

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» г.Никольска

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
региональной инновационной площадки  
по состоянию на 01.04.2022 года**

**1. Титульный лист**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» г. Никольска**

**Тема инновационного проекта:** «Модель организации психолого — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДООУ»

**Сроки реализации инновационного проекта (программы):** январь 2021 г. – декабрь 2023 г.

**Список исполнителей инновационного проекта:**

Руководитель проекта: Кокшарова Марина Александровна – заведующий МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок».

Состав рабочей группы: Рыжкова А.С. – старший воспитатель; Лешукова О.А. – учитель – логопед; Карачева Д.В. – учитель – дефектолог; Страхова Е.А. – музыкальный руководитель; Московкина О.Г. – воспитатель; Слепухина Е.В. – воспитатель; Елифанова А.А. – воспитатель; Костылева О.Н. – воспитатель, Белозерова Н.А. - воспитатель.

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательной организации:**

Представлен отчет по итогам реализации первого этапа «Подготовительно — проектировочного», данный этап продолжался с сентября 2020 по январь 2021 года. С января 2021 года приступили к реализации основного практического этапа реализации проекта, который завершится в январе 2023 года.

Деятельность осуществляется в соответствии с задачами I и II этапов проекта.

**2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):**

**Цель проекта:** разработка модели инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок».

**Задачи проекта:**

- создание организационно-правового обеспечения в МБДОУ для реализации проекта.
- повышение уровня компетентности и квалификации педагогов.

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих разные стартовые возможности, в том числе не посещающих дошкольное учреждение;
- разработка системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического направлений деятельности;
- совершенствование программы консультирования родителей (законных представителей) с помощью различных форм работы в ДОУ;
- обеспечение диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве ДОУ.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- - деятельность ресурсного Центра на базе МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» как повышение социального статуса ДОУ в Никольском муниципальном районе;
- - 100% охват детей с ОВЗ и инвалидов, не посещающих дошкольные учреждения и нуждающихся в психолого-педагогической и консультативной помощи;
- - разработка и реализация программ обеспечения психолого-педагогической поддержки, адаптированных программ с учетом специфики и потребностей ДОУ;
- - повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (измеряется степенью вовлечения и участия родителей в жизни ДОУ через мониторинговые исследования, привлечения родителей к общественному самоуправлению, отражающему интересы воспитанников, родителей, педагогов);
- - формирование оздоровительного пространства и инклюзивной культуры участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение новых форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности ДОУ по инклюзивному образованию через работу ресурсного Центра;

- высокая степень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования и как следствие - повышения уровня посещаемости детей.

Достижение целей, решение поставленных задач	Описание качественных изменений	Соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми на 1 и начале 2 этапа.
<b><u>1 этап «Подготовительно - проектировочный»</u></b>		
Анализ материально — технических, кадровых и	Проведен анализ материально — технических, кадровых и	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым

финансовых условий для реализации проекта.	финансовых условий для реализации проекта.	
Ознакомление педагогов с теоретическими основами проекта.	Создана рабочая группа для разработки и реализации инновационного проекта	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Изучение программно — методической материалов и нормативных документов	Изучен программно — методический материал и ознакомлены с нормативной документацией	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Разработка Положения о рабочей группе; Положение об организации деятельности региональной инновационной площадке	Разработано положение о рабочей группе и Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Обсуждение и разработка плана мероприятий рабочей группой	Разработан план мероприятий	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
Педагогическая диагностика	Определение уровня готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым
<b><u>2 этап «Практический»</u></b>		
РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и педагогов, работающих по адаптированным программам на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработан план РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и педагогов, работающих по адаптированным программам на 2021-2022 учебный год	В течении 2021-2022 учебного года состоялось три заседания
Семейный клуб “Родничок добра»	Разработка плана заседаний клуба в соответствии с тематическим планированием	Проведены совместные занятия с детьми и родителями
Образовательный процесс	Проекты: «Отважные мамы особенных детей»,	Разработаны и реализованы проекты

	«Творчество К.И.Чуковского»	
	Конкурс чтецов «В гостях у зимы» в ДОУ	Дипломы победителей
	Участие детей в конкурсах различного уровня	Дипломы участников и победителей: «Рождество Христово — вечной жизни свет» «О правилах движения всем без исключения»
	- Развлечение «День Матери» - Новогодний утренник, - Развлечение « Дорогою добра» приуроченное к Декаде Инвалидов	Совместное участие детей и родителей
	Разработка и реализация АООП	Разработана АООП для детей с ЗПР; Разработана АООП для детей с нарушениями ОДА; Разработана АООП для детей с умственной отсталостью
	Разработка ИОМ	Разработаны ИОМ
Реализация работы КЦ по оказанию методической психолого — педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям	Разработан план деятельности КЦ на учебный год, проведение консультаций по запросам родителей, проведение коррекционно — развивающих занятий с детьми инвалидами, с детьми ОВЗ. Заключение договоров о взаимодействии с дошкольными учреждениями города и района	достигнутые результаты соответствуют ожидаемым

Подготовка и выпуск буклетов с методическими рекомендациями для педагогов и родителей	Буклеты: « 3 декабря — Международный День инвалидов» «Особый ребенок: социализация и успешность детей с ОВЗ»	Выпуск буклетов
Выступление на районных педагогических чтениях «Лучшие практики ФГОС ДО в Никольском районе»	Представлен опыт работы	Сертификаты участников

## 2.2. Управление инновационной деятельностью:

- *перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта (программы)*

В процессе реализации инновационного проекта разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»:

- Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 3 “Родничок»;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ОВЗ, в том числе и детей- инвалидов;
- Положение о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;
- Приказ № 81 от 01.09.2021 г. «О создании рабочей группы по реализации проекта «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ»;
- Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечням конечной продукции (результатов).

- *повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом;*

Повышение уровня квалификации педагогических кадров происходило путем увеличения профессиональных достижений, посещения курсов повышения квалификации, участия в семинарах-практикумах, районных, областных методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Все участники инновационного проекта прошли курсовую подготовку. Мероприятия, способствующие погружению в теоретические основы инновационного проекта:

- Педагогический час по ознакомлению с Приказом № 2027 от 23.12.2020 Департамента Образования Вологодской области « О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»; с Положением об организации деятельности региональной инновационной площадки; с Положением о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки, с календарным планом реализации инновационного проекта на 2020 — 2021 учебный год (январь 2021 г.)

- консультация для педагогов ««Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ»;

- консультация по ознакомлению и сбору банка методической литературы и информационных ресурсов по теме инновационного проекта «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ» (Протокол заседания творческой группы № 2 от);

- РМО учителей-логопедов и педагогов психологов.

- *поддержка субъектов инновационного процесса;*

Информационно-методическая поддержка, включающая научно-методическое сопровождение педагогов посредством консультирования в ДОУ, обеспечение сопровождения и оказание поддержки педагогам, участвующим в профессиональных конкурсах, предоставление возможности участия в районных конференциях.

Материально-техническая и финансовая поддержка: оснащение кабинетов современной техникой, материальное поощрение сотрудников, участвующих в инновационной деятельности, приобретение методических комплектов, дидактических пособий и игр, выпуск газеты на базе ДОУ.

Материалы по региональной площадке размещены на сайте ДОУ, родители имеют возможность получить информацию о мероприятиях, проходящих в ДОУ на сайте и на страничках в контакте. Материальное поощрение сотрудников в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера.

В рамках программы «Доступная среда» на 2014-2020 годы приобретены :

- комплект специального реабилитационного оборудования для оснащения кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты);

- комплект специального учебного , компьютерного и реабилитационного оборудования для оснащения кабинета учителя — логопеда;

- комплект специального учебного, компьютерного и реабилитационного оборудования для детей с нарушения зрения;

- комплект специального реабилитационного оборудования для детей ОДА (включая ДЦП).

*Методическое сопровождение:*

- разработка Модели организации психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ; разработка методических рекомендаций по разработке АООП, ИОМ, проведению коррекционно — развивающих занятий; подбор научной

и методической литературы по теме проекта; участие в вебинарах по сопровождению инклюзивного образования детей.

- *внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;*

не вносились

- *обсуждение хода и результатов инновационной деятельности (административные совещания, педагогический совет и т.д.);*

-представление цели, задач, основных направлений инновационного проекта перед педагогическим коллективом (решение коллегиального органа управления организации, предусмотренного его уставом, об участии организации в реализации проекта, протокол Педагогического совета №2 от 14 октября 2020 года, решение коллегиального органа управления организации, предусмотренного его уставом о подаче заявки в областной экспертный совет;

- на педагогическом часе ( январь 2021 г.) педагоги были ознакомлены с Приказом № 2027 от 23.12.2020 Департамента Образования Вологодской области « О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»; с Положением об организации деятельности региональной инновационной площадки; с Положением о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки, с календарным планом реализации инновационного проекта на 2020 — 2021 учебный год.

- административное совещание о создании рабочей группы по реализации деятельности региональной инновационной площадке (январь 2021 г),

-совещание об утверждении плана реализации инновационного проекта на 2020-2021 учебный год ;

-совещание об утверждении плана реализации инновационного проекта на 2021-2022 учебный год (10.09.2021 г.);

- презентация инновационного проекта родительской общественности на родительском собрании;

- презентация инновационного проекта на сайте учреждения и в официальной группе в соцсети Вконтакте (январь 2021 г.)

- *наличие общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;*

Родителям воспитанников был представлен инновационный проект, предложено высказать свое мнение и оценить целесообразности его реализации. Обсуждение задач и основных направлений проекта на общем родительском собрании, групповых собраниях, в официальной группе в соцсети ВКонтакте позволяет сделать вывод об одобрении и поддержке родительским активом инновационного проекта.

- *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.*

Сотрудничество с детскими садами города и района в рамках работы на базе ДООУ КЦ по оказанию методической, психолого — педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района», МАДОУ «Детский сад № 77» города Череповца.

Результаты сетевого взаимодействия:

- создание среды профессионального общения педагогов;
- развитие и создание творческих механизмов профессионального взаимодействия в районном социуме;
- сохранение единого образовательного пространства за счет активного обмена опытом между педагогами;
- оказание методической помощи педагогам по организации инклюзивного образования детей, по организации деятельности по АООП дошкольного образования;
- по отслеживанию динамики развития обучающихся;
- эффективности реализации рекомендаций по обучению в соответствии с заключениями ПМПК;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) повышение их психолого — педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

### **2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях в отчетный период**

- Семейный клуб «Родничок добра» на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;

- на уровне ОО статья в газете 2021 - 2022 учебный год;

- освещение деятельности ДООУ на Интернет — сайте

<http://d17110.edu35.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>

- участие в областном конкурсе проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области 2021 г., тема проекта «Родничок добра»

- Августовская конференция 2021 г.- «Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Никольского района в дошкольном учреждении» (учитель — логопед Лешукова О.А.)

- Булдаковские педагогические чтения доклад «Использование интерактивного оборудования на коррекционно — развивающих занятиях по развитию речи детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ» (апрель 2021 г. учитель — логопед Лешукова О.А.)

- I межрайонная научно-практическая конференция педагогических работников с межрегиональным участием «Качество дошкольного образования: достижения и перспективы развития» (учитель — логопед Лешукова О.А.) Доклад на тему: «Оказание психолого — педагогической, методической и консультативной

помощи родителям детей с ОВЗ в рамках консультационного центра ДООУ» (март 2021 г.)

- РМО педагогов-психологов и логопедов 2021 -2022 учебный год:

(октябрь - Когда ребёнка нужно направлять на ТППК? Написание характеристики для ТППК, основные моменты. На что обратить внимание?)

(декабрь - по теме «Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования)

(март по теме «Организация работы с неговорящими детьми»:

Выступление «Характеристика и этапы работы по развитию речи неговорящего ребёнка» учитель — логопед Лешукова О.А.

Доклад «Игры и упражнения для неговорящих детей направленные на формирование речевой активности» учитель — дефектолог Карачева Д.В.

Доклад «Особенности работы с неговорящим ребёнком в рамках инклюзивного образования в ДООУ и в рамках группы кратковременного пребывания» воспитатель ГКП для детей с ОВЗ и детей — инвалидов Белозерова Н.А.

- октябрь 2021 г. семинар «Общественно — профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолога — педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» (воспитатель ГКП для детей с ОВЗ и детей — инвалидов Белозерова Н.А.)

- Участие родителей в проекте взаимодействия с МАДОУ «Детский сад № 77» города Череповца «Программа дистанционного сопровождения семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Домашняя академия»

- Межрегиональные XV Булдаковские (педагогические) чтения «Современное образование от государственных стратегий к педагогическим практикам»

- Районный модульный семинар «Инновационные и актуальные вопросы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

#### **2.4. Программно-методическое обеспечение:**

• *описание, анализ апробации и внедрения нового содержания, форм, методов и средств образования; описание авторских разработок, в том числе учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов (перечень научно-методического, учебно-методического, организационно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках деятельности региональной инновационной площадки и др.).*

• **Разработка нормативной документации по организации и реализации проекта:**

- Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;

- Положение о рабочей группе педагогов по реализации проекта «Модель организации психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДООУ»;

- Положение о психолого — педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;

- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;

• **Формирование методической базы проекта:**

- накоплен и систематизирован теоретический материал по заявленной теме

- составлен словарь терминов

• **Педагогами разработаны:**

- адаптированные основные образовательные программы;

- индивидуальные образовательные маршруты;

- конспекты образовательной деятельности, конспекты коррекционно — развивающих занятий;

- совместные проекты «Отважные мамы особенных детей», «Творчество К.И.Чуковского»

- пособие Игры с фонариками «Что везет грузовик», «Кто гуляет на лугу», «Что лежит в лукошке», игры с камешками Марблс.

• **Организация РМО для учителей — логопедов и педагогов психологов**

**2.5. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.**

Важной составляющей инновационной деятельности является мониторинг, позволяющий оценить результаты инновационной деятельности и охватывающий все звенья педагогического процесса: качество педагогической деятельности, качество образования детей, качество материально — технического и дидактического оснащения образовательного процесса.

**Программа мониторинга инновационной деятельности**

*(по этапам реализации инновационного проекта(программы))*

№ п/п	Критерий	Показатели критерий	Средства контроля и обеспеченность и результатов деятельности	Сроки проведения контрольных процедур	Ответственные	Результаты мониторинга
<b>I этап «Подготовительно — проектировочный» (сентябрь 2020 — январь 2021 г.)</b>						
1.	Стартовая диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности	Определение уровня готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ	Анкетирование педагогов	Январь 2021 г.	Кокшарова М.А.	Готовность педагогов к работе с детьми ОВЗ: полностью готовы — 6 %; скорее готовы — 83%;

						скорее не подготовлены — 11%
2.	Создание условий для инновационного проекта	Нормативное обеспечение инновационного проекта	Наличие пакетов нормативных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки	Январь 2021 г.	Кокшарова М.А.	В наличии

**2.6. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность) Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Особых затруднений и проблем в ходе осуществления инновационной деятельности не возникло.

**2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейшей работы.**

Неоспоримым достоинством инновационного проекта является ориентация деятельности педагогов на эффективную социализацию детей. Также больше внимание уделяется личности самого педагога, развитию его профессиональной компетентности, что соответствует современному компетентному подходу в образовании. Результаты проделанной работы подтверждают правильность выбранного подхода.

В ходе реализации «Подготовительно — проектировочного» этапа инновационного проекта достигнуты следующие результаты:

- разработана нормативная база по функционированию творческой группы инновационного проекта на тему «Модель организации психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ»;
- определен уровень инновационной готовности педагогов;
- разработана модель психолога — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ.
- разработаны АООП

Сентябрь 2020 — январь 2021 год Подготовительно — проектировочный этап.

Январь 2021 — Январь 2023 год Практический — основной этап реализации инновационного проекта

**3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в соответствии с календарным планом реализации проекта):**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Сроки, место проведения мероприятий</b>	<b>Содержание фактически проделанной работы (результаты)</b>	<b>Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов</b>
<b><i>1 этап «Подготовительно - проектировочный»</i></b>				
1.	Создание рабочей группы для разработки и реализации инновационного проекта	29.12.2020 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	План работы творческой группы	Обсуждение теоретических основ инновационного проекта на заседании творческой группы
2.	Анализ материально — технических, кадровых и финансовых условий для реализации проекта.	сентябрь - октябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Обобщение исследований. Инновационный проект.	Анализ результатов
3.	Изучение программно — методических материалов и нормативных документов	Октябрь — декабрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработка и корректировка положений.	Пакет документов по реализации инновационного проекта
4.	Анкетирование педагогов учреждения с целью выявления готовности к инновационной деятельности	Октябрь - ноябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Выявление проблем (формулировка проблемы).	Обсуждение результатов

6.	Обследование развивающей среды	Ноябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработаны планы пополнения РППС	Созданы условия для психолого — педагогической поддержки детей в условиях ДОУ
7.	Анализ тематических планов, определение возможности включения в темы недели форм по эффективной организации обучения детей с ОВЗ	Октябрь — ноябрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Внесение изменения в тематическое планирование	Анализ тематического планирования
8	Обучение педагогов: - курсы повышения квалификации «Особенности психолого — педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - консультирование ««Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Октябрь - декабрь 2020 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Повышение методической компетенции педагогов по теме инновационного проекта	
9.	Распространение информации о проекте и предстоящей работе в благотворительных фондах и организациях, способных оказать спонсорскую помощь, привлечение партнеров и заинтересованных лиц (попечители, «шефы», представители органов исполнительной власти, управления образования, и др.)	Ноябрь — февраль 2021 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Информационное продвижение проекта: - размещена информация о проекте на сайте детского сада;	
<b>II этап «Практический»</b>				

10	РМО педагогов – психологов, логопедов, дефектологов и педагогов, работающих по адаптированным программам	2020 — 2021, 2021-2022 учебный год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Проведены встречи	Проведены заседания МО в соответствии с планом
11	Создание в ДОУ нормативно – правовой базы по организации психолого — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ	Сентябрь 2021 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Локальные акты	Пакет документов по реализации проекта
12	Заключение договоров о взаимодействии с дошкольными учреждениями города и района	Сентябрь 2021 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Договора о взаимодействии	Заключены договора
13	Консультационный центр на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	2020-2021, 2021 – 2022 учебный год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Проводятся консультации для родителей (законных представителей) коррекционно — развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Ведется работа в соответствии с годовым планированием
14	Консультации для педагогических работников	Январь 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	
15	Конкурс чтецов «В гостях у зимы» в ДОУ	Февраль 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Дети с ОВЗ и дети — инвалиды посещающие детский сад читали стихи на	Дипломы победителей

			зимнюю тематику.	
16	Проект «Отважные мамы особенных детей»	Ноябрь — декабрь 2021 года МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработан и реализован проект	Защита проекта на педагогическом совете Протокол №3 от 07.12.2021 г. Обсуждение результатов проекта
17	Проект «Творчество К.И.Чуковского» на группе ГКП для детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Март 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработан и реализован проект	Обсуждение результатов проекта
18	Родительский клуб «Родничок добра»	2021 — 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Организованы совместные встречи родителей и специалистов.	Тема заседания: «Особенности воспитания и работы с детьми ОВЗ, детьми — инвалидами в рамках инклюзивного образования»
19	Участие в районных педагогических чтениях	Февраль 2022 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Представлен проект «Отважные мамы особенных детей»	Сертификат участника
20	Развлечение «Дорогою добра» посвященное Декаде инвалидов	Декабрь 2021 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Проведено итоговое мероприятие по Декаде инвалидов с участием детей ОВЗ посещающих детский сад и КЦ	
21	Новогодний утренник	Декабрь 2021 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Проведение совместных праздников с родителями	

22	Участие детей с ОВЗ и детей инвалидов в конкурсах различного уровня	2021 — 2022 учебный год МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Грамоты и дипломы за участие	
23	Разработка адаптированных основных образовательных программ	Август 2021 года МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработаны АООП	Приняты на педагогическом совете Протокол №2 от 14.09.2021 г.
24	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь 2021 г. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Приняты на педагогическом совете Протокол №2 от 14.09.2021 г.

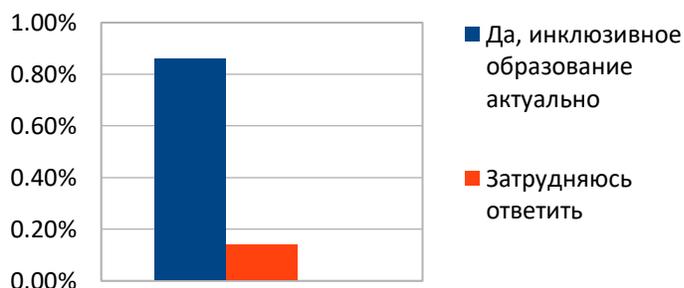
#### 4. Приложения

##### 4.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации.

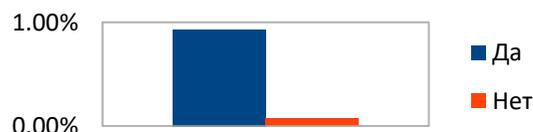
Итоги проведенного мониторинга:

- анкетирование педагогов «Определение уровня готовности к работе с детьми ОВЗ»

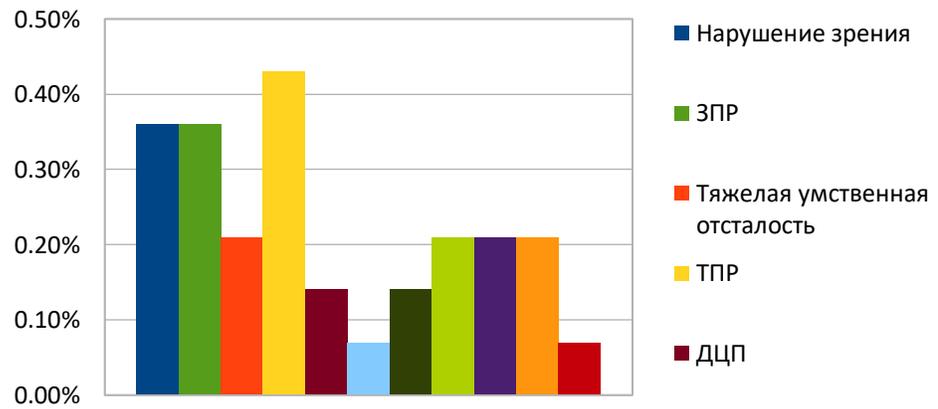
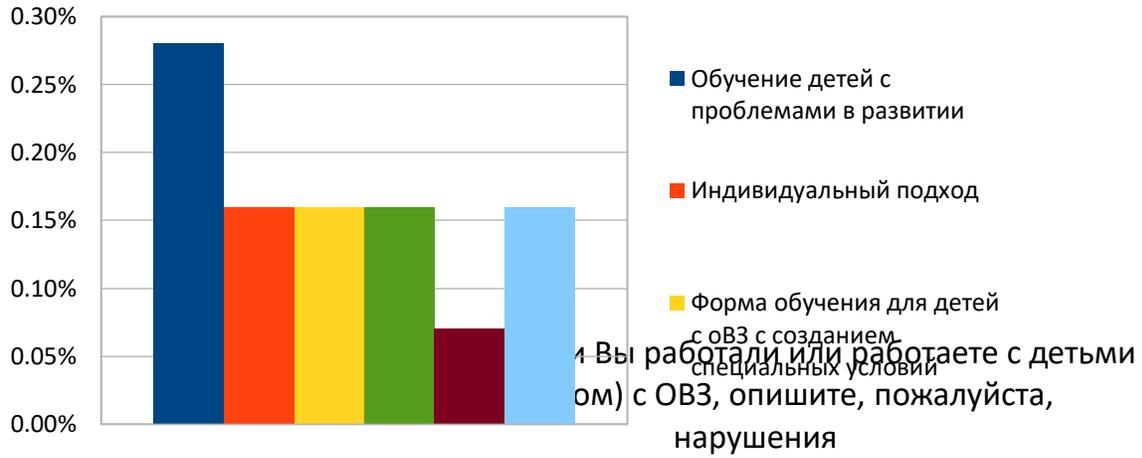
1 вопрос. Считаете ли Вы, что инклюзивное образование актуально для нашего общества?



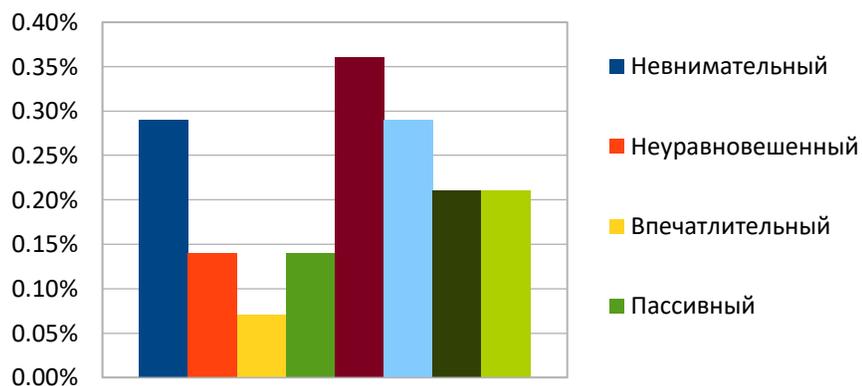
2 вопрос. Есть ли у Вас опыт работы с детьми (ребенком) с ОВЗ?



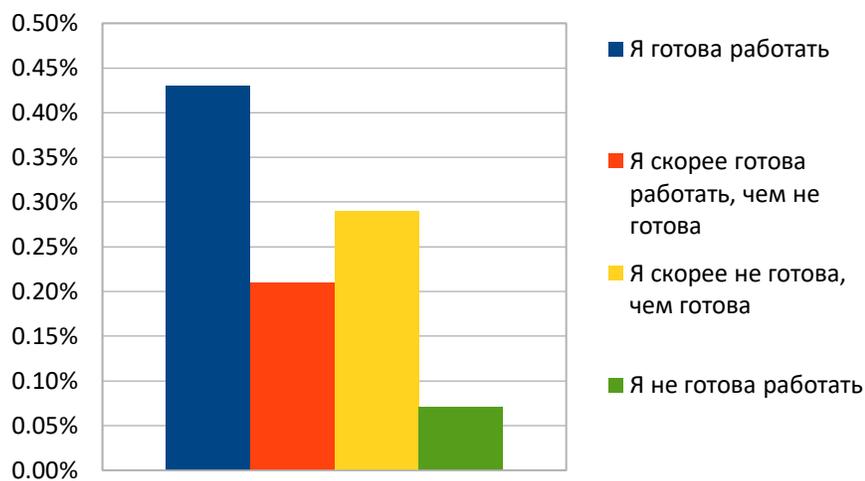
4 вопрос. Как Вы считаете, что такое инклюзивное образование?



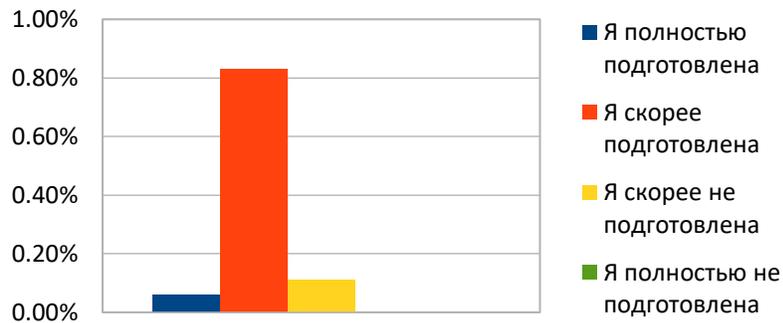
### 5 вопрос. Каким Вы представляете ребенка с ОВЗ?



### 6 вопрос. Насколько Вы психологически готовы работать с детьми (ребенком) с ОВЗ?



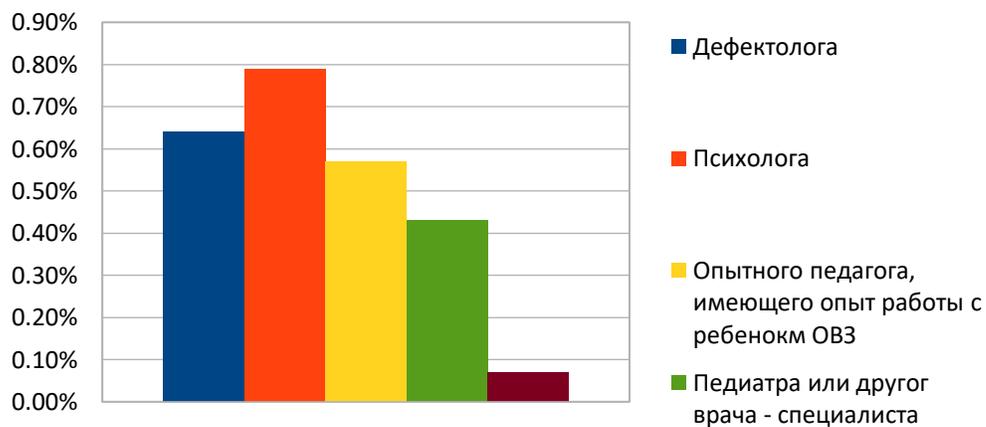
7 вопрос. Насколько Вы профессионально подготовлены для работы с детьми (ребенком) с ОВЗ?



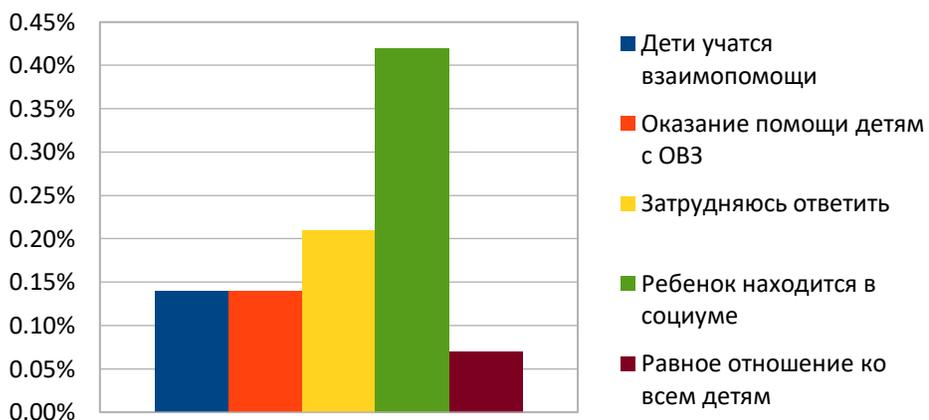
8 вопрос. Если представить ситуацию, что в Вашей группе оказался ребенок с ОВЗ, нужна ли Вам в таком случае помощь?



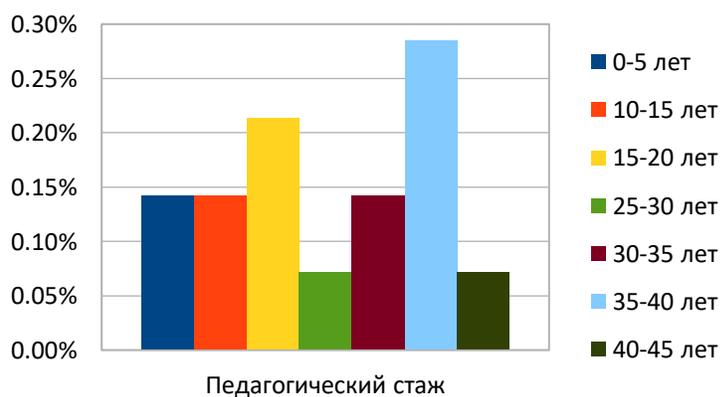
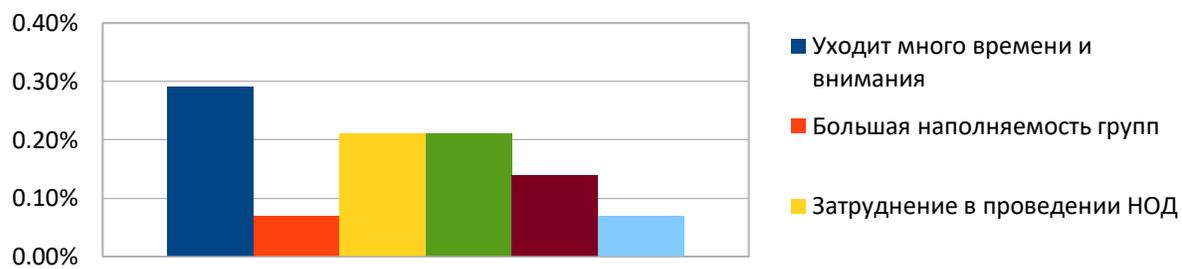
9 вопрос. В какой помощи Вы бы нуждались?

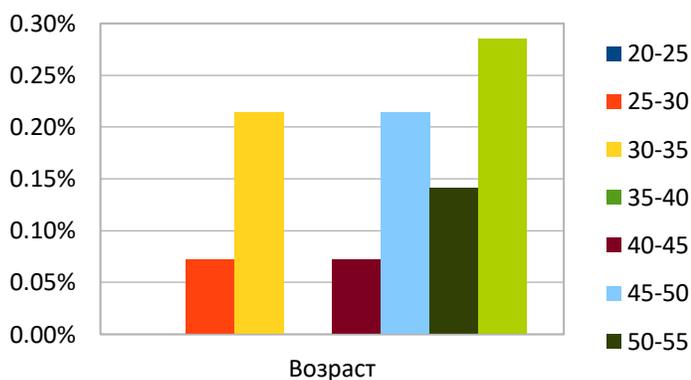
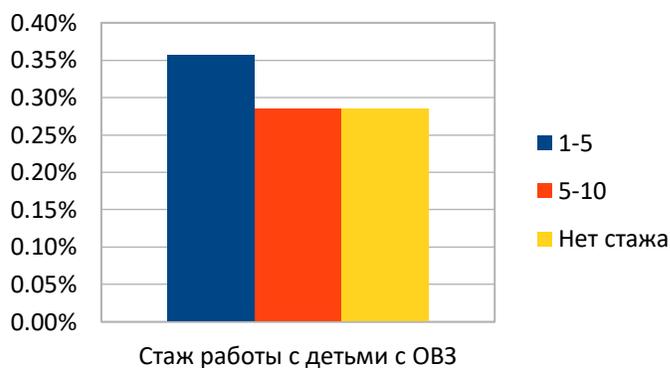


10 вопрос. Какие позитивные моменты инклюзивного образования Вы бы отметили?



11 вопрос. Какие негативные моменты инклюзивного образования Вы бы отметили?





#### 4.2. Дополнительные материалы:

- Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»;
- Положение о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»;
- Приказ № 81 от 01.09.2021 г. «О создании рабочей группы по реализации проекта «Модель психолого — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ»
- Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)
- Диагностический инструментарий: Анкетирование педагогов «Определение уровня готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ»
- Распространение опыта работы педагогов по инновационной деятельности

(Подтверждающая документация представлена на сайте ДОУ: <http://d17110.edu35.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka> )