


# «Роль песочной терапии в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

*«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».*


*В. Сухомлинский*





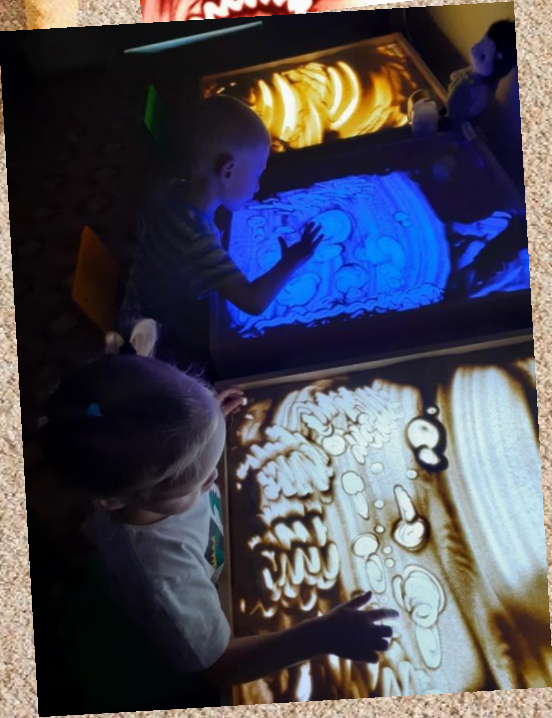
**Пескотерапия – одна из разновидностей игротерапии, как способ развития ребенка. Метод пескотерапии строится на теории Юнга о том, что каждый предмет внешнего мира вызывает какой-либо символ в глубине бессознательного.**

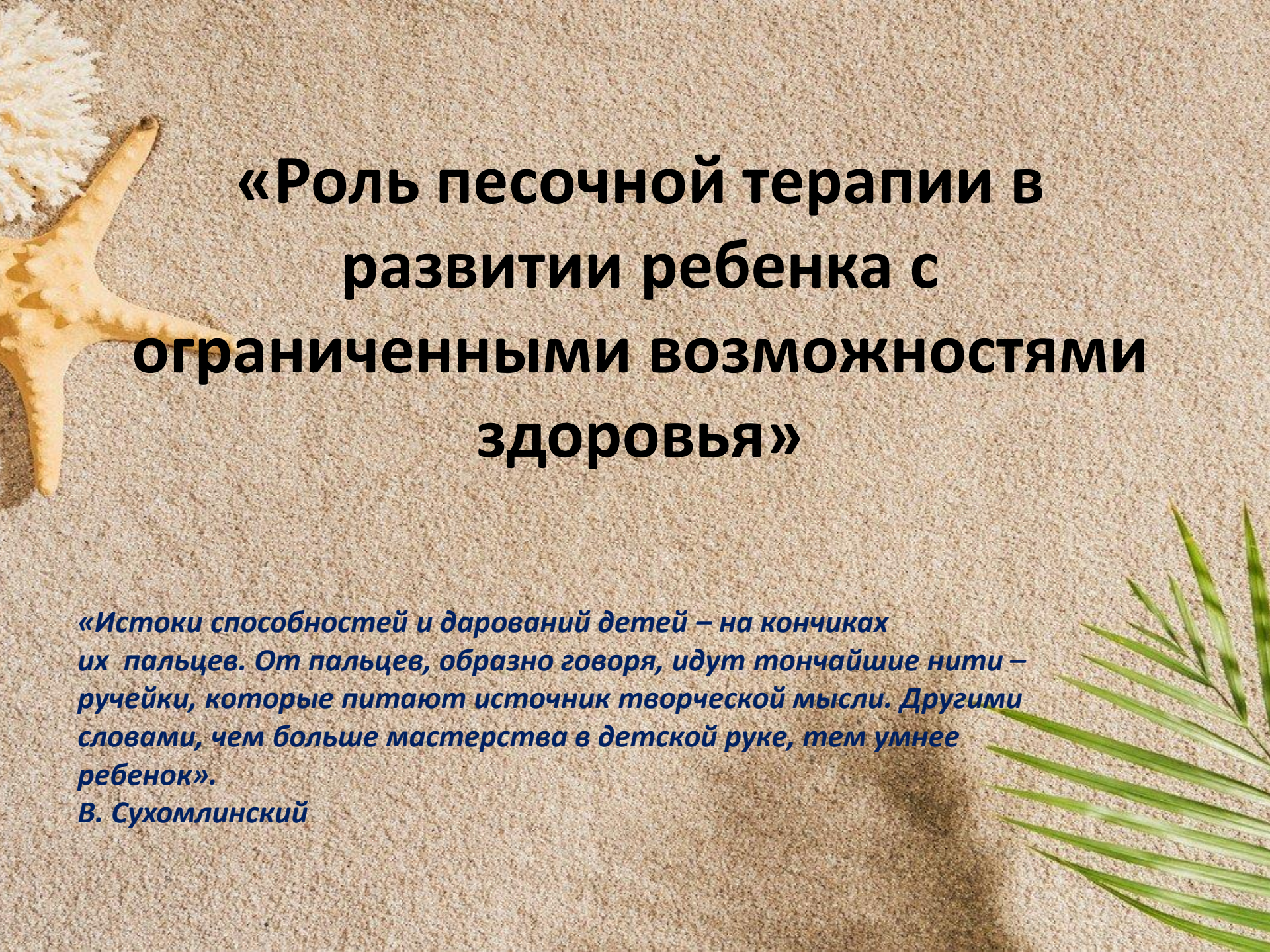
**Цель применения песочной терапии в работе педагога-психолога заключается в том, чтобы предоставить возможность ребенку быть самим собой, любить и уважать себя таким, какой он есть, дать почувствовать себя нужным и общительным, а так же развить интерес к различным областям знаний и видов деятельности.**



## **Песочная терапия способствует**

- **Снятию эмоционального и мышечного напряжения**
- **Профилактике и снижению импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии, детских страхов**
- **Формированию здоровой самооценки, уверенности в себе, способности к самопринятию, раскрытию личности ребенка**
- **Развитию мелкой моторики, ощущений и координации**
- **Развитию интеллекта, памяти, внимания, восприятия, речи, воображения**
- **Развитию знаний об окружающем мире**
- **Развитию способности творчески самовыражаться**
- **Приобщению к изобразительной деятельности, формированию творческих способностей**
- **Формированию эмоционального интеллекта**
- **Пониманию внутренних ощущений, умению проговаривать свои чувства**



A starfish is positioned on the left side of the frame, resting on a sandy surface. In the top-left corner, a portion of a white, textured towel is visible. The bottom-right corner features the green, feathery fronds of a palm tree. The background is a uniform, light-colored sand.

# «Роль песочной терапии в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

*«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».*

*В. Сухомлинский*