

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» г.Никольска

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
региональной инновационной площадки
по состоянию на 01.04.2022 года**

1. Титульный лист

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» г. Никольска**

Тема инновационного проекта: «Модель организации психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДООУ»

Сроки реализации инновационного проекта (программы): январь 2021 г. – декабрь 2023 г.

Список исполнителей инновационного проекта:

Руководитель проекта: Кокшарова Марина Александровна – заведующий МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок».

Состав рабочей группы: Рыжкова А.С. – старший воспитатель; Лешукова О.А. – учитель – логопед; Карачева Д.В. – учитель – дефектолог; Страхова Е.А. – музыкальный руководитель; Московкина О.Г. – воспитатель; Слепухина Е.В. – воспитатель; Елифанова А.А. – воспитатель; Костылева О.Н. – воспитатель, Белозерова Н.А. - воспитатель.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательной организации:

Представлен отчет по итогам реализации первого этапа «Подготовительно — проектировочного», данный этап продолжался с сентября 2020 по январь 2021 года. С января 2021 года приступили к реализации основного практического этапа реализации проекта, который завершится в январе 2023 года.

Деятельность осуществляется в соответствии с задачами I и II этапов проекта.

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Цель проекта: разработка модели инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок».

Задачи проекта:

- создание организационно-правового обеспечения в МБДОУ для реализации проекта.
- повышение уровня компетентности и квалификации педагогов.

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих разные стартовые возможности, в том числе не посещающих дошкольное учреждение;
- разработка системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического направлений деятельности;
- совершенствование программы консультирования родителей (законных представителей) с помощью различных форм работы в ДОУ;
- обеспечение диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве ДОУ.

Ожидаемые результаты проекта:

- - деятельность ресурсного Центра на базе МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» как повышение социального статуса ДОУ в Никольском муниципальном районе;
- - 100% охват детей с ОВЗ и инвалидов, не посещающих дошкольные учреждения и нуждающихся в психолого-педагогической и консультативной помощи;
- - разработка и реализация программ обеспечения психолого-педагогической поддержки, адаптированных программ с учетом специфики и потребностей ДОУ;
- - повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (измеряется степенью вовлечения и участия родителей в жизни ДОУ через мониторинговые исследования, привлечения родителей к общественному самоуправлению, отражающему интересы воспитанников, родителей, педагогов);
- - формирование оздоровительного пространства и инклюзивной культуры участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение новых форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности ДОУ по инклюзивному образованию через работу ресурсного Центра;

- высокая степень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования и как следствие - повышения уровня посещаемости детей.

Достижение целей, решение поставленных задач	Описание качественных изменений	Соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми на 1 и начале 2 этапа.
<u>1 этап «Подготовительно - проектировочный»</u>		
Анализ материально — технических, кадровых и	Проведен анализ материально — технических, кадровых и	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым

финансовых условий для реализации проекта.	финансовых условий для реализации проекта.	
Ознакомление педагогов с теоретическими основами проекта.	Создана рабочая группа для разработки и реализации инновационного проекта	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Изучение программно — методической материалов и нормативных документов	Изучен программно — методический материал и ознакомлены с нормативной документацией	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Разработка Положения о рабочей группе; Положение об организации деятельности региональной инновационной площадке	Разработано положение о рабочей группе и Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Обсуждение и разработка плана мероприятий рабочей группой	Разработан план мероприятий	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Педагогическая диагностика	Определение уровня готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
<u>2 этап «Практический»</u>		
РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и педагогов, работающих по адаптированным программам на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработан план РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и педагогов, работающих по адаптированным программам на 2021-2022 учебный год	В течении 2021-2022 учебного года состоялось три заседания
Семейный клуб “Родничок добра»	Разработка плана заседаний клуба в соответствии с тематическим планированием	Проведены совместные занятия с детьми и родителями
Образовательный процесс	Проекты: «Отважные мамы особенных детей»,	Разработаны и реализованы проекты

	«Творчество К.И.Чуковского»	
	Конкурс чтецов «В гостях у зимы» в ДОУ	Дипломы победителей
	Участие детей в конкурсах различного уровня	Дипломы участников и победителей: «Рождество Христово — вечной жизни свет» «О правилах движения всем без исключения»
	- Развлечение «День Матери» - Новогодний утренник, - Развлечение « Дорогою добра» приуроченное к Декаде Инвалидов	Совместное участие детей и родителей
	Разработка и реализация АООП	Разработана АООП для детей с ЗПР; Разработана АООП для детей с нарушениями ОДА; Разработана АООП для детей с умственной отсталостью
	Разработка ИОМ	Разработаны ИОМ
Реализация работы КЦ по оказанию методической психолого — педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям	Разработан план деятельности КЦ на учебный год, проведение консультаций по запросам родителей, проведение коррекционно — развивающих занятий с детьми инвалидами, с детьми ОВЗ. Заключение договоров о взаимодействии с дошкольными учреждениями города и района	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым

Подготовка и выпуск буклетов с методическими рекомендациями для педагогов и родителей	Буклеты: « 3 декабря — Международный День инвалидов» «Особый ребенок: социализация и успешность детей с ОВЗ»	Выпуск буклетов
Выступление на районных педагогических чтениях «Лучшие практики ФГОС ДО в Никольском районе»	Представлен опыт работы	Сертификаты участников

2.2. Управление инновационной деятельностью:

- *перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта (программы)*

В процессе реализации инновационного проекта разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»:

- Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 3 “Родничок»;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ОВЗ, в том числе и детей- инвалидов;
- Положение о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;
- Приказ № 81 от 01.09.2021 г. «О создании рабочей группы по реализации проекта «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ»;
- Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечням конечной продукции (результатов).

- *повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом;*

Повышение уровня квалификации педагогических кадров происходило путем увеличения профессиональных достижений, посещения курсов повышения квалификации, участия в семинарах-практикумах, районных, областных методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Все участники инновационного проекта прошли курсовую подготовку. Мероприятия, способствующие погружению в теоретические основы инновационного проекта:

- Педагогический час по ознакомлению с Приказом № 2027 от 23.12.2020 Департамента Образования Вологодской области « О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»; с Положением об организации деятельности региональной инновационной площадки; с Положением о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки, с календарным планом реализации инновационного проекта на 2020 — 2021 учебный год (январь 2021 г.)

- консультация для педагогов ««Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ»;

- консультация по ознакомлению и сбору банка методической литературы и информационных ресурсов по теме инновационного проекта «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ» (Протокол заседания творческой группы № 2 от);

- РМО учителей-логопедов и педагогов психологов.

- *поддержка субъектов инновационного процесса;*

Информационно-методическая поддержка, включающая научно-методическое сопровождение педагогов посредством консультирования в ДОУ, обеспечение сопровождения и оказание поддержки педагогам, участвующим в профессиональных конкурсах, предоставление возможности участия в районных конференциях.

Материально-техническая и финансовая поддержка: оснащение кабинетов современной техникой, материальное поощрение сотрудников, участвующих в инновационной деятельности, приобретение методических комплектов, дидактических пособий и игр, выпуск газеты на базе ДОУ.

Материалы по региональной площадке размещены на сайте ДОУ, родители имеют возможность получить информацию о мероприятиях, проходящих в ДОУ на сайте и на страничках в контакте. Материальное поощрение сотрудников в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера.

В рамках программы «Доступная среда» на 2014-2020 годы приобретены :

- комплект специального реабилитационного оборудования для оснащения кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты);

- комплект специального учебного , компьютерного и реабилитационного оборудования для оснащения кабинета учителя — логопеда;

- комплект специального учебного, компьютерного и реабилитационного оборудования для детей с нарушения зрения;

- комплект специального реабилитационного оборудования для детей ОДА (включая ДЦП).

Методическое сопровождение:

- разработка Модели организации психолого — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ; разработка методических рекомендаций по разработке АООП, ИОМ, проведению коррекционно — развивающих занятий; подбор научной

и методической литературы по теме проекта; участие в вебинарах по сопровождению инклюзивного образования детей.

- *внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;*

не вносились

- *обсуждение хода и результатов инновационной деятельности (административные совещания, педагогический совет и т.д.);*

-представление цели, задач, основных направлений инновационного проекта перед педагогическим коллективом (решение коллегиального органа управления организации, предусмотренного его уставом, об участии организации в реализации проекта, протокол Педагогического совета №2 от 14 октября 2020 года, решение коллегиального органа управления организации, предусмотренного его уставом о подаче заявки в областной экспертный совет;

- на педагогическом часе (январь 2021 г.) педагоги были ознакомлены с Приказом № 2027 от 23.12.2020 Департамента Образования Вологодской области « О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»; с Положением об организации деятельности региональной инновационной площадки; с Положением о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки, с календарным планом реализации инновационного проекта на 2020 — 2021 учебный год.

- административное совещание о создании рабочей группы по реализации деятельности региональной инновационной площадке (январь 2021 г),

-совещание об утверждении плана реализации инновационного проекта на 2020-2021 учебный год ;

-совещание об утверждении плана реализации инновационного проекта на 2021-2022 учебный год (10.09.2021 г.);

- презентация инновационного проекта родительской общественности на родительском собрании;

- презентация инновационного проекта на сайте учреждения и в официальной группе в соцсети Вконтакте (январь 2021 г.)

- *наличие общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;*

Родителям воспитанников был представлен инновационный проект, предложено высказать свое мнение и оценить целесообразности его реализации. Обсуждение задач и основных направлений проекта на общем родительском собрании, групповых собраниях, в официальной группе в соцсети ВКонтакте позволяет сделать вывод об одобрении и поддержке родительским активом инновационного проекта.

- *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.*

Сотрудничество с детскими садами города и района в рамках работы на базе ДООУ КЦ по оказанию методической, психолого — педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района», МАДОУ «Детский сад № 77» города Череповца.

Результаты сетевого взаимодействия:

- создание среды профессионального общения педагогов;
- развитие и создание творческих механизмов профессионального взаимодействия в районном социуме;
- сохранение единого образовательного пространства за счет активного обмена опытом между педагогами;
- оказание методической помощи педагогам по организации инклюзивного образования детей, по организации деятельности по АООП дошкольного образования;
- по отслеживанию динамики развития обучающихся;
- эффективности реализации рекомендаций по обучению в соответствии с заключениями ПМПК;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) повышение их психолого — педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период

- Семейный клуб «Родничок добра» на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;

- на уровне ОО статья в газете 2021 - 2022 учебный год;

- освещение деятельности ДООУ на Интернет — сайте

<http://d17110.edu35.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>

- участие в областном конкурсе проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области 2021 г., тема проекта «Родничок добра»

- Августовская конференция 2021 г.- «Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Никольского района в дошкольном учреждении» (учитель — логопед Лешукова О.А.)

- Булдаковские педагогические чтения доклад «Использование интерактивного оборудования на коррекционно — развивающих занятиях по развитию речи детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ» (апрель 2021 г. учитель — логопед Лешукова О.А.)

- I межрайонная научно-практическая конференция педагогических работников с межрегиональным участием «Качество дошкольного образования: достижения и перспективы развития» (учитель — логопед Лешукова О.А.) Доклад на тему: «Оказание психолого — педагогической, методической и консультативной

помощи родителям детей с ОВЗ в рамках консультационного центра ДООУ» (март 2021 г.)

- РМО педагогов-психологов и логопедов 2021 -2022 учебный год:

(октябрь - Когда ребёнка нужно направлять на ТПМПК? Написание характеристики для ТПМПК, основные моменты. На что обратить внимание?)

(декабрь - по теме «Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования)

(март по теме «Организация работы с неговорящими детьми»:

Выступление «Характеристика и этапы работы по развитию речи неговорящего ребёнка» учитель — логопед Лешукова О.А.

Доклад «Игры и упражнения для неговорящих детей направленные на формирование речевой активности» учитель — дефектолог Карачева Д.В.

Доклад «Особенности работы с неговорящим ребёнком в рамках инклюзивного образования в ДООУ и в рамках группы кратковременного пребывания» воспитатель ГКП для детей с ОВЗ и детей — инвалидов Белозерова Н.А.

- октябрь 2021 г. семинар «Общественно — профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолога — педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» (воспитатель ГКП для детей с ОВЗ и детей — инвалидов Белозерова Н.А.)

- Участие родителей в проекте взаимодействия с МАДОУ «Детский сад № 77» города Череповца «Программа дистанционного сопровождения семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Домашняя академия»

- Межрегиональные XV Булдаковские (педагогические) чтения «Современное образование от государственных стратегий к педагогическим практикам»

- Районный модульный семинар «Инновационные и актуальные вопросы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

2.4. Программно-методическое обеспечение:

• *описание, анализ апробации и внедрения нового содержания, форм, методов и средств образования; описание авторских разработок, в том числе учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов (перечень научно-методического, учебно-методического, организационно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках деятельности региональной инновационной площадки и др.).*

• **Разработка нормативной документации по организации и реализации проекта:**

- Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;

- Положение о рабочей группе педагогов по реализации проекта «Модель организации психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДООУ»;

- Положение о психолого — педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;

- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;

• **Формирование методической базы проекта:**

- накоплен и систематизирован теоретический материал по заявленной теме

- составлен словарь терминов

• **Педагогами разработаны:**

- адаптированные основные образовательные программы;

- индивидуальные образовательные маршруты;

- конспекты образовательной деятельности, конспекты коррекционно — развивающих занятий;

- совместные проекты «Отважные мамы особенных детей», «Творчество К.И.Чуковского»

- пособие Игры с фонариками «Что везет грузовик», «Кто гуляет на лугу», «Что лежит в лукошке», игры с камешками Марблс.

• **Организация РМО для учителей — логопедов и педагогов психологов**

2.5. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Важной составляющей инновационной деятельности является мониторинг, позволяющий оценить результаты инновационной деятельности и охватывающий все звенья педагогического процесса: качество педагогической деятельности, качество образования детей, качество материально — технического и дидактического оснащения образовательного процесса.

Программа мониторинга инновационной деятельности

(по этапам реализации инновационного проекта(программы))

№ п/п	Критерий	Показатели критерий	Средства контроля и обеспеченность и результатов деятельности	Сроки проведения контрольных процедур	Ответственные	Результаты мониторинга
I этап «Подготовительно — проектировочный» (сентябрь 2020 — январь 2021 г.)						
1.	Стартовая диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности	Определение уровня готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ	Анкетирование педагогов	Январь 2021 г.	Кокшарова М.А.	Готовность педагогов к работе с детьми ОВЗ: полностью готовы — 6 %; скорее готовы — 83%;

						скорее не подготовлены — 11%
2.	Создание условий для инновационного проекта	Нормативное обеспечение инновационного проекта	Наличие пакетов нормативных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки	Январь 2021 г.	Кокшарова М.А.	В наличии

2.6. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность) Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых по ходу реализации этапов инновационной работы.

Особых затруднений и проблем в ходе осуществления инновационной деятельности не возникло.

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей работы.

Неоспоримым достоинством инновационного проекта является ориентация деятельности педагогов на эффективную социализацию детей. Также больше внимание уделяется личности самого педагога, развитию его профессиональной компетентности, что соответствует современному компетентному подходу в образовании. Результаты проделанной работы подтверждают правильность выбранного подхода.

В ходе реализации «Подготовительно — проектировочного» этапа инновационного проекта достигнуты следующие результаты:

- разработана нормативная база по функционированию творческой группы инновационного проекта на тему «Модель организации психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ»;
- определен уровень инновационной готовности педагогов;
- разработана модель психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ.
- разработаны АООП

Сентябрь 2020 — январь 2021 год Подготовительно — проектировочный этап.

Январь 2021 — Январь 2023 год Практический — основной этап реализации инновационного проекта

3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в соответствии с календарным планом реализации проекта):

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Содержание фактически проделанной работы (результаты)	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
<i>1 этап «Подготовительно - проектировочный»</i>				
1.	Создание рабочей группы для разработки и реализации инновационного проекта	29.12.2020 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	План работы творческой группы	Обсуждение теоретических основ инновационного проекта на заседании творческой группы
2.	Анализ материально — технических, кадровых и финансовых условий для реализации проекта.	сентябрь - октябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Обобщение исследований. Инновационный проект.	Анализ результатов
3.	Изучение программно — методических материалов и нормативных документов	Октябрь — декабрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработка и корректировка положений.	Пакет документов по реализации инновационного проекта
4.	Анкетирование педагогов учреждения с целью выявления готовности к инновационной деятельности	Октябрь - ноябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Выявление проблем (формулировка проблемы).	Обсуждение результатов

6.	Обследование развивающей среды	Ноябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработаны планы пополнения РППС	Созданы условия для психолога — педагогической поддержки детей в условиях ДОУ
7.	Анализ тематических планов, определение возможности включения в темы недели форм по эффективной организации обучения детей с ОВЗ	Октябрь — ноябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Внесение изменения в тематическое планирование	Анализ тематического планирования
8	Обучение педагогов: - курсы повышения квалификации «Особенности психолого — педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - консультирование ««Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Октябрь - декабрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Повышение методической компетенции педагогов по теме инновационного проекта	
9.	Распространение информации о проекте и предстоящей работе в благотворительных фондах и организациях, способных оказать спонсорскую помощь, привлечение партнеров и заинтересованных лиц (попечители, «шефы», представители органов исполнительной власти, управления образования, и др.)	Ноябрь — февраль 2021 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Информационное продвижение проекта: - размещена информация о проекте на сайте детского сада;	
II этап «Практический»				

10	РМО педагогов – психологов, логопедов, дефектологов и педагогов, работающих по адаптированным программам	2020 — 2021, 2021-2022 учебный год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Проведены встречи	Проведены заседания МО в соответствии с планом
11	Создание в ДОУ нормативно – правовой базы по организации психолого — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ	Сентябрь 2021 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Локальные акты	Пакет документов по реализации проекта
12	Заключение договоров о взаимодействии с дошкольными учреждениями города и района	Сентябрь 2021 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Договора о взаимодействии	Заключены договора
13	Консультационный центр на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	2020-2021, 2021 – 2022 учебный год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Проводятся консультации для родителей (законных представителей) коррекционно — развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Ведется работа в соответствии с годовым планированием
14	Консультации для педагогических работников	Январь 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	
15	Конкурс чтецов «В гостях у зимы» в ДОУ	Февраль 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Дети с ОВЗ и дети — инвалиды посещающие детский сад читали стихи на	Дипломы победителей

			зимнюю тематику.	
16	Проект «Отважные мамы особенных детей»	Ноябрь — декабрь 2021 года МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработан и реализован проект	Защита проекта на педагогическом совете Протокол №3 от 07.12.2021 г. Обсуждение результатов проекта
17	Проект «Творчество К.И.Чуковского» на группе ГКП для детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Март 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработан и реализован проект	Обсуждение результатов проекта
18	Родительский клуб «Родничок добра»	2021 — 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Организованы совместные встречи родителей и специалистов.	Тема заседания: «Особенности воспитания и работы с детьми ОВЗ, детьми — инвалидами в рамках инклюзивного образования»
19	Участие в районных педагогических чтениях	Февраль 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Представлен проект «Отважные мамы особенных детей»	Сертификат участника
20	Развлечение «Дорогою добра» посвященное Декаде инвалидов	Декабрь 2021 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Проведено итоговое мероприятие по Декаде инвалидов с участием детей ОВЗ посещающих детский сад и КЦ	
21	Новогодний утренник	Декабрь 2021 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Проведение совместных праздников с родителями	

22	Участие детей с ОВЗ и детей инвалидов в конкурсах различного уровня	2021 — 2022 учебный год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Грамоты и дипломы за участие	
23	Разработка адаптированных основных образовательных программ	Август 2021 года МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработаны АООП	Приняты на педагогическом совете Протокол №2 от 14.09.2021 г.
24	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь 2021 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Приняты на педагогическом совете Протокол №2 от 14.09.2021 г.

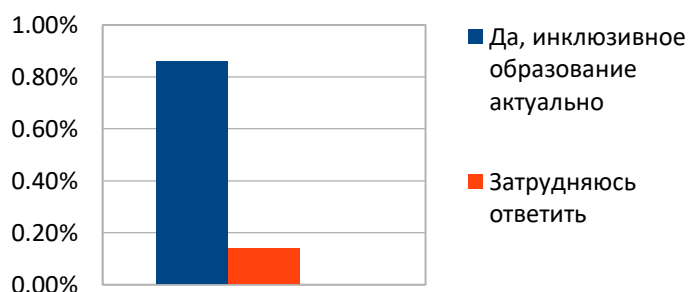
4. Приложения

4.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации.

Итоги проведенного мониторинга:

- анкетирование педагогов «Определение уровня готовности к работе с детьми ОВЗ»

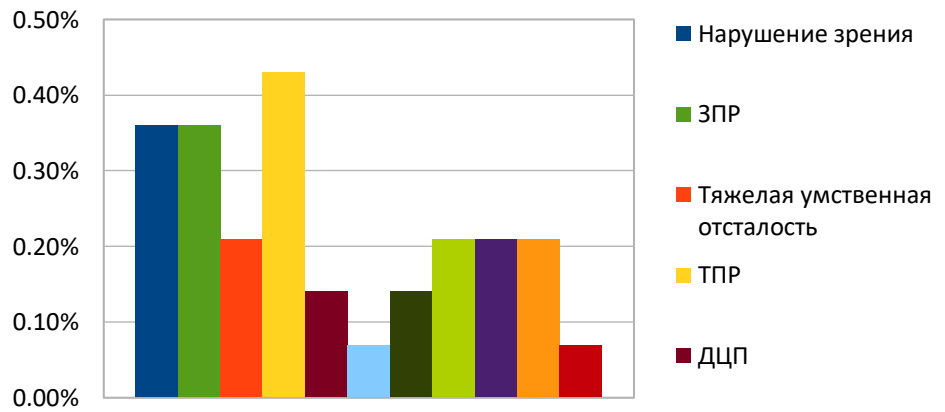
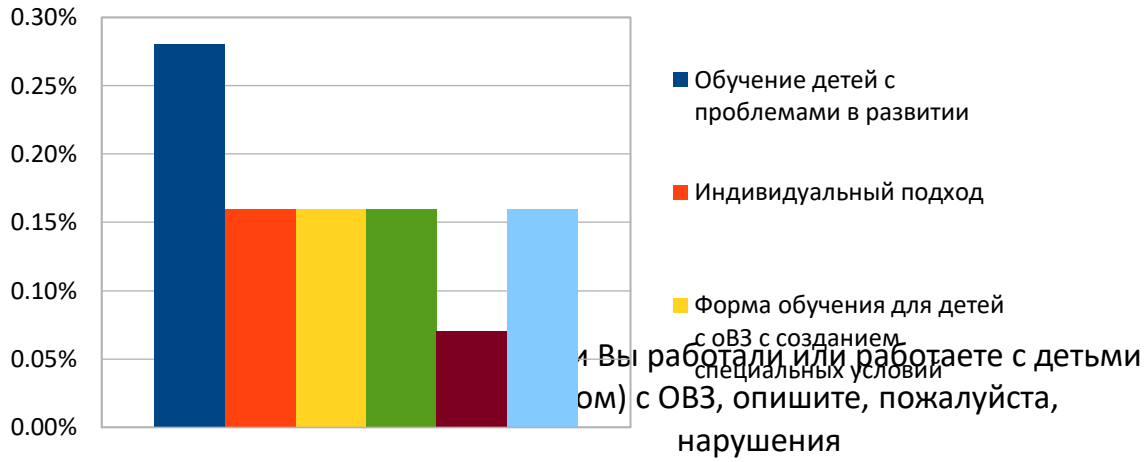
1 вопрос. Считаете ли Вы, что инклюзивное образование актуально для нашего общества?



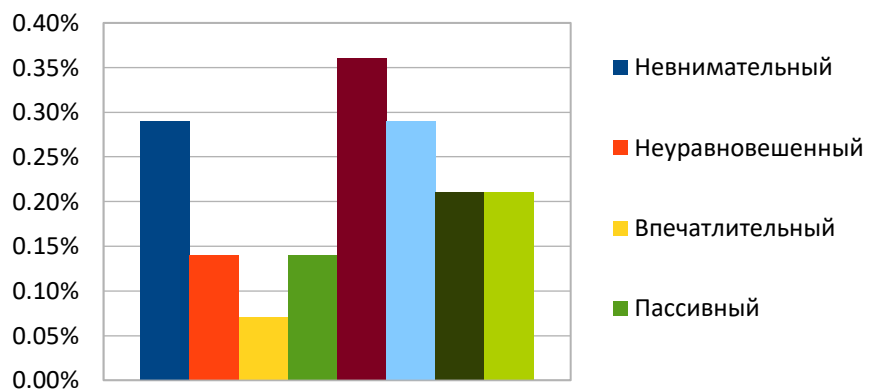
2 вопрос. Есть ли у Вас опыт работы с детьми (ребенком) с ОВЗ?



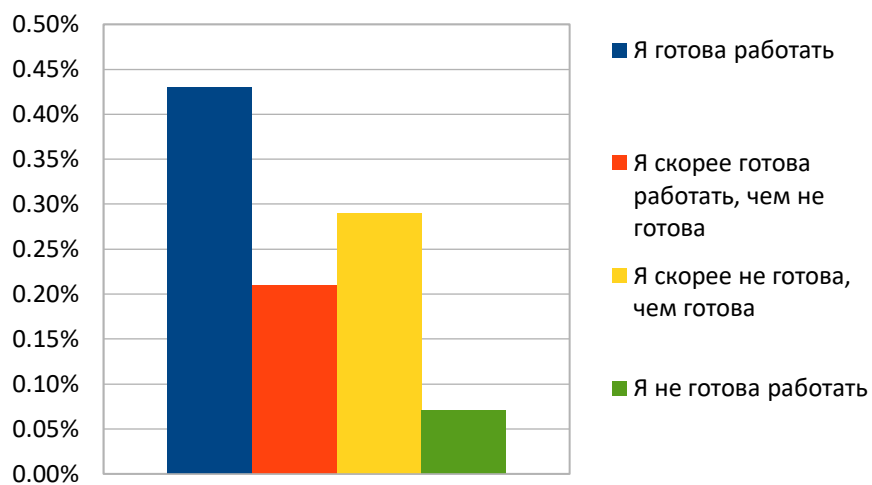
4 вопрос. Как Вы считаете, что такое инклюзивное образование?



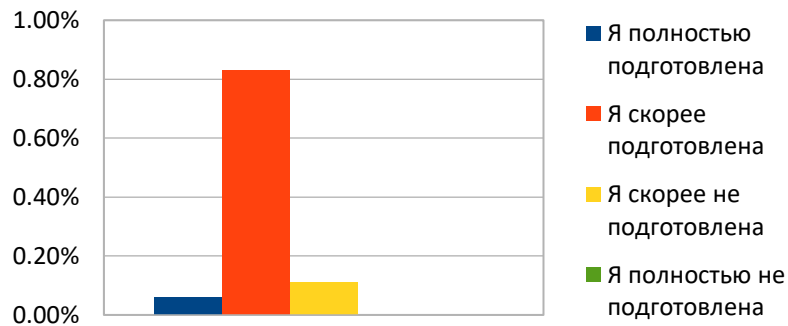
5 вопрос. Каким Вы представляете ребенка с ОВЗ?



6 вопрос. Насколько Вы психологически готовы работать с детьми (ребенком) с ОВЗ?



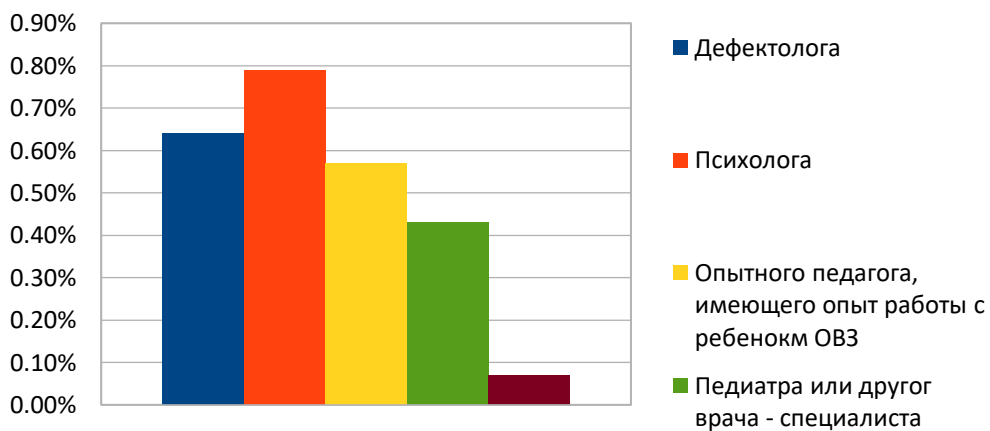
7 вопрос. Насколько Вы профессионально подготовлены для работы с детьми (ребенком) с ОВЗ?



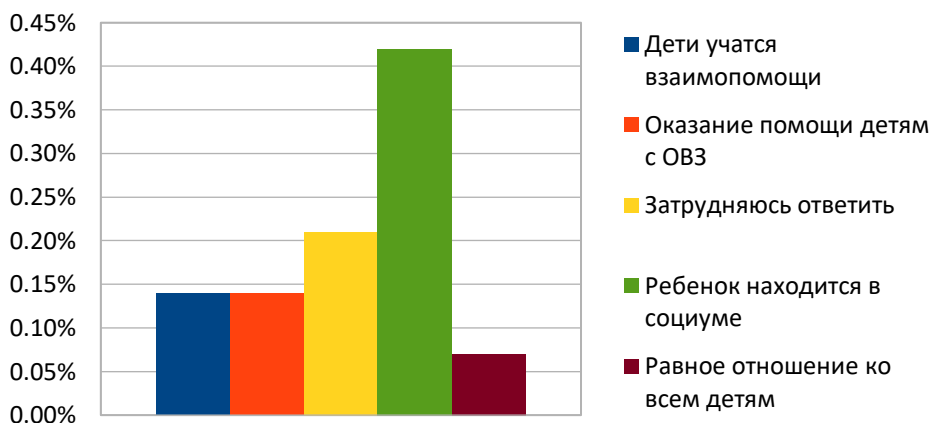
8 вопрос. Если представить ситуацию, что в Вашей группе оказался ребенок с ОВЗ, нужна ли Вам в таком случае помощь?



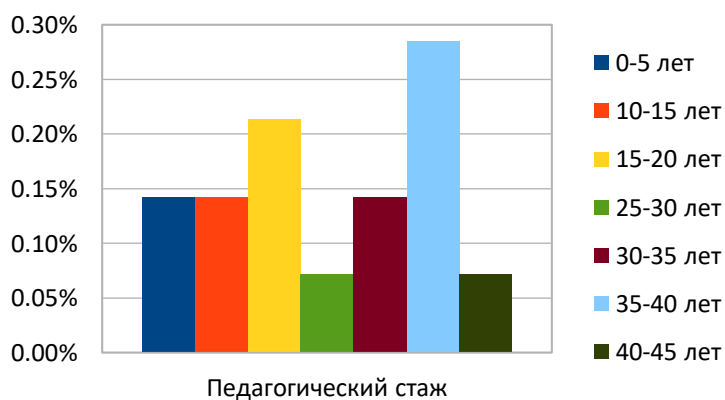
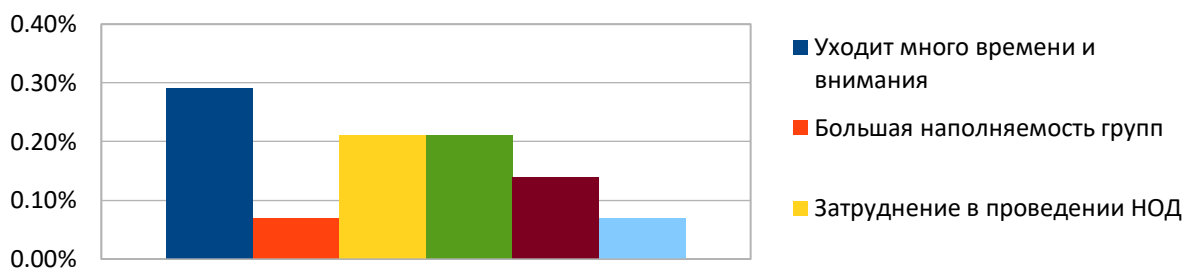
9 вопрос. В какой помощи Вы бы нуждались?

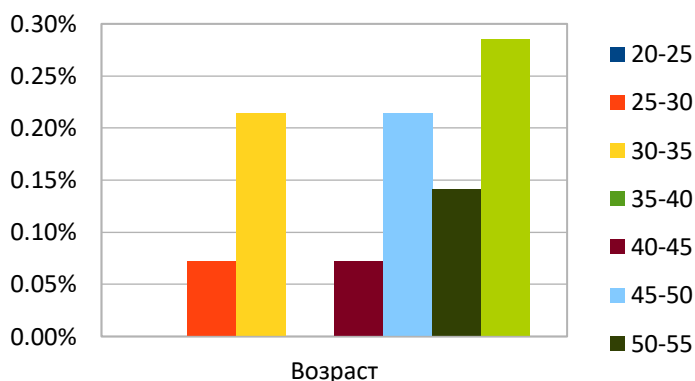
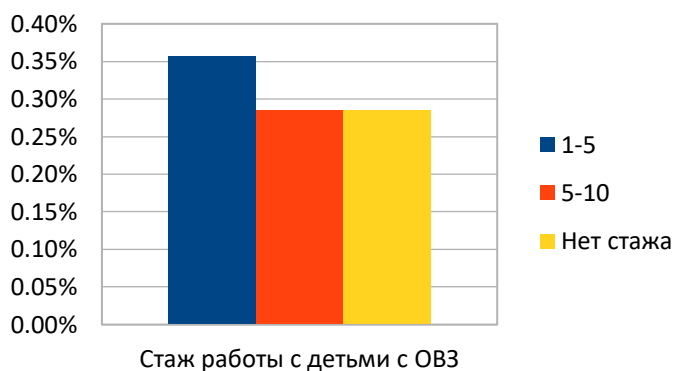


10 вопрос. Какие позитивные моменты инклюзивного образования Вы бы отметили?



11 вопрос. Какие негативные моменты инклюзивного образования Вы бы отметили?





4.2. Дополнительные материалы:

- Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»;
- Положение о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;
- Приказ № 81 от 01.09.2021 г. «О создании рабочей группы по реализации проекта «Модель психолого — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ»
- Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)
- Диагностический инструментарий: Анкетирование педагогов «Определение уровня готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ»
- Распространение опыта работы педагогов по инновационной деятельности

(Подтверждающая документация представлена на сайте ДОУ: <http://d17110.edu35.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>)