**Родительское собрание в старшей группе «Любознайки» в начале учебного года «Подготовка к новому учебному году».**

«Возрастные особенности детей 5-6 лет»

Воспитатели: Епифанова А.А., Щукина А.А.

Участники: воспитатели, родители.

**Цель:** ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

**Задачи:**

1.Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5 – 6 лет.

2.Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы.

3.Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.

4.Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

5.Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

**План собрания:**

**Вступительная часть.**

1.Приветственной слово. Выступление старшего воспитателя Рыжковой А.С.

2.Выступление воспитателя – «Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста ».

3.Особенности образовательного процесса в старшей группе.

4.Выбор родительского комитета.

5.Заключительная часть. Разное.

6.Решение собрания.

**Ход:**

**Воспитатель:**Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Поздравляю вас с началом нового учебного года, запаситесь терпением, т.к. чем старше дети, тем сложнее задачи становятся перед вами! Сегодня мы с Вами поговорим о возрастных особенностях детей 5-6 лет, обсудим вопросы воспитательно-образовательной деятельности, поговорим о режиме дня, время проведения и количество занятий в день.

На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования .Все книги которые мы берем для развития детей соответствуют ФОП. Эти книги вы можете увидеть на столе перед вами (показ книг).

Давайте проверим, сможете ли вы подобрать ключик к своему ребенку.

**1. Воспитатель**: Сейчас хотелось бы познакомить вас с возрастными особенностями детей 5-6 лет.

Возраст от 5 до 6 лет – это **старший дошкольный возраст**, новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка. Именно 90% всех черт личности ребёнка закладывается в этом возрасте. На этом этапе мы можем понять, каким будет человек в будущем. Нам, взрослым, нельзя упускать эти возможности.

Мы видим, что дети нашей **группы** стали более активно интересоваться окружающим миром. Познавательная активность детей **старшего** дошкольного возраста остаётся по-прежнему высокой. В 5-6 лет ребёнок, как губка, впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что дети в этом возрасте запоминают столько материала, сколько они не запомнят потом никогда в жизни. В этом возрасте ребёнку интересно всё, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой чётко, научно, доступным языком, ребёнку описывается любая информация об окружающем мире (о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом).

Характерной особенностью **старших** дошкольников является появление интереса к будущему школьному обучению как новой социально значимой деятельности, а также желание выполнять те или иные поручения взрослых, взять на себя какие-то их обязанности, стать помощником в семье *(навести порядок дома, помочь одеться младшему по возрасту ребёнку)*. Дети очень хотят чему-то научиться, и могут заниматься новым интересным занятием более чем полчаса. Всё это говорит нам о том, что у дошкольников сформирована мотивация к обучению.

Но дети 5-6 лет ещё очень нуждаются в игре, они пока не умеют в нужной мере контролировать своё внимание и отвлекаются на внешние раздражители. Задача педагогов и **родителей – постепенно**, в игровой форме, помочь ребёнку сформировать навык удержания внимания на одной задаче с целью довести её до завершения.

У детей 5-6 лет формируется самооценка. Они способны анализировать результаты своей деятельности, пытаются выяснить причины ошибок.

В этом возрасте дети активно рисуют. В течении **года** они способны создать до 2 тыс. рисунков. Считается, что детские рисунки — ключ к внутреннему миру малыша. Иногда рисунки ребёнка могут вызывать тревогу и волнение у **родителей**. Чаще это происходит, когда, к примеру, ребёнок рисует чёрным цветом и предпочитает его всем остальным. Возможно, не очень хорошо, если ребёнок предпочитает только простой или чёрный карандаш, однако не стоит интерпретировать детские рисунки на основании лишь того, что изображено на них. Не пытайтесь расшифровывать каждый цвет, который появился на бумаге. Учитывайте лишь преобладающий. Причём преобладающий не только в сегодняшнем рисунке, а в целом – за последнюю неделю, месяц. Не забывайте, что в рисунке ребёнок может выплескивать свою агрессию, запреты и этим облегчить своё эмоциональное состояние. И, если ребёнок рисует только агрессивные сюжеты или выбирает чёрный цвет, а в жизни он не агрессивен, то пусть себе выплескивает негатив на бумаге. Напомню, что только по одному рисунку никогда не делаются выводы.

Возрастной период от 5 до 6 лет называют периодом *«первого вытяжения»*, когда за один год ребёнок может вырасти на 7-10 см. К шести **годам** у ребёнка по-прежнему слабы мелкие мышцы, особенно кистей рук, но хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, развита координация движений и умение держать равновесие. Исследования по определению общей выносливости у дошкольников показали, что у детей достаточно высоки резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Потребность в двигательной активности у многих ребят настолько велика, что врачи период 5-7 лет называют *«возрастом двигательной расточительности»*. Пятилетних детей можно эффективно обучать сложным двигательным навыкам, требующих хорошей физической подготовки, ловкости и скорости движения. В этом возрасте малыш сможет достичь успехов в таких видах спорта, как плавание, гимнастика, фигурное катание, танцы.

Итак, учитывая названные выше возрастные особенности детей 5-6 лет, хотелось бы дать вам, **родителям**, некоторые рекомендации:

–Расширяйте кругозор ребёнка: читайте с ним энциклопедии об окружающем мире, посещайте музеи и выставки, рассказывайте о том, что знаете сами.

–Тренируйте память. Пока ребёнок хорошо запоминает только то, что ему интересно. Для того, чтобы тренировать память, нужно учить стихи, пересказывать рассказы, играть в игры на запоминание.

– Обратите внимание на речь ребёнка, Если вы видите нарушения звукопроизношения, то следует обратиться к логопеду. Лучше устранить все проблемы до школы, чтобы они не стали причиной трудностей в обучении и общении со сверстниками. По-прежнему необходимо продолжать развивать моторику рук детей, т. к. это связано с развитием речи.

-Повышайте самооценку ребёнка, поддерживайте его, помогая поверить в себя. Однако стоит помнить о том, что работа с самооценкой разнополых детей требует разного подхода: мальчик значительно отличается от девочки. И, если, хваля девочку, нужно делать акцент на её человеческих качествах, мальчик 5 лет должен получать поощрение за конкретные достижения – такова психология гендерных различий.

-Разъясняйте ребёнку не только правила и, но и причины их выполнений. Ребёнок должен осознанно выполнять правила не потому, что так хочет взрослый, а потому, что это важно.

-Не забывайте, что каждый ребёнок индивидуален, и педагоги могут ответить на вопросы лишь теоретически, а как правильно воспитать своего ребёнка знают только любящие **родители**. Поэтому, любите своих малышей, не забывайте, что ничего не заменит ему в жизни любовь, внимание и душевное тепло его мамы и папы!

 2. **Выступление на тему:** «Цели и задачи на предстоящий учебный год по областям развития»

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

Чтобы образовательный процесс был правильно организован мы в своей работе опираемся на основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

Федеральный закон «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

СанПин

Международная конвекция о правах ребенка.

Разбор диагностики.

Организационные моменты.

Воспитатель: На физкультурные занятия: всем желтая футболка, черные шорты, белые носки, обувь чешки. Хранится форма в мешочке в шкафчике.

На праздничные утренники детки должны приходить в чистой ,нарядной одежде.

Приём детей в ДОУ осуществляется до 8.30. После дети не принимаются. Опаздывания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

Квитанции за детский сад оплачиваются до 15 числа каждого месяца.

Если ребёнок не посещает детский сад в связи с болезнью, отпуском и т. д., родители должны забрать квитанцию и оплатить её во время.

Если ребёнку дали направление к педиатру, то ребёнок принимается в детский сад только со справкой от участкового педиатра.

Детям  не разрешается приносить игрушки, помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты.

Нельзя забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 15 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях. Если детей забирают бабушки и дедушки – принести ксерокопии документов.

Девочкам необходимо принести расческу.

Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы.

Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

**Воспитатель:** Продолжая наше собрание, хотим напомнить Вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме.  В детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них. Будьте примером для своих любимых чад.  
**Воспитатель:** Уважаемые родители! В конце нашего собрания давайте решим вопрос о выборе родительского комитета. Выбор родительского собрания проводится путем подсчетов голосов и оглашения результатов.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.

**Памятка « Правила для родителей».**

1. Приводить ребенка в детский сад до 8.30 ч.; в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтям; здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).
2. Выявленные при утреннем приёме больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.
3. Информировать воспитателя об отсутствии ребенка в связи с болезнью в день заболевания
4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представляется справка о состоянии здоровья ребенка от участкового врача-педиатра.
5. Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя.
6. Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление заведующей.
7. Вносить плату за содержание ребенка в детском саду не позднее 15-числа каждого месяца. Своевременно представляйте документы, подтверждающие льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду.
8. Соблюдать этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

**Не рекомендуется:**

-приносить в детский сад ценные вещи и игрушки.

**Запрещается:**

-приходить в детский сад в нетрезвом виде;

-курить на территории детского сада;

-приводить животных