

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок».



**Проект «Дари добро»
в группе кратковременного
пребывания
для детей с ОВЗ и
детей-инвалидов**



Разработали:

Воспитатель Белозерова Н.А.
Учитель-дефектолог Карачева Д.В.
Педагог-психолог Попова Н.А.

Актуальность:

Одной из задач ФГОС в дошкольном образовании является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Но обеспечения равных возможностей мало, ведь проблема ребенка, имеющего ограниченные возможности, состоит не в том, что он не может ходить, видеть, слышать или говорить, а в том, что он лишается детства, лишается общения со сверстниками и другими здоровыми детьми, отделяется от обычных детских дел, игр, забот и интересов. Таким детям необходима помощь и понимание общества в целом, только так они смогут понять, что они действительно нужны, что их действительно любят и понимают.

Но к сожалению, жизнь людей с ОВЗ продолжает оставаться очень трудной. Пока в России есть еще множество проблем, которые лишают этих людей возможности вести полноценный образ жизни и изолируют их от общества, оставляя один на один со своим несчастьем.

Паспорт проекта.

Тип проекта: познавательно-творческий, краткосрочный.

Участники проекта: дети группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (6 – 7 лет), мамы воспитанников, воспитатели и специалисты детского сада.

Сроки реализации проекта: 28 ноября – 9 декабря 2022г.

Цель проекта: воспитывать в детях нравственные качества: доброту, отзывчивость, стремление помогать друг другу; вовлечение родителей и детей с ОВЗ и детей – инвалидов в совместную деятельность, в ходе реализации проектного метода.

Задачи проекта:

- Формировать положительные нравственные качества у детей: милосердия, доброты, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание комфортных условий для того, чтобы дети с ОВЗ не чувствовали себя изолированными от общности, не испытывали недостатка в общении.
- Привлечь родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Предполагаемые результаты:

- Приобщение к совместному досугу детей и родителей.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.
- Формирование у подрастающего поколения таких важных социальных качеств, как умение позитивно взаимодействовать с ровесниками, имеющими ОВЗ, оказывать им действенную помощь.

Методы и приёмы:

Игровые: подвижные и дидактические игры, игры – ситуации, сюжетно-ролевые игры, инсценировки.

Словесные: беседы, ситуативные разговоры, чтение и рассказывание стихов.

Наглядные: демонстрация иллюстраций, мультфильмов по теме.

1 этап: Подготовительный

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Подбор художественной литературы, наглядного материала (иллюстрации, картины, фотографии, видео и мультфильмов).
- Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.
Разработка планов-конспектов организованной образовательной деятельности.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы.
- Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.
- Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.

Обсуждение педагогами темы и целей проекта



2 этап: Основной этап – непосредственная реализация проекта в группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Работа с детьми	Цель	Совершенствование предметно-развивающей среды	Работа с родителями
-Беседа о доброте, рассматривание картинок по теме.	Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;	Пополнение наглядного материала иллюстрациями по теме проекта.	Озвучивание родителям темы и целей проекта
-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».	развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;	Дидактическая игра – лото.	
-Просмотр короткометражного мультфильма «Подарок»	формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках.	Короткометражный мультфильм «Подарок».	

Озвучивание родителям темы и целей
проекта

Дидактическая игра «Что такое хорошо
и что такое плохо».



Беседа о доброте, рассматривание картинок по теме.



Просмотр короткометражного мультфильма «Подарок»



Работа с детьми	Цель	Совершенствование предметно-развивающей среды	Работа с родителями
- Раскрашивание картинок по теме «мы разные, но мы вместе».	Воспитывать образное мышление, творческое воображение	- Раскраски по теме «Толерантное отношение к детям с ОВЗ»	Памятки для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.
-Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери» с привлечением детей из подготовительной группы.	Социализация детей с ОВЗ через совместную игровую деятельность	Обновление уголка ряжения, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	Изготовление дома с детьми плаката по теме проекта.
-Рисование на прозрачном мольберте «Здравствуй зимушка-зима», с привлечением детей из подготовительной группы.	Социализация детей с ОВЗ через совместную деятельность. Формировать представления детей о временах года.	Прозрачный мольберт, краски, кисточки.	

Рисование на прозрачном мольберте «Здравствуй зимушка-зима», с привлечением детей из подготовительной группы.



Раскрашивание картинок по теме «мы разные, но мы вместе».



Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери» с привлечением детей из подготовительной группы.



Изготовление дома родителями с детьми плаката по теме проекта.

ОТРЫВОК ИЗ ПЕСНИ
"Песня о дружбе"

Пускай твой друг
слабей тебя,
но есть один завет:
всегда во всём
равны друзья,
иначе дружбы нет.
ни унижать, ни обижать
нельзя своих друзей.
нетрудно дружбу потерять,
нетрудно дружбу потерять,
найти её,
найти её трудней.



Зержалель Яна, 6 кл

Работа с детьми	Цель	Совершенствовани е предметно- развивающей среды	Работа с родителями
-Просмотр короткометражного мультфильма «Тамара», «Цветик-семицветик».	Формировать положительные нравственные качества у детей: милосердия, доброты, отзывчивости.	Короткометражный мультфильм «Тамара», «Цветик-семицветик».	Буклеты для родителей «Поддержание режима дня дошкольника с РАС», «
-Чтение сказок «Гадкий утенок», «Топтыгин и лиса».	Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека, формирование толерантности к людям с ОВЗ.	Книжки «Гадкий утенок», «Топтыгин и лиса».	Здоровьесберегающие технологии».
- Коммуникативная игра «Мне в тебе нравится, мне в себе нравится» (О.В. Хухлаева)	Обучать детей умению видеть хорошее в себе и окружающих.		

Чтение сказок
«Гадкий утенок», «Топтыгин и лиса».



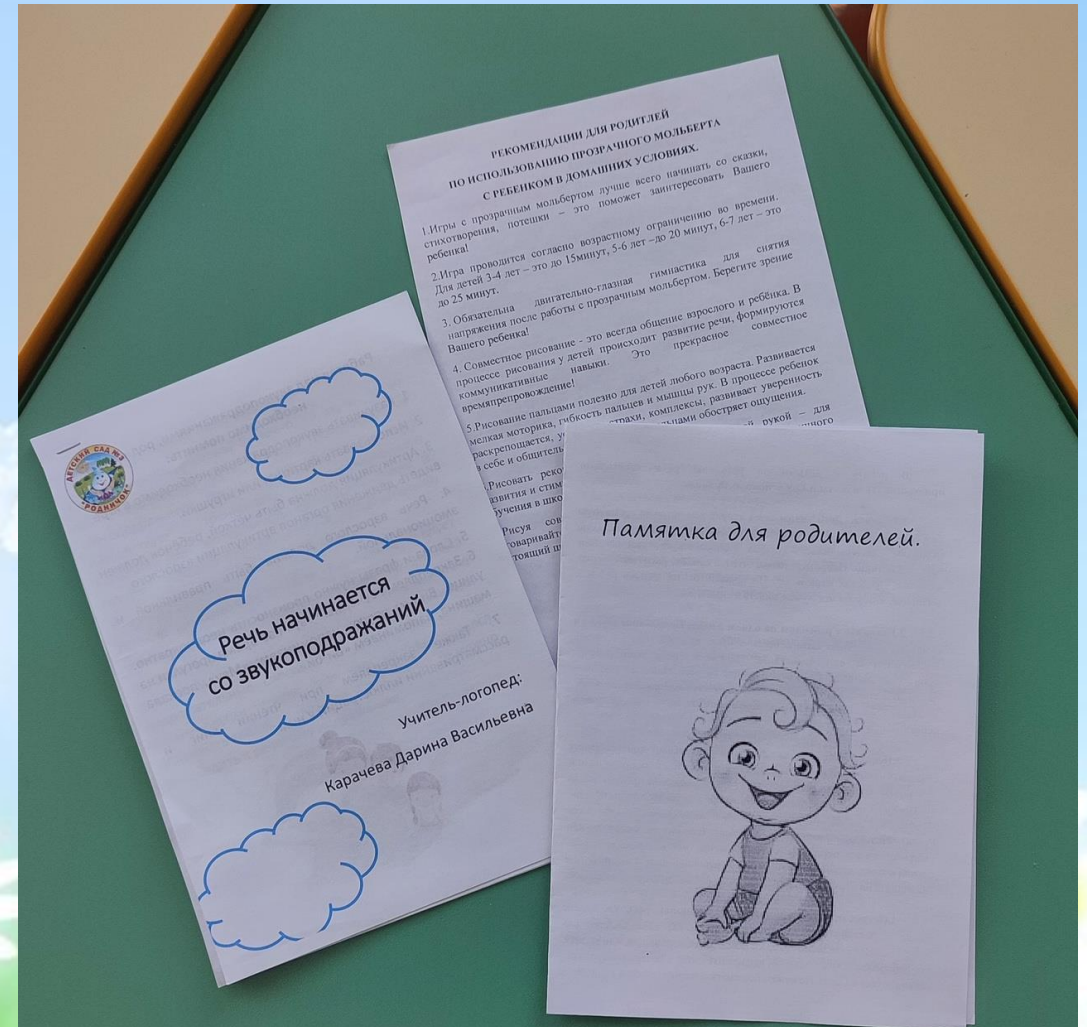
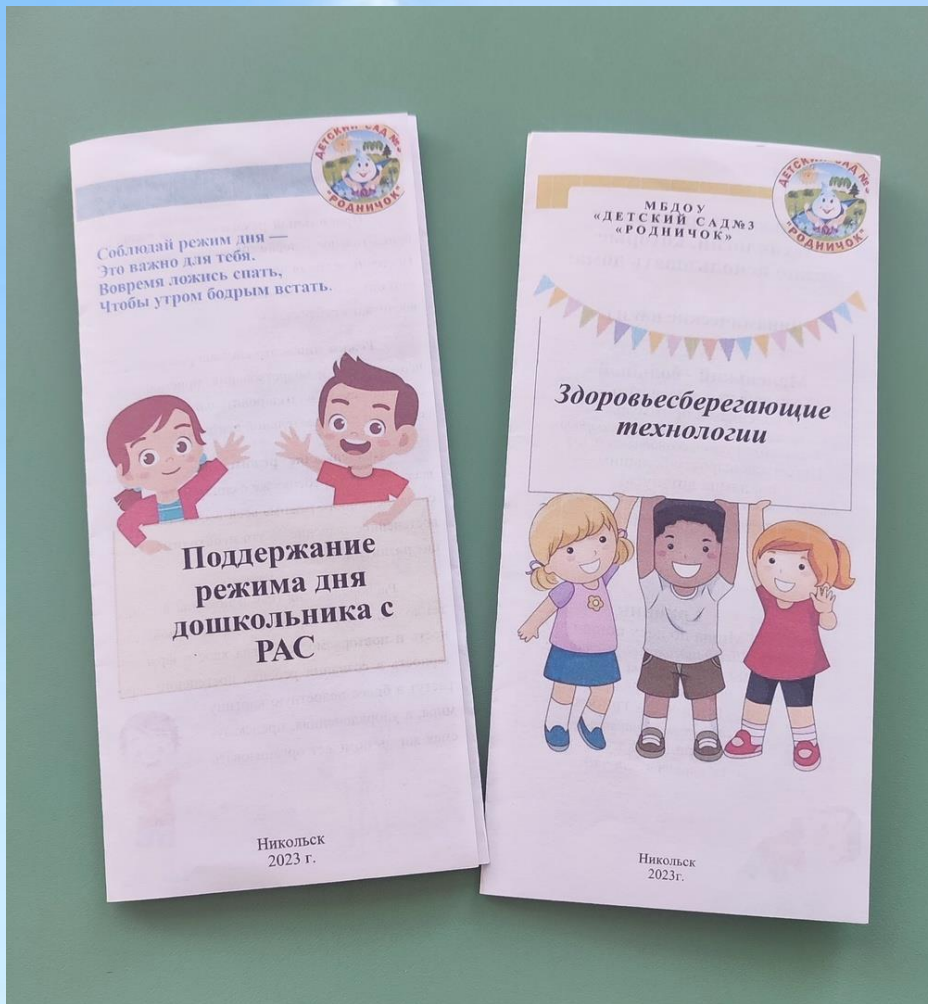
Коммуникативная игра «Мне в тебе
нравится, мне в себе нравится»



Просмотр короткометражного
мультфильма «Тамара»



Буклеты и памятки для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.



3 этап: Итоговый.

Утренник «От сердца к сердцу» совместно с родителями.



Заключение.

Как и предполагалось, проект оказался очень полезным как для детей, так и для родителей. Осуществлённый проект не оставил без внимания ни одного ребенка с ограниченными возможностями. Позволил им почувствовать себя нужными, полноценными членами общества.

У нас получилось достичь поставленных целей, а именно сформировать в детях нравственные качества: доброту, отзывчивость, стремление помогать друг другу и вовлечь родителей и детей с ОВЗ и детей – инвалидов в совместную деятельность, в ходе реализации проектного метода.

Спасибо за внимание!

