**«Путешествие на Остров Дружбы и Полянку доброты». Интегрированное занятие в средней группе**

Интегрированное занятие в средней группе на формирование социально-коммуникативных качеств.

**Цель: Формировать доброжелательные дружеские отношения между детьми.** Вызвать желание оказывать помощь. Почувствовать радость от общения друг с другом, получить новые впечатления. Учить бережному отношению к природе.

**Задачи:** Учить детей видеть хорошие качества своих товарищей, формировать желание говорить приятные слова друг другу, пополнять и активизировать словарь детей; совершенствовать двигательные умения и навыки, создание благоприятного эмоционального климата.

Образовательные – уточнить знания о свойствах и отношениях объектах окружающего мира; формировать умение соблюдать в процессе игры правила поведения.

Развивающие – развивать интерес, любознательность, положительную мотивацию, творческие способности, двигательные навыки.

Воспитательные – воспитание дружеских отношений, умение оценивать чувства и поступки сверстников в игре, воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям.

**Интеграция образовательных областей: «Соцкоммуникация», «Познание»,** «Художественное творчество», «Физическая культура»

**Предварительная работа:**

-беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу;

-чтение художественной литературы о дружбе;

-организация совместной прогулки и общих игр с детьми другой группы;

-разучивание стихотворений;

-подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения

ХОД ООД:

 Воспитатель - Здравствуйте, ребята! Здесь живут дружные, отзывчивые ребята? Вы любите цветы? Мне сегодня понадобиться ваша помощь, на мой мини компьютер поступило сообщение, что на острове дружбы исчезли все цветы доброты. Их забрал злой тролль. Если цветы не появятся, зла будет в мире больше, чем добра. Вы поможете вернуть цветы на остров?

Дети: -Да.

 Воспитатель: -Тогда… Приглашаю вас на Остров Дружбы

Остров Дружбы – он для тех

Кто друзей имеет много,

Хочет другом быть для всех.

Как же нам туда добраться? Варианты детей. А давайте на самолёте!

Динамическая пауза «Самолёт»

(в исполнении музыкальной группы «Чударики»

Смотрите в небе самолет. руки в стороны качаются 4р

А в самолете том пилот пальцы соединяются в «очки» 4р.

Штурвалом ловко управляет держим штурвал руки вперёд

И между облаков летает руки в стороны

Под самолетом то гора.

руки «домиком» у груди

То лес дремучий, то нора. руки крестом у груди, колесом над головой

То в небо дивится народ. смотрим рука ко лбу в небо 4р

То зайцы водят хоровод руки согнуты в локтях движения попой

Дети с воспитателем заходят на коврик, имитирующий остров. Вокруг много комнатных растений.

Фея цветов: -Кто вы? Зачем пришли?

Воспитатель : -Здравствуйте!

Фея : -Это необычный остров и здороваться нужно необычно.

Игра «Приветствие, имя, движение.» (н. п. «Добрый день, я-Даша, топ-топ.» И так каждый ребёнок, по-своему)

Фея Воспитатель: -Здравствуйте! Я- фея охраняю остров. Вы знаете, что это за остров? Остров Дружбы – он для тех…

Дети хором: -Кто друзей имеет много, хочет другом быть для всех.

Фея Воспитатель: -Вход на остров только тем, Кто умеет дружить и любовь дарит всем

Вы умеете дружить? Сумеете разгадать секреты дружбы, поможете вернуть цветы доброты обратно на осров?

Дети -Да!

 Воспитатель: -Сначала покажем, какие мы дружные, как пальцы руки. Пальчиковая гимнастика:

Дружат в нашей группе Пальцы рук соединяют

Девочки и мальчики. в замок (несколько раз).

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять — Пальцы с мизинчика пооче

Начинаем мы считать. редно соединяют друг

Что за чудо-чудеса! Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая Вот ладошка левая!

Скажем вам мы, не тая – Руки всем нужны, друзья! Правая и левая водят поезда

Правая и левая строят города

Правая и левая могут шить и штопать

Правая и левая дружно громко хлопать

Дружно за руки беритесь, помогать вы не ленитесь!

 Воспитатель: - Молодцы!

фея Воспитатель: «Игра на мимику». Как скажу я слово «три!» Все с гримасами замри!» (с показом карточек, изображающих настроение,)

 Воспитатель: - Ребята, фея не зря играла с вами. Ведь эмоции, как обложка книги, показывают, что мы чувствуем. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? (ответы детей) Правильно. Поэтому давайте подарим друг другу самую красивую улыбку. Ведь мы друзья! Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Педагог показывает карточку с улыбкой. Первые секрет дружбы – это улыбка. Продолжим наш путь.

Физминутка:

Вместе по лесу идём не спешим, не отстаём….

Вот выходим мы на луг …тысячи цветов вокруг

Вот ромашка, василёк, колокольчик, мак и клевер

Расстилается ковер и направо и на лево.

 Воспитатель: -Вот мы и на поляне доброты. Посмотрите, на этой полянке нет цветов. а скажите на какой полянке приятнее находится? на той которая с цветами или без цветов? а что же это за письмо? Злой тролль приготовил нам задание. Работа с кругами Луллия. Сопоставить цветок и его цвет.

(появляются цветы)

 Воспитатель: -Молодцы, ребята! Какой поступок мы совершили? (Если дети не отвечают помогает: добрый, хороший или плохой) Как вы считаете, какой второй секрет дружбы? (Ответы детей) Всё это можно назвать одним словом - доброта.

Послушайте стихотворение. Ах, как нам добрые слова нужны! Не раз мы в этом убедились сами.

А может не слова - дела важны? Дела - делами, а слова - словами.

- Я предлагаю всем вместе посадить цветы добра. Хотите? Давайте подойдем сюда.

(На столике приготовлен контейнер с землей, выкопаны лунки для посадки семян)

Возьмите каждый семечко с блюдечка, положите каждый в свою лунку. Теперь с помощью лопаточки закопайте их.

Берите леечки, надо полить их.

Ну вот, очень скоро из наших семян, если мы будет заботиться о них, вырастут красивые цветы доброты. (Дети делятся на три части группу 1 сажают,2 закапывают,3-поливают)

Воспитатель: Какой же третий секрет дружбы? Что мы делаем для того, чтобы цветы выросли? Правильно, мы о них заботимся. Третий секрет – это забота и помощь. Как мы заботимся друг о друге. Как помогаем друг другу?

 воспитатель: Ребята, хотите узнать, что происходит с семенами под землей пока они не появятся из-под земли? Это же волшебный остров. Смотрите…

Просмотр МР4 видео «Прорастание ростков из семян. Ускоренная съёмка.»

Фея -Воспитатель: Вы разгадали все главные секреты дружбы. Назовите их. Дети - Улыбка, доброта, забота и помощь.

фея-Воспитатель: За вашу помощь я отправлю вас домой необычным способом. Садитесь на ковер, закрывайте глаза.

Релаксация. (Звучит тихая, спокойная музыка).

фея-Воспитатель: Прыгни на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуй, как твои ноги, спина, попка удобно расположились на этой большой облачной подушке. Теперь начинается путешествие. Твое облако медленно поднимается в синее небо. Чувствуешь, как ветер овевает твое лицо? Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть твое облако перенесет тебя сейчас в такое место, где ты был счастлив. Постарайся мысленно «увидеть» это место. (Пауза 30 секунд) Теперь ты снова на своем облаке, и оно везет тебя в детский сад.

Слезь с облака и поблагодари его за то, что оно так хорошо тебя покатало. Теперь понаблюдай, как оно медленно растает в воздухе. Потянись, выпрямись и снова будь бодрый, свежий и внимательный.

 Воспитатель: Понравилось ли вам ребята на “острове Дружбы?”

Что запомнилось больше всего? Ответы детей.

А теперь возьмемся все за руки и сделаем большой круг. Давайте передадим свои теплые дружеские отношения друг другу. Цените дружбу и не ссорьтесь. Тролль отправил вместе с нами частичку этого острова – цветы, которые мы посадили. Цветы Добра будут расти у вас в группе, и ваша дружба будет становится все крепче и крепче.

А я на память о нашей встрече дарю вам раскраски,теперь у вас у каждого будет свой цветок добра.