

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок»
Никольский муниципальный округ

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ региональной инновационной площадки

Тема инновационного проекта
**«Модель организации психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в
условиях ДОУ»**

Сроки реализации инновационного проекта (программы):
январь 2021 г. – декабрь 2023 г.

Список исполнителей инновационного проекта:

Руководитель проекта: Кокшарова Марина Александровна – заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Родничок».

Состав рабочей группы: Рыжкова А.С. – старший воспитатель; Лешукова О.А. –
учитель – логопед; Карачева Д.В. – учитель – дефектолог; Попова Н.А. – педагог –
психолог; Страхова Е.А. – музыкальный руководитель; Московкина О.Г. –
воспитатель; Слепухина Е.В. – воспитатель; Епифанова А.А. – воспитатель;
Костылева О.Н. – воспитатель, Белозерова Н.А. - воспитатель.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательной организации:

Первый этап (подготовительный) продолжался с сентября 2020 по январь 2021 года. 2 этап (практический) завершился в январе 2023 года. Затем завершился 3 этап (контрольно – аналитический). Деятельность осуществлялась в соответствии с задачами этапов проекта.

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы): *достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутыми; описание качественных изменений*

Цель проекта: разработка модели инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок».

Задачи проекта:

- создание организационно-правового обеспечения в МБДОУ для реализации проекта.
- повышение уровня компетентности и квалификации педагогов.
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих разные стартовые возможности, в том числе не посещающих дошкольное учреждение;
- разработка системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического направлений деятельности;
- совершенствование программы консультирования родителей (законных представителей) с помощью различных форм работы в ДОУ;
- обеспечение диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве ДОУ.

Ожидаемые результаты проекта:

- - деятельность ресурсного Центра на базе МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» как повышение социального статуса ДОУ в Никольском муниципальном районе;
- - 100% охват детей с ОВЗ и инвалидов, не посещающих дошкольные учреждения и нуждающихся в психолого-педагогической и консультативной помощи;
- - разработка и реализация программ обеспечения психолого-педагогической поддержки, адаптированных программ с учетом специфики и потребностей ДОУ;
- - повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (измеряется степенью вовлечения и участия родителей в жизни ДОУ через мониторинговые

исследования, привлечения родителей к общественному самоуправлению, отражающему интересы воспитанников, родителей, педагогов);

➤ - формирование оздоровительного пространства и инклюзивной культуры участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение новых форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности ДООУ по инклюзивному образованию через работу ресурсного Центра;

- высокая степень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования и как следствие - повышения уровня посещаемости детей.

Достижение целей, решение поставленных задач	Описание качественных изменений	Соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми на 1, 2 и 3 этапе.
<u>1 этап «Подготовительно - проектный»</u>		
Анализ материально — технических, кадровых и финансовых условий для реализации проекта.	Проведен анализ материально — технических, кадровых и финансовых условий для реализации проекта.	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Ознакомление педагогов с теоретическими основами проекта.	Создана рабочая группа для разработки и реализации инновационного проекта	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Изучение программно — методической материалов и нормативных документов	Изучен программно — методический материал и ознакомлены с нормативной документацией	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Разработка Положения о рабочей группе; Положение об организации деятельности региональной инновационной площадке	Разработано положение о рабочей группе и Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Обсуждение и разработка плана мероприятий рабочей группой	Разработан план мероприятий	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Педагогическая диагностика	Определение уровня готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым

2 этап «Практический»

<p>РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и педагогов, работающих по адаптированным программам на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»</p>	<p>Разработан план РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и педагогов, работающих по адаптированным программам на 2021-2022 учебный год; 2022 — 2023 учебный год; 2023 – 2024 учебный год</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года состоялось три заседания. В течение 2022 — 2023 учебного года состоялось четыре заседания. В течение 2023 – 2024 учебного года состоялось три заседания.</p>
<p>Семейный клуб «Родничок добра»</p>	<p>Разработка плана заседаний клуба в соответствии с тематическим планированием на 2021 — 2022 учебный год; планирование на 2022 — 2023 учебный год; Планирование на 2023 – 2024 учебный год.</p>	<p>Проведены совместные занятия с детьми и родителями в 2021 — 2022 учебный год. Проведены совместные занятия с детьми и родителями в 2022 — 2023 учебный год. Проведены совместные занятия с детьми и родителями в 2023 — 2024 учебный год.</p>
<p>Образовательный процесс</p>	<p>Проекты 2021 — 2022 учебный год: «Отважные мамы особенных детей», «Творчество К.И. Чуковского»</p>	<p>Разработаны и реализованы проекты на группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей - инвалидов</p>
<p>Проекты 2022 — 2023 учебный год:</p>	<p>Разработаны и реализованы проекты</p>	
<p>Конкурс чтецов «В гостях у зимы» в ДОУ (январь 2022 г.)</p>	<p>Дипломы победителей</p>	
<p>Конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей – инвалидов «Говорунечки» уровень образовательная организация (ноябрь 2023 г.)</p>	<p>Дипломы победителей</p>	

Конкурс чтецов «Россия — Родина моя» в ДОУ (январь 2023 г.)	Дипломы победителей
Участие детей в конкурсах различного уровня (2021 - 2022 учебный год)	Дипломы участников и победителей: «Рождество Христово — вечной жизни свет» «О правилах движения всем без исключения»
Участие детей в конкурсах различного уровня (2022 - 2023 учебный год)	Дипломы участников и победителей: «Мама — солнышко моё», VI конкурс — выставка рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя будущая профессия», Областной семейный конкурс чтения стихов и скороговорок «В кругу семьи», Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК -
Участие детей в конкурсах различного уровня (2023 - 2024 учебный год)	Дипломы участников и победителей:
Участие в спортивных мероприятиях, состязаниях	Семейные лыжные гонки «Стартуем вместе» (март 2023 г.), «Осенний кросс» (сентябрь 2022 г.)
- Развлечение «День Матери» - Новогодний утренник, - Развлечение « Дорогою добра» приуроченное к Декаде Инвалидов - Квест — игра «В поисках подарков Дед Мороза» новогодний утренник - Праздник «Маму любят	Совместное участие детей и родителей

	<p>все на свете» - «Должны смеяться дети» приуроченное к Декаде Инвалидов - «От сердца к сердцу» приуроченное к Декаде Инвалидов</p>	
	Разработка и реализация АООП	<p>Разработана АООП для детей с ЗПР; Разработана АООП для детей с нарушениями ОДА; Разработана АООП для детей с умственной отсталостью; Разработана АООП для детей с ТМНР.</p>
	Разработка ИОМ	Разработаны ИОМ
	Разработка и реализация АОП	<p>Разработана АОП для детей с ЗПР; Разработана АОП для детей с нарушениями ОДА; Разработана АОП для детей с РАС; Разработана АОП для детей с ТНР.</p>
	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программа	<p>Разработана АДОП «Чудо – песок» на 2023 – 2024 учебный год Разработана АДОП «Познавайка» на 2023 – 2024 учебный год</p>
<p>Реализация работы КЦ по оказанию методической психолога — педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработан план деятельности КЦ на учебный год, проведение консультаций по запросам родителей, проведение коррекционно — развивающих занятий с детьми инвалидами, с детьми ОВЗ. Заключение договоров о взаимодействии с</p>	<p>достигнутые результаты соответствуют ожидаемым</p>

	дошкольными учреждениями города и района	
Подготовка и выпуск буклетов с методическими рекомендациями для педагогов и родителей	<p>Буклеты:</p> <p>« 3 декабря — Международный День инвалидов»</p> <p>«Особый ребенок: социализация и успешность детей с ОВЗ»</p> <p>«Камешки Марблс в развитии речи дошкольников и детей с ОВЗ»</p> <p>«Игры для автоматизации звуков»</p> <p>«Сказкотерапия, как средство общения взрослых и детей»</p> <p>«Техника «Я – сообщение» как общаться с ребенком»</p> <p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>«10 заповедей здоровья»</p> <p>«Особенности питания ребенка дошкольного возраста»</p> <p>«Готовность ребенка к школе»</p> <p>«Организация режима для дошкольника»</p> <p>«Сенсорное развитие детей с ОВЗ»</p> <p>«Какие игрушки выбирать»</p> <p>«Развивающие игры для летних каникул»</p>	Выпуск буклетов
Выступление на районных педагогических чтениях «Лучшие практики ФГОС ДО в Никольском районе» (февраль 2022 г.),	Представлен опыт работы	Сертификаты участников

(январь 2023 г.) (январь 2024 г.)		
Выступление на межрегиональных заочных педагогических чтениях «Дошкольное образование: взгляд современного педагога»	Представлен опыт работы	Сертификат участника
Участие в областном конкурсе молодежных проектов	Участие учителя – логопеда с проектом «Родник доброй музыки»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц Росмолодежь	Участие педагога – психолога с проектом «Этот мир для нас»	Участие. Протокол (место 2416; балл 182) Общее кол-во заявок 5548
Выступление на Межмуниципальном Едином методическом дне «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования и среднего профессионального образования»	Представлен опыт работы	Сертификат участника
Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области Ассоциация «Детский сад и семья» при поддержке Фонда президентских грантов.	Старший воспитатель приняла участие в сентябре 2022 г.	Сертификат участника
Выступление на Межрегиональных XVII Булдаковских (педагогические) чтениях «Актуальные вопросы и современные аспекты педагогической практики»	Представлен опыт работы	Сертификат участника

(апрель 2023 г.)		
Районный смотр – конкурс «Лучший лэпбук по развитию речи детей с ограниченными возможностями здоровья» среди педагогов дошкольных учреждений Никольского района	Участие педагогов	Дипломы участников и победителей.
<u>3 этап «Заключительный»</u>		
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников детей с ОВЗ и детей – инвалидов работой специалистов ДОУ»		Достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Педагогическая диагностика	Определение уровня работы педагогов с детьми ОВЗ и инвалидностью	Достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Размещение практического материала по данной теме проекта на сайте ДОУ		Достигнутые результаты соответствуют ожидаемым

2.2. Управление инновационной деятельностью:

• *перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта (программы)* (привести в приложении)

В процессе реализации инновационного проекта разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»:

- Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 3 “Родничок»;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ОВЗ, в том числе и детей- инвалидов;
- Положение о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;

- Приказ № 81 от 01.09.2021 г. «О создании рабочей группы по реализации проекта «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ»;
- Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечням конечной продукции (результатов);
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных/адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;
- Положение о структуре, порядке разработке и утверждения адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок».

- Система повышение квалификации (в т.ч. внутри учреждения) педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом;

Модель системы повышения квалификации педагогов в инновационной деятельности реализуется в различных формах:

Формы повышения квалификации		
Индивидуальная	Коллективная	Групповая
Самообразование, обмен опытом в Интернетсообществах, дистанционные курсы, наставничество, консультирование, вебинары	Педагогические советы, заседания МО, методические семинары, практические семинары, консультации, единые методические дни, мастер-классы, деловые игры, открытый просмотр практической деятельности в ОУ	Методические объединения по направлению РИП, творческие группы педагогов, реализующие педагогические проекты, курсы повышения квалификации

С целью повышения квалификации педагогов в течение отчетного периода в учреждениях проведены следующие мероприятия: повышение квалификации в 2021 - 2022 учебном году в соответствии с графиком прошли 3 педагога и 5 педагогов прошли дополнительные курсы. В 2022-2023 учебном году в соответствии с графиком прошли 3 педагога и 8 педагогов дополнительные курсы. В 2023-2024 учебном году 2 специалиста прошли курсы повышения квалификации по внедрению АФОП ДО в ДОО.

Мероприятия, способствующие погружению в теоретические основы инновационного проекта:

- Педагогический час по ознакомлению с Приказом № 2027 от 23.12.2020 Департамента Образования Вологодской области « О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»; с Положением об

организации деятельности региональной инновационной площадки; с Положением о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки, с календарным планом реализации инновационного проекта на 2020 — 2021 учебный год (январь 2021 г.)

- консультация для педагогов «Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ»;

- консультация по ознакомлению и сбору банка методической литературы и информационных ресурсов по теме инновационного проекта «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ» (Протокол заседания творческой группы № 2 от);

- РМО учителей-логопедов и педагогов психологов;

- календарный план реализации инновационного проекта на 2022 – 2023 учебный год (август 2022 г.);

- календарный план реализации инновационного проекта сентябрь – декабрь 2023 г.;

- педагогический совет «Итоги работы МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год» подведение итогов по реализации инновационного проекта в 2022 – 2023 учебном году

- педагогический совет «Итоги работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год» отчет по завершению работы региональной инновационной площадки

Создание условий для самообразования педагогов по теме проекта: изучение методической литературы, статей в научно-методических журналах, интернет-ресурсах. Всё это позволило согласовать понимание участниками идеологии инновационной работы, распределить сферу ответственности между участниками, проанализировать готовность и включенность педагогов в инновационную деятельность в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ.

- *система поддержки субъектов инновационного процесса;*

Информационно-методическая поддержка, включающая научно-методическое сопровождение педагогов посредством консультирования в ДОУ, обеспечение сопровождения и оказание поддержки педагогам, участвующим в профессиональных конкурсах, предоставление возможности участия в районных конференциях.

Материально-техническая и финансовая поддержка: оснащение кабинетов современной техникой, материальное поощрение сотрудников, участвующих в инновационной деятельности, приобретение методических комплектов, дидактических пособий и игр, выпуск газеты на базе ДОУ.

Материалы по региональной площадке размещены на сайте ДОУ, родители имеют возможность получить информацию о мероприятиях, проходящих в ДОУ на сайте и на страничках в контакте. Материальное поощрение сотрудников в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера.

В рамках программы «Доступная среда» на 2014-2020 годы приобретены :

- комплект специального реабилитационного оборудования для оснащения кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты);
- комплект специального учебного , компьютерного и реабилитационного оборудования для оснащения кабинета учителя — логопеда;
- комплект специального учебного, компьютерного и реабилитационного оборудования для детей с нарушения зрения;
- комплект специального реабилитационного оборудования для детей ОДА (включая ДЦП).

Методическое сопровождение:

- разработка Модели организации психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ; разработка методических рекомендаций по разработке АООП, ИОМ, проведению коррекционно — развивающих занятий; подбор научной и методической литературы по теме проекта; участие в вебинарах по сопровождению инклюзивного образования детей.

• *внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;*

Были внесены незначительные коррективы. Первоначально в проекте предполагались заседания творческой группы для обсуждения хода и результатов инновационной деятельности. Обсуждение хода и результатов инновационной деятельности осуществлялось творческой группой в рамках педагогических советов и на административных совещаниях.

• *обсуждение хода и результатов инновационной деятельности (административные совещания, педагогический совет и т.д.);*

- представление цели, задач, основных направлений инновационного проекта перед педагогическим коллективом (решение коллегиального органа управления организации, предусмотренного его уставом, об участии организации в реализации проекта, протокол Педагогического совета №2 от 14 октября 2020 года, решение коллегиального органа управления организации, предусмотренного его уставом о подаче заявки в областной экспертный совет;

- на педагогическом часе (январь 2021 г.) педагоги были ознакомлены с Приказом № 2027 от 23.12.2020 Департамента Образования Вологодской области « О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»; с Положением об организации деятельности региональной инновационной площадки; с Положением о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки, с календарным планом реализации инновационного проекта на 2020 — 2021 учебный год.

- административное совещание о создании рабочей группы по реализации деятельности региональной инновационной площадке (январь 2021 г),

-совещание об утверждении плана реализации инновационного проекта на 2020-2021 учебный год ;

- На педагогическом совете утвержден план реализации инновационного проекта на 2021-2022 учебный год (протокол №2 от 10.09.2021 г.);
 - презентация инновационного проекта родительской общественности на родительском собрании;
 - презентация инновационного проекта на сайте учреждения и в официальной группе в соцсети Вконтакте (январь 2021 г.)
 - На педагогическом совете утвержден план реализации инновационного проекта на 2022-2023 учебный год (протокол №1 от 05.09.2022 г.)
 - На педагогическом совете утвержден план реализации инновационного проекта сентябрь – декабрь 2023 (протокол №1 от 30.08.2023г.)
- На педагогическом совете (протокол № 5 от 31.05.2024) подведены итоги и утверждены результаты реализации проекта «Модель организации психолого - педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДООУ»

- *наличие общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;*

Родителям воспитанников был представлен инновационный проект, предложено высказать свое мнение и оценить целесообразности его реализации. Обсуждение задач и основных направлений проекта на общем родительском собрании, групповых собраниях, в официальной группе в соцсети ВКонтакте позволяет сделать вывод об одобрении и поддержке родительским активом инновационного проекта.

По результатам экспертизы деятельности региональных инновационных площадок. Протокол № 1 Экспертного совета от 18.10.2023 была дана средняя оценка реализации проекта «Модель организации психолого – педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДООУ». Отмечено, что в представленных на промежуточную экспертизу проектах широко представлен методический и диагностический инструментарий. Календарный план реализации проектов за 2023 год выполнен.

- *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.*

Сотрудничество с детскими садами города и района в рамках работы на базе ДООУ КЦ по оказанию методической, психолого — педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района», МАДОУ «Детский сад № 77» города Череповца.

Результаты сетевого взаимодействия:

- создание среды профессионального общения педагогов;
- развитие и создание творческих механизмов профессионального взаимодействия в районном социуме;
- сохранение единого образовательного пространства за счет активного обмена опытом между педагогами;

- оказание методической помощи педагогам по организации инклюзивного образования детей, по организации деятельности по АООП дошкольного образования;
- по отслеживанию динамики развития обучающихся;
- эффективности реализации рекомендаций по обучению в соответствии с заключениями ПМПК;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) повышение их психолого — педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Для повышения квалификации педагогов:

- АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,
- Управление образования администрации Никольского муниципального округа,
- Дошкольные образовательные учреждения Никольского района в рамках работы РИП.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период (конференции, мастер – классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно – методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания и др.):

Муниципальный уровень:

- Семейный клуб «Родничок добра» на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;
- на уровне ОО статья в газете 2021 - 2022 учебный год;
- освещение деятельности ДОУ на Интернет — сайте <https://ds-rodnichok-nikolsk-r19.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>
- Августовская конференция 2021 г.- «Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Никольского района в дошкольном учреждении» (учитель — логопед Лешукова О.А.)
- РМО педагогов-психологов и логопедов 2021 -2022 учебный год:
 - (октябрь - Когда ребёнка нужно направлять на ТППК? Написание характеристики для ТППК, основные моменты. На что обратить внимание?)
 - (декабрь - по теме «Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования»)
 - (март по теме «Организация работы с неговорящими детьми»:
- Выступление «Характеристика и этапы работы по развитию речи неговорящего ребёнка» учитель — логопед Лешукова О.А.
- Доклад «Игры и упражнения для неговорящих детей направленные на формирование речевой активности» учитель — дефектолог Карачева Д.В.

Доклад «Особенности работы с неговорящим ребёнком в рамках инклюзивного образования в ДОУ и в рамках группы кратковременного пребывания» воспитатель ГКП для детей с ОВЗ и детей — инвалидов Белозерова Н.А.

- октябрь 2021 г. семинар «Общественно — профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолога — педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» (воспитатель ГКП для детей с ОВЗ и детей — инвалидов Белозерова Н.А.)

- Районный модульный семинар «Инновационные и актуальные вопросы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

- Районные педагогические чтения «Лучшие практики ФГОС ДО в Никольском районе» (учитель — дефектолог Карачева Д.В.) Доклад на тему « Совместный проект ГКП для детей с ОВЗ и детей – инвалидов и КЦ к Дню Матери и Международному Дню инвалидов «Отважные мамы особенных детей». (февраль 2022 г.)

- Районные педагогические чтения «Лучшие практики ФГОС ДО в Никольском районе» (старший воспитатель Рыжкова А.С.) Доклад на тему «Организация работы группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и инвалидов» (январь 2023 г.)

- РМО педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и воспитателей реализующих адаптированные образовательные программы 2022 - 2023 учебный год:

• (декабрь 2022 г. - тема «Организация работы РМО на 2022-2023 у.г.»)

Выступление «Организационные вопросы проекта «Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области» реализуемый Ассоциацией «Детский сад и семья» при поддержке Фонда президентских грантов на базе детских садов города Череповца — старший воспитатель Рыжкова А.С.

Тренинг для педагогов на снятие эмоционального напряжения — педагог — психолог Попова Н.А.

• (февраль 2023 г. - тема «Организация и особенности работы с детьми с РАС»)

Выступление «Тревожные симптомы раннего детского аутизма у детей 1- до 3 лет» - учитель — логопед Лешукова О.А.

Представление видео — фрагмента образовательной деятельности с детьми с РАС — воспитатель Смолина Е.Н., учитель — дефектолог Карачева Д.В., педагог — психолог Попова Н.А.

• (март 2023 г. - тема «Конкурс на лучший лэпбук по развитию речи детей с ОВЗ»)

Межрегиональный и региональный уровень:

- участие в областном конкурсе проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области 2021 г., тема проекта «Родничок добра»

- Булдаковские педагогические чтения доклад «Использование интерактивного оборудования на коррекционно — развивающих занятиях по развитию речи детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ» (апрель 2021 г. учитель — логопед Лешукова О.А.)

- I межрайонная научно-практическая конференция педагогических работников с межрегиональным участием «Качество дошкольного образования: достижения и перспективы развития» (учитель — логопед Лешукова О.А.) Доклад на тему: «Оказание психолога — педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ в рамках консультационного центра ДОУ» (март 2021 г.)

- Участие родителей в проекте взаимодействия с МАДОУ «Детский сад № 77» города Череповца «Программа дистанционного сопровождения семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Домашняя академия»

- Межрегиональные XV Булдаковские (педагогические) чтения «Современное образование от государственных стратегий к педагогическим практикам» (воспитатель Белозерова Н.А.) доклад на тему «Использование даров Фребеля в работе воспитателя группы кратковременного пребывания» (апрель 2022г.) (учитель – дефектолог Карачева Д.В.) доклад на тему «Роль проектной деятельности в социализации детей с ОВЗ»(апрель 2022г.)

- Участие в областном конкурсе молодежных проектов – тема проекта «Родничок доброй музыки» (учитель – логопед Лешукова О.А.) ноябрь 2022 г.

- Межмуниципальный Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования и среднего профессионального образования» (старший воспитатель Рыжкова А.С.). Доклад на тему «Организация работы группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей — инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения» (январь 2023 г.)

- Межрегиональные XVII Булдаковские (педагогические) чтения «Актуальные вопросы и современные аспекты педагогической практики» (педагог — психолог Попова Н.А.) Доклад на тему «Игротека на развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» (апрель 2023 г.)

- Межрегиональные заочные педагогические чтения «Дошкольное образование: Взгляд современного педагога» (учитель — дефектолог Карачева Д.В.) ноябрь 2022 г..

- семинар «Ребёнок с расстройством аутистического спектра: что важно знать педагогу» 25- 26 мая 2023 года – воспитатель Бороздина Е.И.

- Областной конкурс методических материалов проекта «Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области» учитель — логопед «Лешукова О.А. Логопедический проект «Волшебные

камешки Марблс» Публикация: Из опыта работы стажировочного центра педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области: сборник методических материалов/ автор-составитель к.п.н. Т.А. Пескишева. – Уфа: АЭТЕРНА

Федеральный уровень:

- Всероссийский онлайн — семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» учитель — логопед Лешукова О.А.
- Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022» учитель — дефектолог Карачева Д.В. (ноябрь 2022 г.)
- Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика — 2022» учитель- дефектолог Карачева Д.В. (ноябрь 2022 г.)
- В рамках Всероссийского онлайн-форума молодых семей «Родные-Любимые» защита проекта на получение гранта Росмолодежи (учитель — логопед Лешукова О.А.) Проект «Музыкальный Родник» (ноябрь 2022 г.)

2.4. Программно-методическое обеспечение:

• *описание, анализ апробации и внедрения нового содержания, форм, методов и средств образования; описание авторских разработок, в том числе учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов (перечень научно-методического, учебно-методического, организационно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках деятельности региональной инновационной площадки и др.).*

За отчетный период были разработаны следующие методические продукты: В рамках реализации проекта педагогами МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» были разработаны:

- адаптированные основные образовательные программы;
- адаптированные образовательные программы;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- конспекты образовательной деятельности, конспекты коррекционно — развивающих занятий;
- пособие Игры с фонариками «Что везет грузовик», «Кто гуляет на лугу», «Что лежит в лукошке», игры с камешками Марблс
- сценарии развлечений

Формирование методической базы проекта:

- накоплен и систематизирован теоретический материал по заявленной теме
- составлен словарь терминов
- **Организация РМО педагогов – психологов, логопедов, дефектологов и воспитателей реализующих адаптированные образовательные программы**
- Для повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей с ОВЗ в ДОУ:

- консультации
 - выпуск буклетов «« 3 декабря — Международный День инвалидов», «Особый ребенок: социализация и успешность детей с ОВЗ», «Камешки Марблс в развитии речи дошкольников и детей с ОВЗ», «Игры для автоматизации звуков», «Сказкотерапия, как средство общения взрослых и детей», «Техника «Я – сообщение» как общаться с ребенком», «Здоровый образ жизни», «10 заповедей здоровья», «Особенности питания ребенка дошкольного возраста», «Готовность ребенка к школе», «Организация режима для дошкольника», «Сенсорное развитие детей с ОВЗ», «Какие игрушки выбрать», «Развивающие игры для летних каникул»
 - семейный клуб «Родничок добра»
 - проекты «Отважные мамы особенных детей», «Творчество К.И. Чуковского»
 - Совместные развлечения «День матери», «новогодние утренники, развлечения приуроченные к декаде инвалидов «Дорогою добра», «Должны смеяться дети»
- Родителям оказана методическая, диагностическая и консультативная помощь в очном и дистанционном режиме в социальных сетях Интернет в рамках проекта.

2.5. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы. Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе реализации инновационного проекта (программы) (например, оценка сплоченности коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Основные выводы по результатам мониторинга.

Важной составляющей инновационной деятельности является мониторинг, позволяющий оценить результаты инновационной деятельности и охватывающий все звенья педагогического процесса: качество педагогической деятельности, качество образования детей, качество материально — технического и дидактического оснащения образовательного процесса.

Программа мониторинга инновационной деятельности

(по этапам реализации инновационного проекта(программы))

№ п/п	Критерий	Показатели критерий	Средства контроля и обеспеченность результатов деятельности	Сроки проведения контрольных процедур	Ответственные	Результаты мониторинга
I этап «Подготовительно — проектировочный» (сентябрь 2020 — январь 2021 г.)						
1.	Стартовая диагностика готовности педагогов	Определение уровня готовности педагогов	Анкетирование педагогов	Январь 2021 г.	Кокшарова М.А.	Готовность педагогов к работе с детьми ОВЗ:

	инновационной деятельности	работе с детьми ОВЗ				полностью готовы — 6 %; скорее готовы — 83%; скорее не подготовлены — 11%
2.	Создание условий для инновационного проекта	Нормативное обеспечение инновационного проекта	Наличие пакетов нормативных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки	Январь 2021 г.	Кокшарова М.А.	В наличии
II этап «Основной – практический» (январь 2021 г. – ноябрь 2023 г.)						
3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ качеством полученных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении	Определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ качеством полученных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении	Анкетирование родителей (законных представителей)	25-29 апреля 2022 г.	Ст. воспитатель Рыжкова А.С.	Результаты представлены в приложении
4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ качеством полученных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении	Определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ качеством полученных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении	Анкетирование родителей (законных представителей)	24-2 апреля 2023 г.	Ст. воспитатель Рыжкова А.С.	Результаты представлены в приложении

		ых услуг в дошкольном образовательном учреждениях				
5	Распространение опыта работы по реализации инновационного проекта	Участие педагогов в диссеминации проекта	Анализ	Февраль 2022 -март 2023	Ст. воспитатель Рыжкова А.С.	Мониторинг мероприятий
III этап «Контрольно – аналитический» (ноябрь - декабрь 2023 г.)						
6.	Педагогическая диагностика	Определение уровня работы педагогов с детьми ОВЗ и инвалидностью	Анкетирование педагогов	Декабрь 2023 г.	Ст. воспитатель Рыжкова А.С.	Результаты представлены в приложении
7.	Размещение практического материала по данной теме проекта на сайте ДОУ	Транслирование опыта	мониторинг	Декабрь 2023 г.	Ст. воспитатель Рыжкова А.С.	Мониторинг мероприятий

2.6. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность) Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых по ходу реализации этапов инновационной работы.

Особых затруднений и проблем в ходе осуществления инновационной деятельности не возникло.

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей работы.

Неоспоримым достоинством инновационного проекта является ориентация деятельности педагогов на эффективную социализацию детей. Также больше внимание уделяется личности самого педагога, развитию его профессиональной компетентности, что соответствует современному компетентному подходу в образовании. Результаты проделанной работы подтверждают правильность выбранного подхода. Итоги работы региональной инновационной площадки по инновационной деятельности «Модель организации психолога – педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ» считаем удовлетворительными.

В ходе осуществления инновационной площадки была разработана модель психолога – педагогической поддержки детей с ОВЗ ДОУ. Реализует работу районное методическое объединение для педагогов – психологов, логопедов, дефектологов и воспитателей по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса с

детьми ОВЗ. Для родителей (законных представителей) на базе ДОУ реализует работу семейный клуб «Родничок добра», осуществляется работа консультационного центра, так же является консультативной площадкой национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа».

3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в соответствии с календарным планом реализации проекта):

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Содержание фактически проделанной работы (результаты)	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
<u>1 этап «Подготовительно - проектировочный»</u>				
1.	Создание рабочей группы для разработки и реализации инновационного проекта	29.12.2020 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	План работы творческой группы	Обсуждение теоретических основ инновационного проекта на заседании творческой группы
2.	Анализ материально — технических, кадровых и финансовых условий для реализации проекта.	сентябрь - октябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Обобщение исследований. Инновационный проект.	Анализ результатов
3.	Изучение программно — методических материалов и нормативных документов	Октябрь — декабрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработка и корректировка положений.	Пакет документов по реализации инновационного проекта
4.	Анкетирование педагогов учреждения с целью выявления готовности к инновационной деятельности	Октябрь - ноябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Выявление проблем (формулировка проблемы).	Обсуждение результатов
6.	Обследование развивающей среды	Ноябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработаны планы пополнения РППС	Созданы условия для психолога — педагогической поддержки детей в условиях ДОУ

7.	Анализ тематических планов, определение возможности включения в темы недели форм по эффективной организации обучения детей с ОВЗ	Октябрь — ноябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Внесение изменения в тематическое планирование	Анализ тематического планирования
8	Обучение педагогов: - курсы повышения квалификации «Особенности психолога — педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - консультирование ««Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Октябрь - декабрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Повышение методической компетенции педагогов по теме инновационного проекта	
9.	Распространение информации о проекте и предстоящей работе в благотворительных фондах и организациях, способных оказать спонсорскую помощь, привлечение партнеров и заинтересованных лиц (попечители, «шефы», представители органов исполнительной власти, управления образования, и др.)	Ноябрь — февраль 2021 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Информационное продвижение проекта: - размещена информация о проекте на сайте детского сада;	
II этап «Практический»				
10	РМО педагогов – психологов, логопедов, дефектологов и педагогов, работающих по адаптированным программам	2020 — 2021, 2021-2022, 2022 -2023, 2023-2024 учебный год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Проведены встречи	Проведены заседания МО в соответствии с планом
11	Создание в ДОУ нормативно – правовой базы по организации психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в	Сентябрь 2021 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Локальные акты	Пакет документов по реализации проекта

	условиях ДОУ	Август 2023 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»		
12	Заключение договоров о взаимодействии с дошкольными учреждениями города и района	Сентябрь 2021 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Договора о взаимодействии	Заключены договора
13	Консультационный центр на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	2020-2021 учебный год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Проводятся консультации для родителей (законных представителей) коррекционно — развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Ведется работа в соответствии с годовым планированием За 2021 год проведено 487 консультаций.
		2021 – 2022 учебный год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»		Ведется работа в соответствии с годовым планированием За 2022 год проведено 343 консультаций.
		2022 – 2023 учебный год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»		Ведется работа в соответствии с годовым планированием За 2023 год проведено 273 консультаций.
		2023-2024 учебный год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»		
14	Консультации для педагогических работников	Январь 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	
	Консультация «Игровые упражнения в работе с неговорящими детьми»			
15	Конкурс чтецов «В гостях у зимы» в ДОУ	Февраль 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Дети с ОВЗ и дети — инвалиды посещающие детский сад читали стихи на зимнюю тематику.	Дипломы победителей
16	Проект «Отважные мамы особенных детей»	Ноябрь — декабрь 2021	Разработан и реализован проект	Защита проекта на педагогическом совете

		года МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»		Протокол №3 от 07.12.2021 г. Обсуждение результатов проекта
17	Проект «Творчество К.И. Чуковского» на группе ГКП для детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Март 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработан и реализован проект	Обсуждение результатов проекта
18	Родительский клуб «Родничок добра»	2021 — 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Организованы совместные встречи родителей и специалистов.	Тема заседания: «Особенности воспитания и работы с детьми ОВЗ, детьми — инвалидами в рамках инклюзивного образования»
		2022-2023 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Организованы совместные встречи родителей и специалистов.	Тема заседаний: «Родитель – это звучит гордо» «ЗОЖ начинается в семье» «Поговорим о школе»
19	Участие в районных педагогических чтениях	Февраль 2022 г.	Представлен проект «Отважные мамы особенных детей»	Сертификат участника
		Январь 2023 г.	Представлен опыт работы «Организация работы группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и инвалидов»	Сертификат участника
20	Развлечение «Дорогою добра» посвященное Декаде инвалидов	Декабрь 2021 г.	Проведено итоговое мероприятие по Декаде инвалидов с участием детей ОВЗ посещающих детский сад и КЦ	
	Развлечение «Должны смеяться дети» посвященное Декаде инвалидов	Декабрь 2022 г.		
21	Новогодний утренник	Декабрь 2021 г.	Проведение совместных праздников с родителями	
	Квест – игра «В поисках подарков Дед Мороза»	Декабрь 2022 г.		
22	Участие детей с ОВЗ и детей инвалидов в конкурсах различного уровня	2021 — 2022 уч. год; 2022-2023 уч.год	Грамоты и дипломы за участие	
23	Разработка	Август 2021	Разработаны	Приняты на

	адаптированных основных образовательных программ	года МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	АООП	педагогическом совете Протокол №2 от 14.09.2021 г.
		Август 2022 год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»		Приняты на педагогическом совете Протокол №1 от 05.09.2022 г.
		Август 2023 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»		Приняты на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2023 г.
24	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь 2021 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Приняты на педагогическом совете Протокол №2 от 14.09.2021 г.
		Сентябрь 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»		Приняты на педагогическом совете Протокол №1 от 05.09.2022 г.
		Август 2023 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»		Приняты на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2023 г.
25	Разработка адаптированных дополнительных образовательных программ	Август 2023 г.	Разработаны АДОП «Чудо – песок», «Познавайка»	Приняты на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2023 г.
3 этап Контрольно-аналитический (ноябрь – декабрь 2023 год)				
	Педагогическая диагностика	Проведено анкетирование педагогов	Декабрь 2023 г.	Мониторинг
	Выпуск буклетов	публикации	Ноябрь, декабрь 2023 г.	Буклеты
	Презентация опыта работы	Публикации	Декабрь 2023	Транслирование опыта

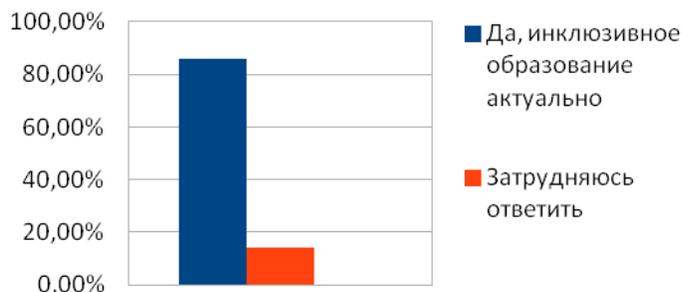
4. Приложения

4.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации.

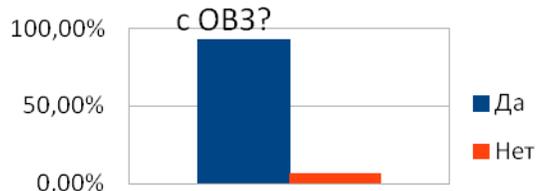
Итоги проведенного мониторинга:

- анкетирование педагогов «Определение уровня готовности к работе с детьми ОВЗ»

1 вопрос. Считаете ли Вы, что инклюзивное образование актуально для нашего общества?



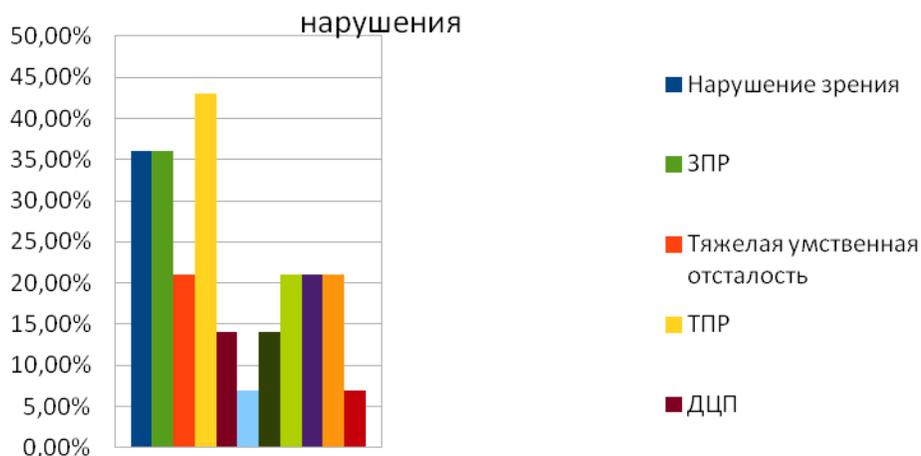
2 вопрос. Есть ли у Вас опыт работы с детьми (ребенокм) с ОВЗ?



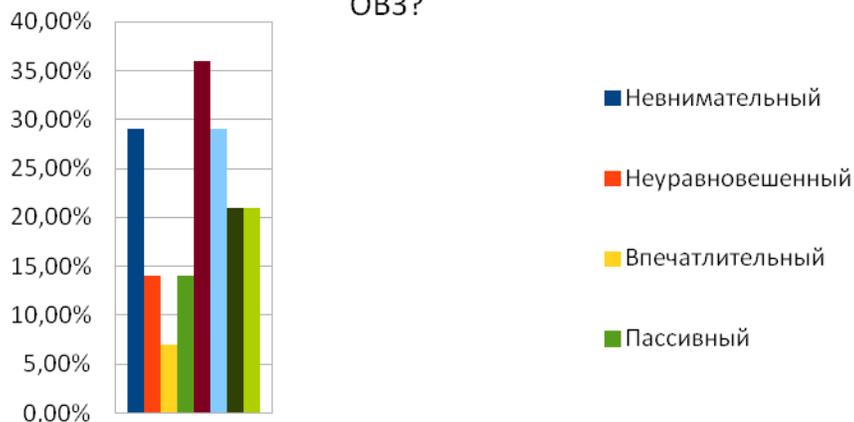
4 вопрос. Как Вы считаете, что такое инклюзивное образование?



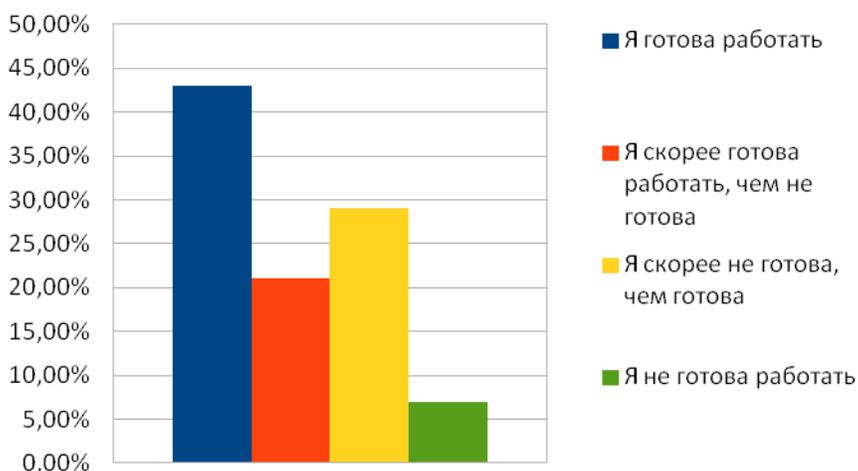
3 вопрос. Если Вы работали или работаете с детьми (ребенком) с ОВЗ, опишите, пожалуйста,



5 вопрос. Каким Вы представляете ребенка с ОВЗ?



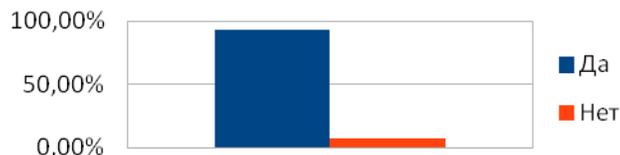
6 вопрос. Насколько Вы психологически готовы работать с детьми (ребенком) с ОВЗ?



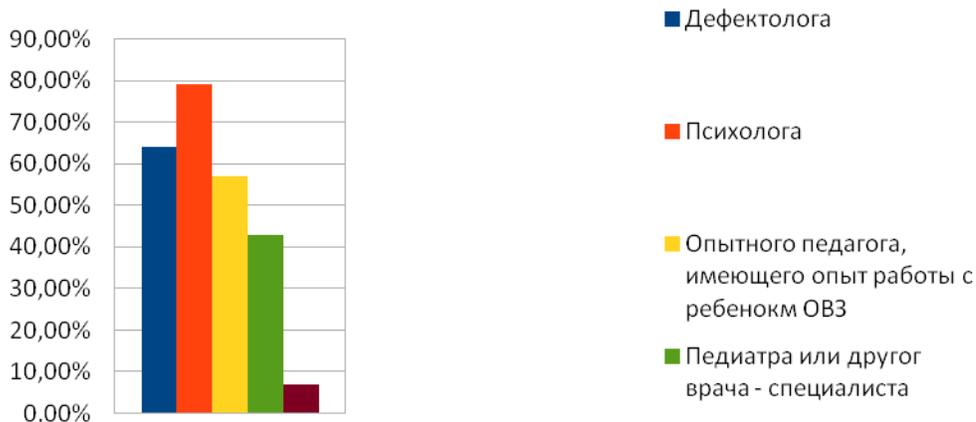
7 вопрос. Насколько Вы профессионально подготовлены для работы с детьми (ребенком) с ОВЗ?



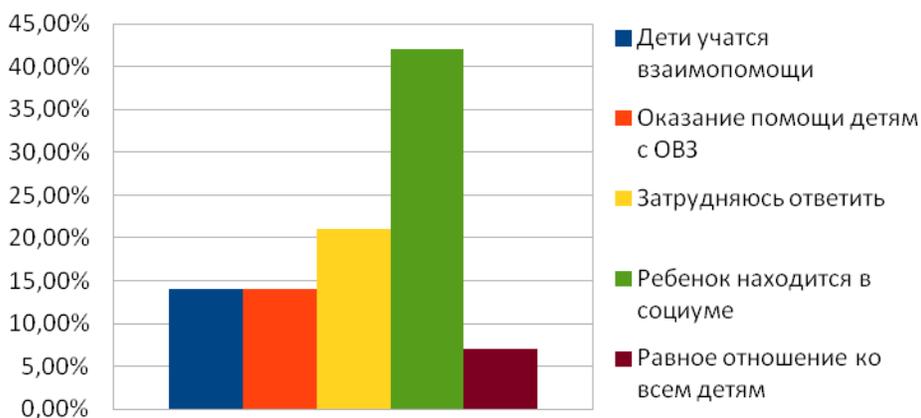
8 вопрос. Если представить ситуацию, что в Вашей группе оказался ребенок с ОВЗ, нужна ли Вам в таком случае помощь?



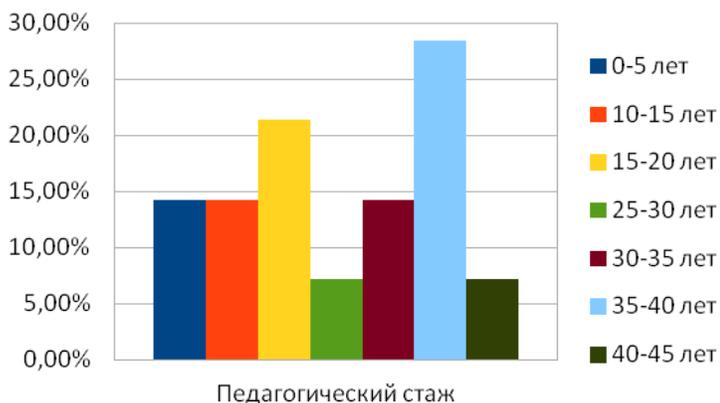
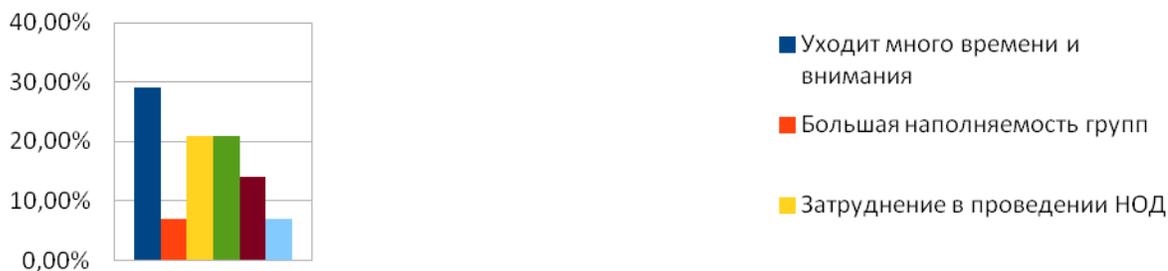
9 вопрос. В какой помощи Вы бы нуждались?

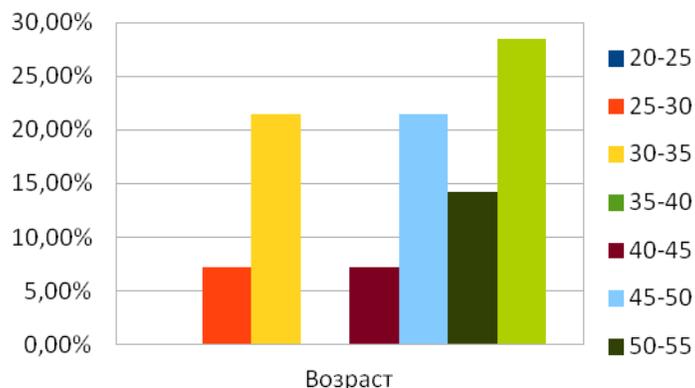
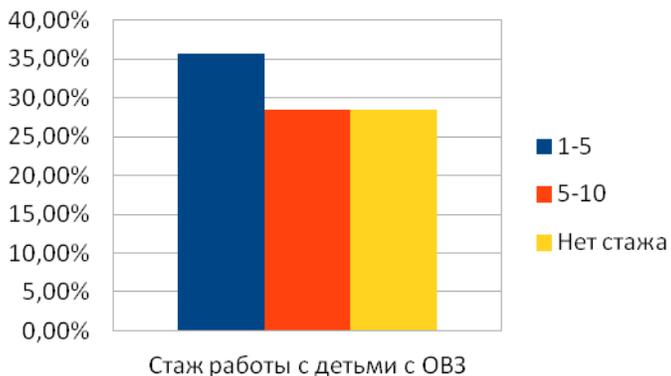


10 вопрос. Какие позитивные моменты инклюзивного образования Вы бы отметили?



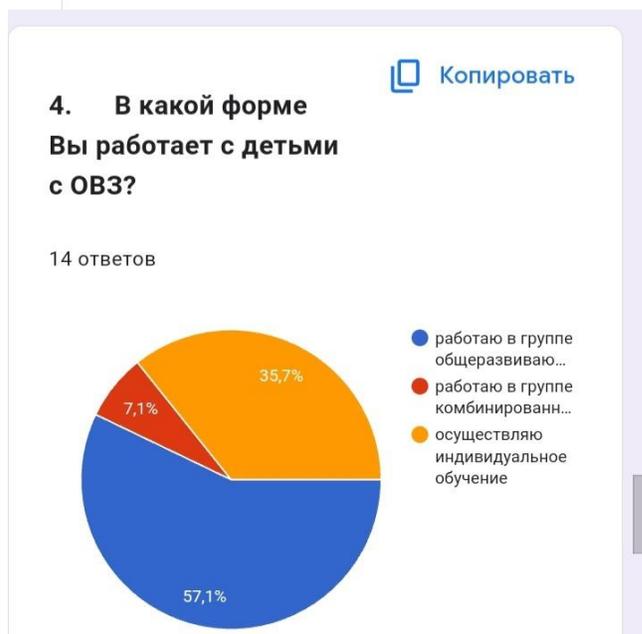
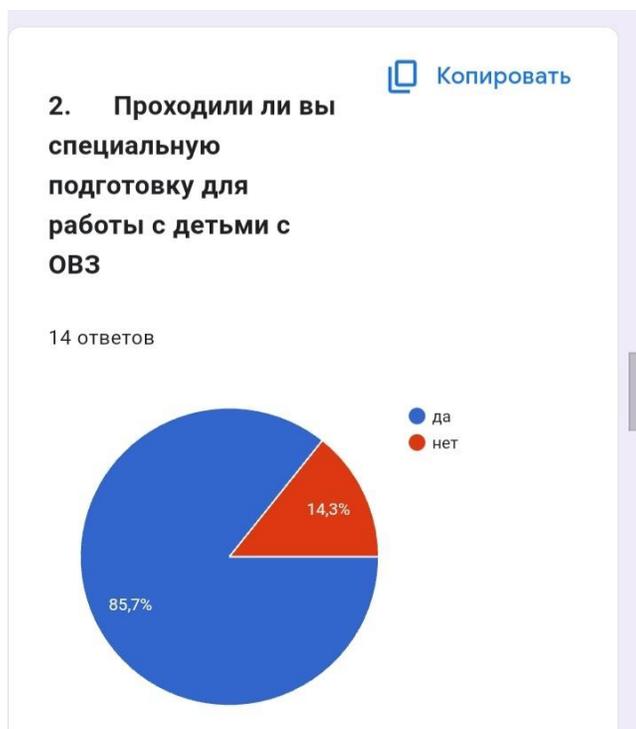
11 вопрос. Какие негативные моменты инклюзивного образования Вы бы отметили?





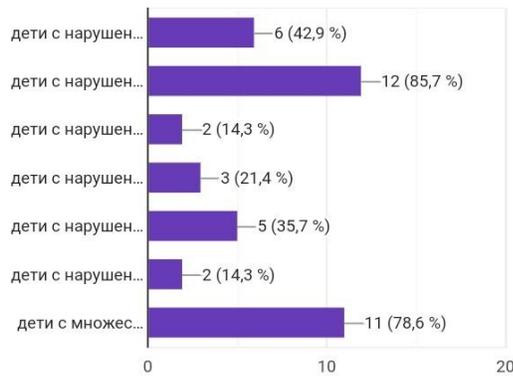
Итоги проведенного мониторинга:
 - анкетирование педагогов «Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью»
 (декабрь 2023 г.)

Результаты анкетирования в формате Google форме



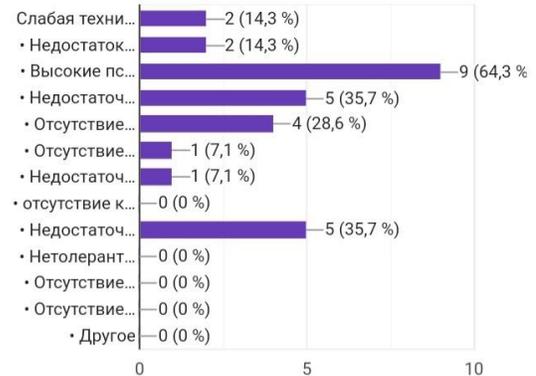
5. Отметьте категории детей, которые вызывают у Вас наибольшие трудности при совместном обучении

14 ответов



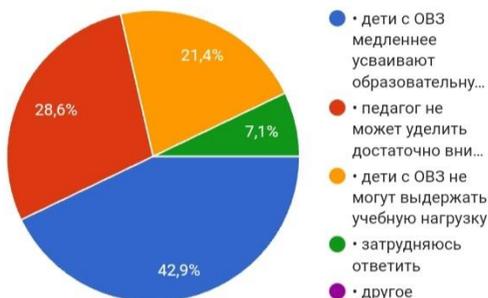
6. С какими трудностями Вам приходится сталкиваться при работе с детьми с ОВЗ?

14 ответов



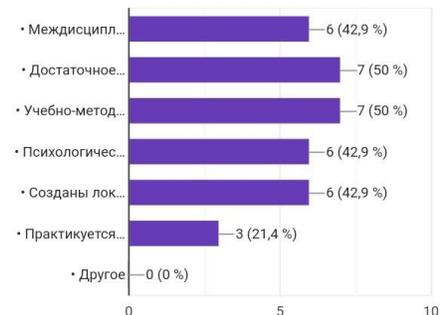
7. Какие трудности, на Ваш взгляд, возникают у детей с ОВЗ в условиях интегрированного обучения?

14 ответов



8. Отметьте, какие ресурсы имеются в вашем учреждении для реализации идеи совместного образования детей с ОВЗ и их здоровых сверстников:

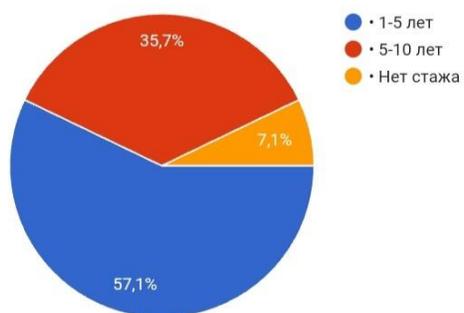
14 ответов



 Копировать

9. Стаж работы с детьми с ОВЗ?

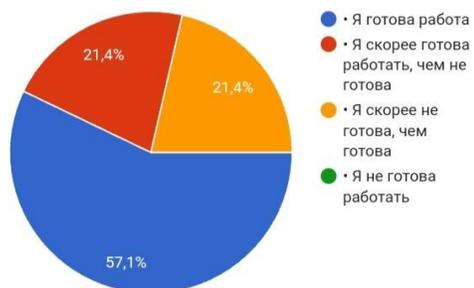
14 ответов



 Копировать

10. Насколько Вы психологически готовы работать с детьми (ребенком) с ОВЗ?

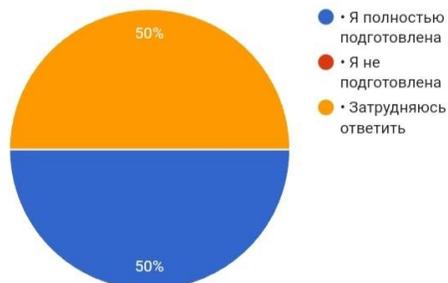
14 ответов



 Копировать

11. Насколько Вы профессионально подготовлены для работы с детьми (ребенком) с ОВЗ?

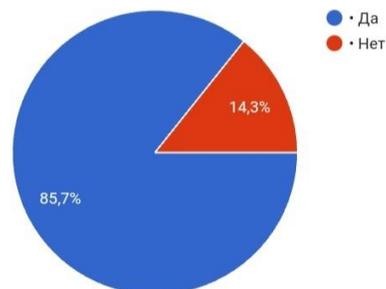
14 ответов

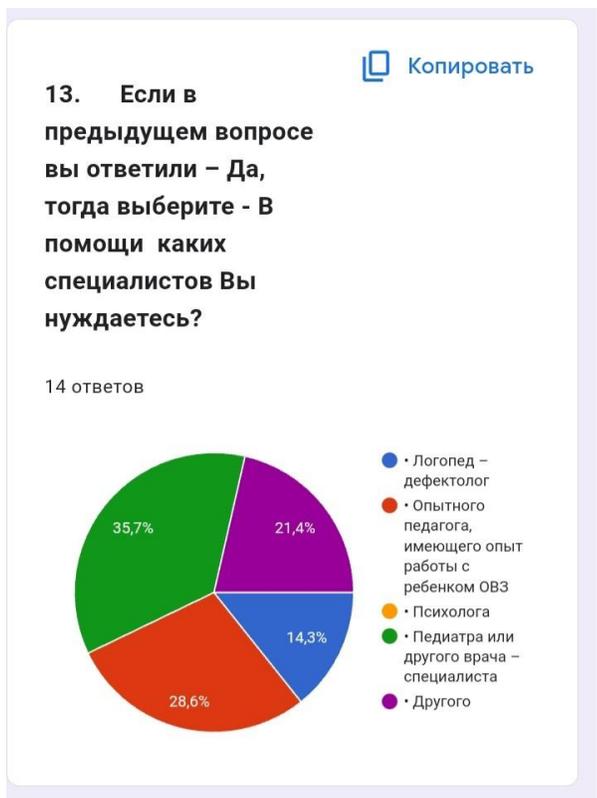


 Копировать

12. Работая с детьми с ОВЗ, вы нуждаетесь в дополнительной помощи?

14 ответов





4.2. Дополнительные материалы:

- Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 3 “Родничок»;
- Положение о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;
- Приказ № 81 от 01.09.2021 г. «О создании рабочей группы по реализации проекта «Модель психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ»
- Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)
- Диагностический инструментарий: Анкетирование педагогов «Определение уровня готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ»
- Распространение опыта работы педагогов по инновационной деятельности (Подтверждающая документация представлена на сайте ДОУ: <https://ds-rodnichok-nikolsk-r19.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>)
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных/адаптированных дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей — инвалидов в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»

- Диагностический инструментарий: «Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ качеством полученных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении»

- Информационно — статистическая справка по обработке данных анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ качеством полученных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении» за 2022 — 2023 учебный год.

- Информационно — статистическая справка по обработке данных анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ качеством полученных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении» за 2021 — 2022 учебный год.

- Информационно — статистическая справка по обработке данных анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ качеством полученных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении» за 2023 — 2024 учебный год.

- Диагностический инструментарий «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью учителя – дефектолога»

- Диагностический инструментарий «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью педагога – психолога»

- Диагностический инструментарий «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью учителя – логопеда»

01.08.2024

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Родничок»



Жокшарова М.А.