A starfish is positioned on the left side of the frame, resting on a sandy surface. In the top-left corner, a portion of a white, textured towel is visible. The bottom-right corner features the green, feathery fronds of a palm tree. The background is a uniform, light-colored sand.

«Роль песочной терапии в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В. Сухомлинский

A yellow starfish is positioned on the left side of the image, resting on a light-colored sandy surface. The background is a close-up of sand with some white foam or surf visible in the upper left corner.

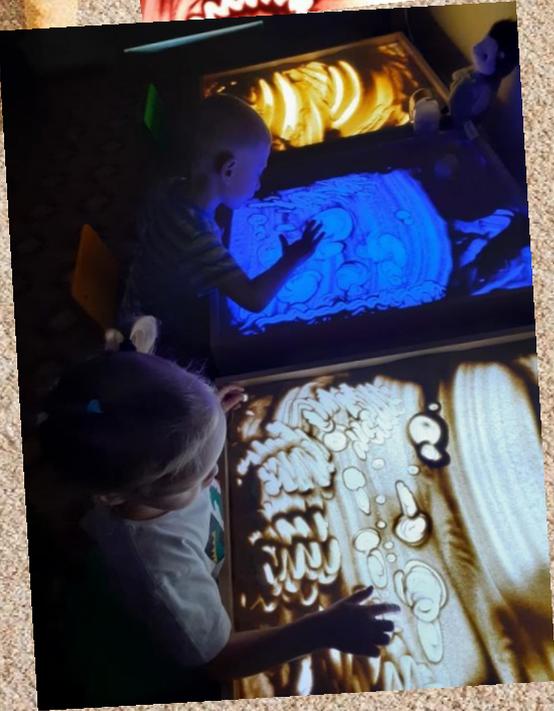
Пескотерапия – одна из разновидностей игротерапии, как способ развития ребенка. Метод пескотерапии строится на теории Юнга о том, что каждый предмет внешнего мира вызывает какой-либо символ в глубине бессознательного.

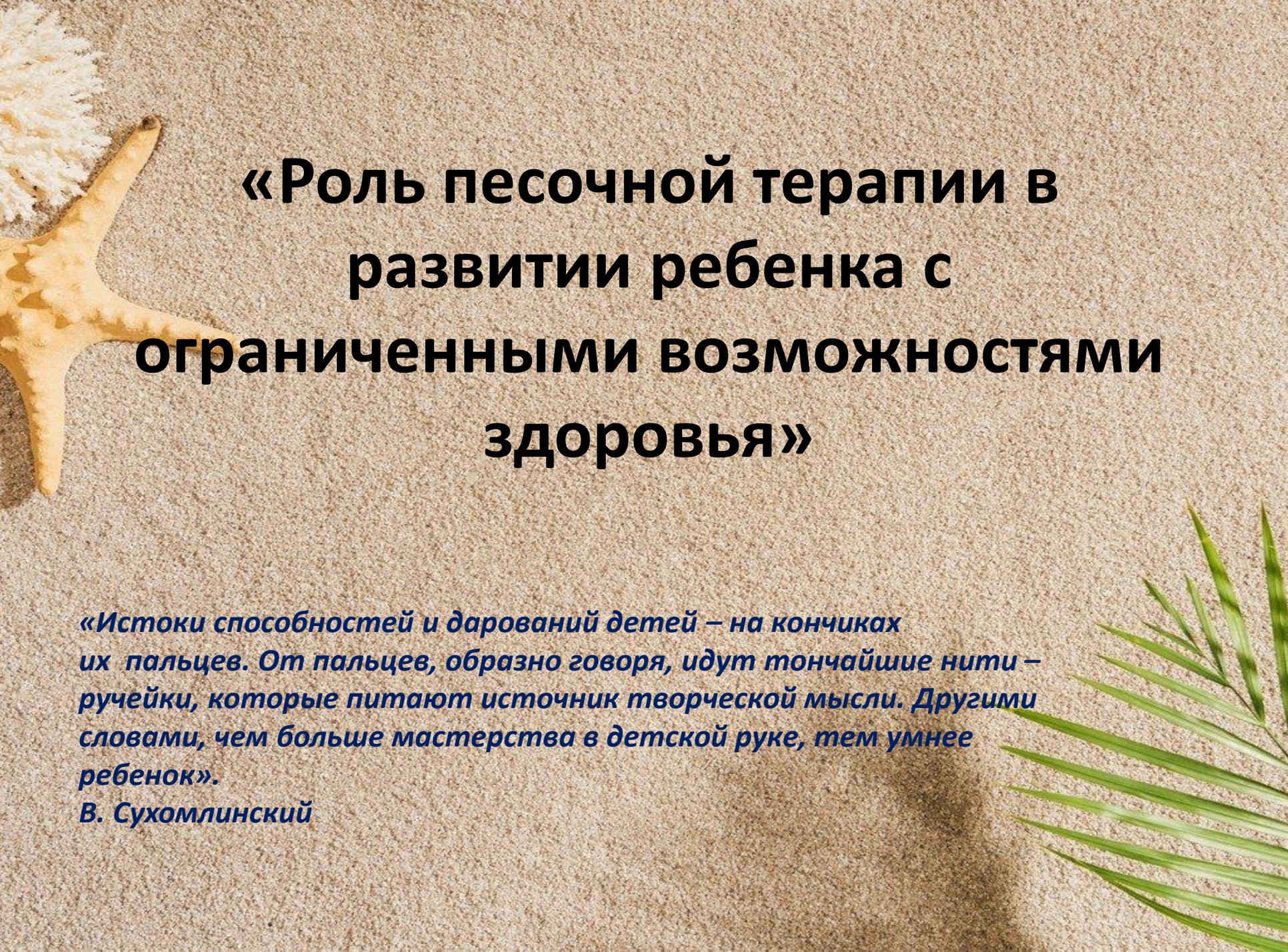
A cluster of green grass blades is located in the bottom right corner of the image, extending from the right edge towards the center. The background is the same sandy surface as the rest of the image.

Цель применения песочной терапии в работе педагога-психолога заключается в том, чтобы предоставить возможность ребенку быть самим собой, любить и уважать себя таким, какой он есть, дать почувствовать себя нужным и общительным, а так же развить интерес к различным областям знаний и видов деятельности.

Песочная терапия способствует

- **Снятию эмоционального и мышечного напряжения**
- **Профилактике и снижению импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии, детских страхов**
- **Формированию здоровой самооценки, уверенности в себе, способности к самопринятию, раскрытию личности ребенка**
- **Развитию мелкой моторики, ощущений и координации**
- **Развитию интеллекта, памяти, внимания, восприятия, речи, воображения**
- **Развитию знаний об окружающем мире**
- **Развитию способности творчески самовыражаться**
- **Приобщению к изобразительной деятельности, формированию творческих способностей**
- **Формированию эмоционального интеллекта**
- **Пониманию внутренних ощущений, умению проговаривать свои чувства**



A starfish is positioned on the left side of the frame, resting on a sandy surface. In the top-left corner, a portion of a white, textured towel is visible. The bottom-right corner features several long, thin green palm fronds. The background is a uniform, light-colored sand.

«Роль песочной терапии в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В. Сухомлинский