

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3м «Родничок»

Маршрут выходного дня как средство взаимодействия с семьей

Воспитатель: Епифанова А.А.



Актуальность

- Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, является духовно - нравственное воспитание детей.

Основываясь на опыте работы по духовно - нравственному воспитанию, можно сказать, что для дошкольников, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу или поселку, родной природе, к своей Родине. Это есть начало патриотизма, гуманизма, ответственности, которые зарождаются сознательно и формируются в процессе целенаправленного воспитания.

Мы считаем, что задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в подрастающем поколении любовь к родной земле, с первых шагов формировать у них черты характера, которые помогут ему стать человеком. В основе духовно - нравственного воспитания лежит формирование

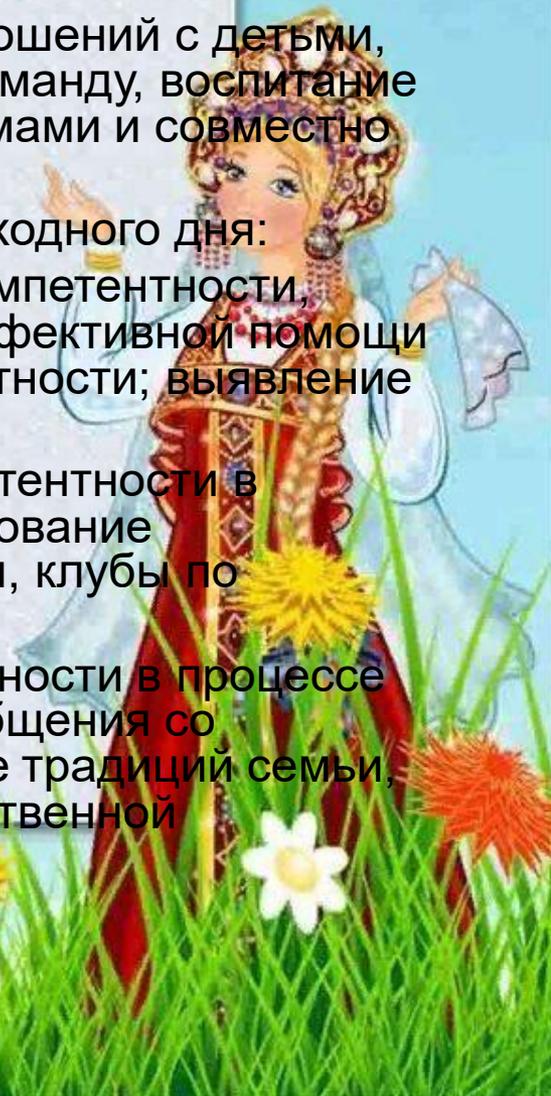
моральных и патриотических чувств, а именно чувство любви и уважения к Родине, которые начинаются у ребенка с

отношения к семье, к своим родным людям – к матери, к отцу, бабушке, дедушке, к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, поселку. Семья – первая община ребенка, и в ней он должен чувствовать себя равноправным членом, который каждый день вносит в него свой вклад. Поэтому, формирование моральных и патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй.



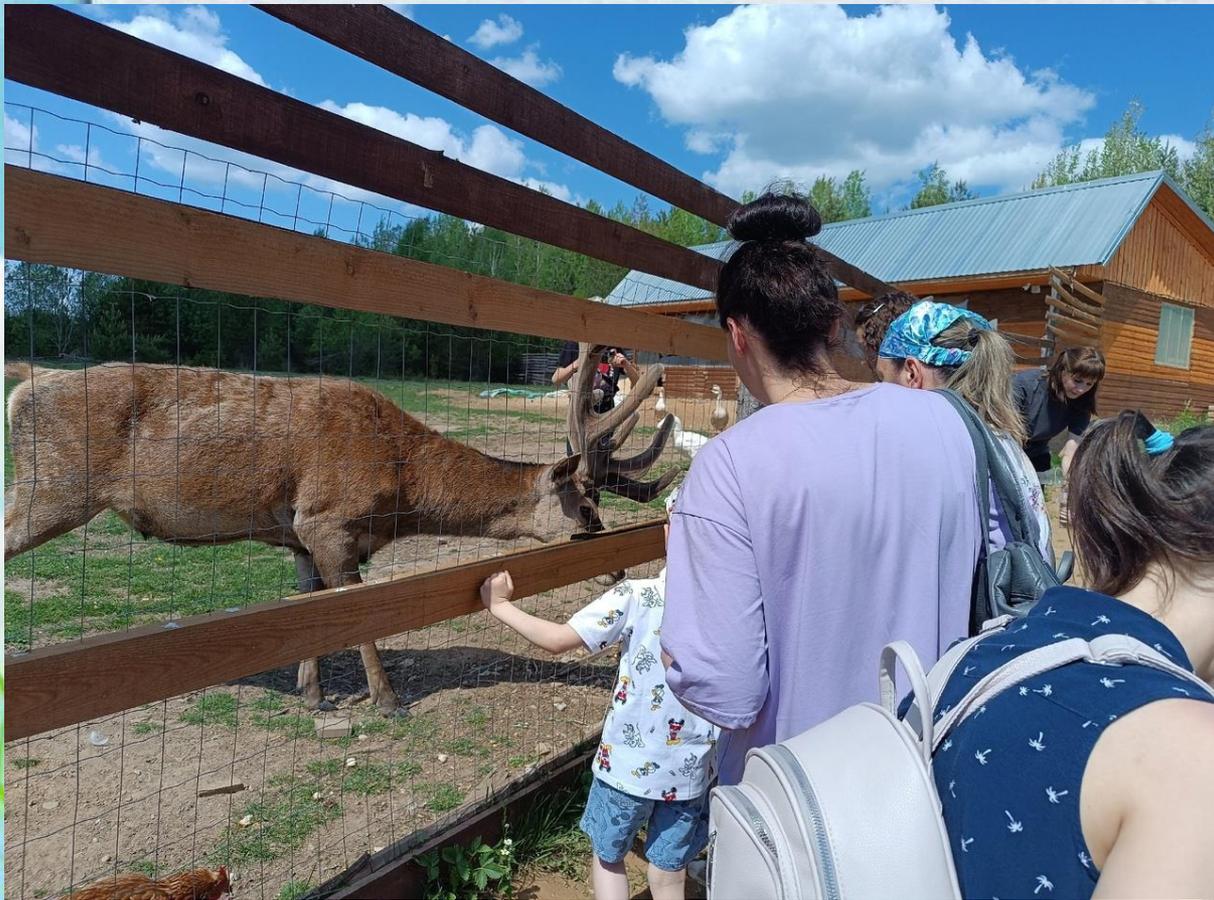
Цель и задачи:

- **цель** Маршрута – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.
- **Основные задачи** образовательных маршрутов выходного дня:
 - - **для педагогов** – проявление профессиональной компетентности, педагогической этики, инициативности, оказание эффективной помощи родителям в формировании родительской компетентности; выявление культурных практик;
 - - **для родителей** – повышение педагогической компетентности в воспитании, образовании и развитии детей; формирование ответственного родительства; объединение в группы, клубы по интересам, единстве взглядов и предпочтениям;
 - - **для детей** - накопление культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми, с природой; соблюдение традиций семьи, родного края, государства; ознакомление с государственной символикой.



Русское ранчо







Дом купцов Морозовых деревня Мякишево







