

Положение
об организации деятельности региональной инновационной площадки
на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Родничок»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности региональной инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок».
- 1.2. Региональная инновационная площадка (далее – РИП) – это форма участия образовательной организации в инновационном проекте, направленном на обеспечение модернизации и развития системы образования в округе, с учетом основных перспективных направлений социально-экономического развития на долгосрочный период, реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории региона, эффективное удовлетворение образовательных потребностей граждан.
- 1.3. РИП в своей деятельности руководствуется:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - Настоящим Положением и иными законными и правовыми актами, регламентирующими деятельность организации.
- 1.4. Статус РИП МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» присвоен на период реализации инновационного образовательного проекта «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ» с 2021 по 2023 г.г.
- 1.5. Признание МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» региональной инновационной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

2. Деятельность региональной инновационной площадки

- 2.1. Основной целью деятельности региональной инновационной площадки МБДОУ являются:
- разработка модели инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок».
- 2.2. Основные задачи РИП:
- 2.2.1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта.
- 2.2.2. Создание единой психологически комфортной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих равные стартовые возможности, в том числе, не посещающие дошкольное учреждение.
- 2.2.3. Разработка системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического направления деятельности.
- 2.2.4. Совершенствование программы консультирования родителей (законных представителей) с помощью различных форм работы в ДОУ.
- 2.3. РИП осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации инновационного образовательного проекта «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ».

2.4. Участники РИП

- с целью транслирования опыта организуют теоретические и практические семинары для педагогов ДООУ, города и района;
- обеспечивают сбор, анализ и систематизацию опыта работы.

2.5. РИП:

- Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение услуг, наработанных в практике образовательной организации.
- Создает условия педагогическим кадрам района для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.
- Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности инновационной площадки и их результатах.
- Создает профессиональные педагогические объединения по разработке содержания, моделей методической работы образовательной организации по определенному направлению деятельности.
- Освещает в средствах массовой информации деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

2.6. Контроль за ходом работы РИП педагогов осуществляется в системе внутреннего контроля администрацией ДООУ.

3. Структура управления региональной инновационной площадкой

3.1. В целях выполнения программы реализации проекта и обеспечения функционирования детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая группа.

3.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

3.3. Общие вопросы управления, обеспечения научно-методической поддержки и условия повышения квалификации участников РИП возлагаются на заведующего ДООУ.

3.4. Координацию деятельности региональной инновационной площадки осуществляет старший воспитатель под общим руководством регионального координатора инновационного проекта.

4. Оформление результатов работы региональной инновационной площадки

4.1. Результаты деятельности РИП оформляются в форме отчетов и размещаются на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок».

5. Закрытие региональной инновационной площадки

5.1. Прекращение деятельности РИП осуществляется приказом дошкольного образовательного учреждения и приказом Департамента образования Вологодской области.

5.2. Основаниями для закрытия:

- завершения программы деятельности инновационного образовательного проекта «Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДООУ»;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательному учреждению продолжать деятельность РИП по предусмотренному направлению.