

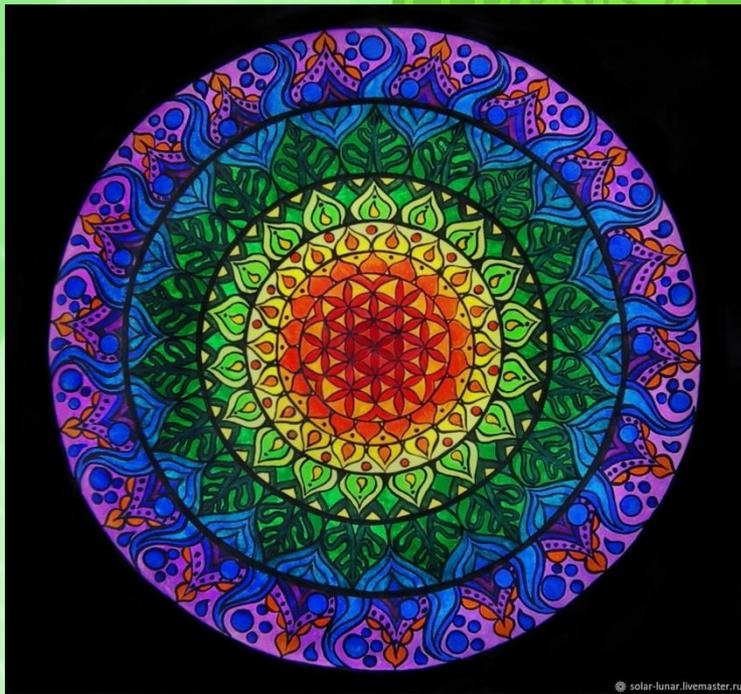
МАНДАЛОТЕРАПИЯ



Подготовила: Епифанова Алёна Александровна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»

- **МАНДАЛОТЕРАПИЯ – ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ АРТ-ТЕРАПИИ (ИСЦЕЛЕНИЕ ИСКУССТВОМ), ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ СТАБИЛИЗИРОВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ТРЕВОЖНЫХ, ИМПУЛЬСИВНЫХ ДЕТЕЙ, РАЗВИТЬ У НИХ НАВЫКИ САМОРЕГУЛЯЦИИ; РАДОСТНЫЙ СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ, СНЯТИЯ НАПРЯЖЕНИЯ, ВЫРАЖЕНИЯ ЧУВСТВ, КОТОРЫЙ СПОСОБСТВУЕТ ХУДОЖЕСТВЕННОМУ И ДУХОВНОМУ САМОВЫРАЖЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

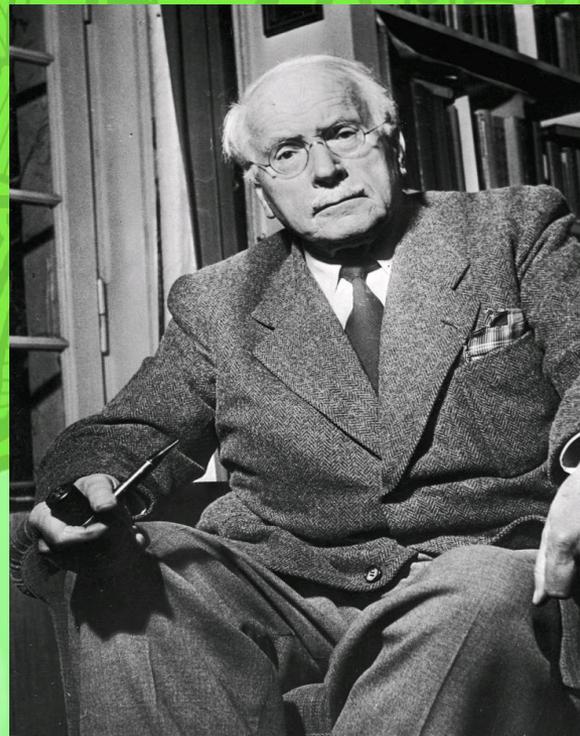
- Слово *«мандала»* в переводе означает *«круг»*, это не просто рисунок, это модель Вселенной нашей души.



© solar-lunar.livemaster.ru



- Карл Густав Юнг был одним из первых европейских учёных, кто серьёзно изучал **мандалы**. Он пришёл к выводу, что метод **мандалы** – это путь к нашему центру, к открытию индивидуальности, что созерцание **мандалы**, ее рисование или другое воплощение служит совершенствованию душевной жизни человека, ее гармонизации, здоровью.



Организация коррекционно-развивающей деятельности можно осуществлять в разных направлениях:

- познавательное развитие – поиск информации о мандале, её анализ, дидактические, развивающие игры;
- коммуникативно-речевое развитие – составление рассказов, сказок о мандале, создание малых фольклорных форм;
- художественно-эстетическое развитие – изготовление поделок-мандал, украшение заготовок, создание коллекций и выставок с мандалами и др.;
- физическое развитие - подвижные и пальчиковые игры с мандалами, изготовление с воспитателями нетрадиционного оборудования для игровых ситуаций;
- социально – личностное развитие – реализация мини-проектов в группе сверстников, в семье, психогимнастические игры, игры на развитие нравственных качеств.

Метод мандала можно применять, как на индивидуальных, так и на групповых занятиях. С мандалами можно работать двумя способами:

- **работа с готовой мандалой (раскрашивание, медитация)**
- **создание своей мандалы.**

Ввести ребенка в индивидуальную или групповую работу, погрузить в творческий процесс помогает раскрашивание мандал.



При использовании мандал на занятиях с детьми желательно придерживаться следующих правил:

- выбор мандалы ребенок осуществляет самостоятельно;**
- на одном занятии ребенок работает только с одной мандалой;**
- использование музыкального сопровождения;**
- материал для работы (карандаши, фломастеры, краски, пастель, природный материал) ребенок выбирает самостоятельно;**
- после раскрашивания или создания собственной мандалы ребенок рассказывает о своих чувствах, переживаниях.**

Значения цветов с психологической точки зрения:

Красный предпочитают активные и шумные дети

Желтый- малыши- необыкновенные фантазеры.

Зеленый- деткам не хватает родительского внимания и чувства защищенности.

Синий- спокойные дети,

Оранжевый- ребята чрезмерно активны и могут визжать и шуметь без всякой на то причины

Коричневый -сигнализирует о неблагополучии в психике малыша

Серый. Такой выбор редкость у детей. Его выбирают тихие замкнутые ребята.

Черный— тревожный звоночек для родителей, педагогов. Ребенок нуждается в поддержке.

Создание мандал из различных материалов.

- **Из природных материалов**
- **Из деталей конструктора**
- **Из пластилина**
- **Из ткани**
- **Из бумаги (различные виды аппликаций)**
- **Из бусин, бисера, камешек марблс**
- **Из мозаики и другое.**

Работа с готовой мандалой



Составление мандал из природных материалов.



Создание мандалы из фетра





Спасибо за внимание!

