

Карачева Дарина Васильевна

Учитель-дефектолог

МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок».

Адрес электронной почты: karacheva.darina@mail.ru

ДОКЛАД

ТЕМА: ПРОЕКТ В ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ К ДНЮ МАТЕРИ И МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ИНВАЛИДОВ «ОТВАЖНЫЕ МАМЫ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ»

Аннотация: Статья посвящена организации работы над совместным образовательным проектом с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами. Определены актуальность, цель, задачи, система работы с детьми и родителями.

Ключевые слова: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, Международный день инвалидов, день матери.

Введение.

Проблема инвалидности насчитывает многовековую историю. Очень долго данная проблема считалась в основном медицинской, и ее решение являлось прерогативой врачей. Однако, с развитием общества и ряда наук проблема инвалидности все более становилась проблемой общественной. Особенно эта проблема касается детей – инвалидов, так как таких детей с каждым годом становится всё больше.

Актуальность. Проблема ребенка, имеющего ограниченные возможности, состоит не в том, что он не может ходить, видеть, слышать или говорить, а в том, что он лишается детства, лишается общения со сверстниками, отделяется от обычных детских дел, игр, забот и интересов. Таким детям необходима помощь и понимание общества, только так они смогут понять, что они действительно нужны, что их действительно любят и понимают. Главная забота, конечно же, ложится на плечи матерей таких детей.

День матери - это один из самых трогательных праздников, потому что каждый из нас с детства и до своих последних дней несет в своей душе единственный и неповторимый образ – образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет любить несмотря ни на что. В предверии праздника Дня матери у детей появилась прекрасная возможность поговорить о мамах, узнать историю праздника, выразить свою любовь к маме. Поэтому в ГКП для детей с ОВЗ и детей — инвалидов при совместной работе с детьми и родителями был разработан проект

«Отважные мамы особенных детей», который включает в себя два блока: 1 блок посвящен Дню Матери, 2 блок — посвящен Декаде инвалидов.

Цель:

- Вовлечение родителей и детей с ОВЗ и детей – инвалидов в совместную деятельность, в ходе реализации проектного метода.

Задачи:

- Формировать положительные нравственные качества у общественности: милосердия, доброты, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.

-Создание комфортных условий для, того чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общественности, не испытывали недостатка в общении.

-Привлечь родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Срок реализации проекта: Краткосрочный – с 22 ноября по 3 декабря 2021 года.

Тип проекта: Информационно – творческий, коллективный.

Методы и приёмы:

Игровые: подвижные и дидактические игры, игры – ситуации, сюжетно-ролевые игры, инсценировки.

Словесные: беседы, ситуативные разговоры, чтение и рассказывание стихов.

Наглядные: демонстрация иллюстраций, фильмов, мультфильмов по теме.

Предполагаемые результаты:

-Приобщение к совместному досугу детей и родителей

-Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни

-Уменьшение факторов социально – психологической напряженности в семьях, имеющих детей – инвалидов.

-Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.

В этом учебном году мы задумались о том, как важны мамы для наших детей в группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, и как много сил и терпения нужно матерям таких детей, чтобы ребёнок полноценно развивался и не чувствовал себя отделённым от общества. Тогда нам пришла идея объединить две важные темы в одном проекте, приуроченном к Дню матери и Декаде инвалидов.

На подготовительном этапе мы определили тему, цель и задачи данного проекта. Исходя из поставленных задач составили перспективный план реализации

основного этапа проекта, разработали конспекты бесед с детьми и родителями и подобрали наглядный материал для детей. Занимались обогащением развивающей предметно-пространственной среды группы, подготовили изобразительный материал для продуктивной деятельности, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр. Так же на первом этапе мы озвучили родителям тему, цель и задачи проекта, и им очень понравилась наша идея.

Второй этап – выполнения проекта, включает в себя два блока.

Первая неделя была посвящена Дню Матери, в рамках которой был проведён ряд мероприятий.

22-23 ноября: мы провели игру-беседу с детьми на тему: «Кто такая мама?», с целью формирования представления детей о матери, развития чувства любви к матери.

Формировали представления о заботе матери о детях, её значении в жизни человека, читая и обсуждая сказку «Волк и семеро козлят».

Также детям понравилось играть в сюжетно-ролевую игру «Я мама», в которой каждый смог почувствовать себя в главной роли - мамы.

25-26 ноября: с целью воспитания уважения и чуткого отношения к матери слушали песенки про маму, под которые дети ещё и весело потанцевали [4, 5].

А к празднику сделали аппликацию – открытки для любимых мамочек. Мама были счастливы получить от своих девочек красивые подарки, сделанные своими руками.

2 блок нашего проекта был посвящен Декаде инвалидов.

29-30 ноября: в рамках данного блока была проведена игра на сплочение с детьми на тему: «Мы хотим, чтобы нас понимали», чтобы формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; развивать желание совершать добрые поступки.

Смотрели и обсуждали мультфильм «Цветик – семицветик», а также читали сказку «Серая шейка» [3]. После прочтения обсуждали сюжет сказки, повторно рассматривая картинки.

2-3 декабря: смотрели социальный ролик «Про Диму», с целью сформировать толерантное отношение к другим детям инвалидам и лицам с ОВЗ [2].

С помощью дидактической игры «Профессии» старались дать детям представление о профессиях людей с ОВЗ, играли в сюжетно-ролевые игры и рисовали на тему «Мы разные, но мы вместе».

На основном этапе для родителей были проведены консультации «3 декабря – Международный день инвалида», «Нужно ли рассказывать общественности о детях инвалидах». Также для родителей разработали буклеты.

В данный проект были включены не только воспитанники и родители посещающие ГКП для детей с ОВЗ и детей — инвалидов, но и дети посещающими КЦ на базе МБДОУ №3 «Родничок»

Заключительным этапом проекта стал весёлый праздник «Дорогою добра» совместно с родителями, на котором с детьми играли различные сказочные персонажи в подвижные игры, дети играли как сообща в командах, так и соревновались друг с другом. Все получили позитивный настрой от праздника на целый день, «море» положительных эмоций и незабываемый восторг от совместно сделанного большого сердца из ладошек.

У всех присутствующих было праздничное настроение, родители были рады наблюдать, как их дети вместе играют и веселятся. Этот праздник надолго останется в их памяти.

Вывод:

Как и предполагалось, проект оказался очень полезным как для детей, так и для родителей. У нас получилось достичь поставленных целей, а именно вовлечь родителей и детей с ОВЗ и детей – инвалидов в совместную деятельность в ходе реализации проектного метода.

Осуществлённый проект не оставил без внимания ни одного ребёнка с ограниченными возможностями. Позволил им почувствовать себя нужными, полноценными членами общества. Предоставил возможность общения со сверстниками. В то же время здоровые дети больше узнали о том, с какими проблемами приходится сталкиваться их сверстникам – детям – инвалидам.

Данный проект подтвердил, что все дети должны жить, учиться и общаться вместе, не делясь на больных и здоровых.

Список используемой литературы

1. Айшервуд М.М. Полноценная жизнь инвалида/ М.М. Айшервуд. - М.: Педагогика, 2017. 2. Елсукова Э. Если в семье ребенок — инвалид.: статьи, очерки, литературно -художественные произведения/Э.Елсукова. - Калининградское книжное издательство, 2003г.

2. https://www.youtube.com/watch?v=Nx4iFNfjqN0&ab_channel=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%9C%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B8%D0%93%D0%BE%D1%88%D1%83 (Дата обращения 30.11.2021)

3. https://www.youtube.com/watch?v=B9QtYhVBrZ4&ab_channel=%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC (Дата обращения 29.11.2021)

4. https://www.youtube.com/watch?v=haejzl_mzl4&ab_channel=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8 (Дата обращение: 25. 11. 2021)

5. <https://www.youtube.com/watch?v=5UHRXNnfOxE> (Дата обращения: 25.11 2021)