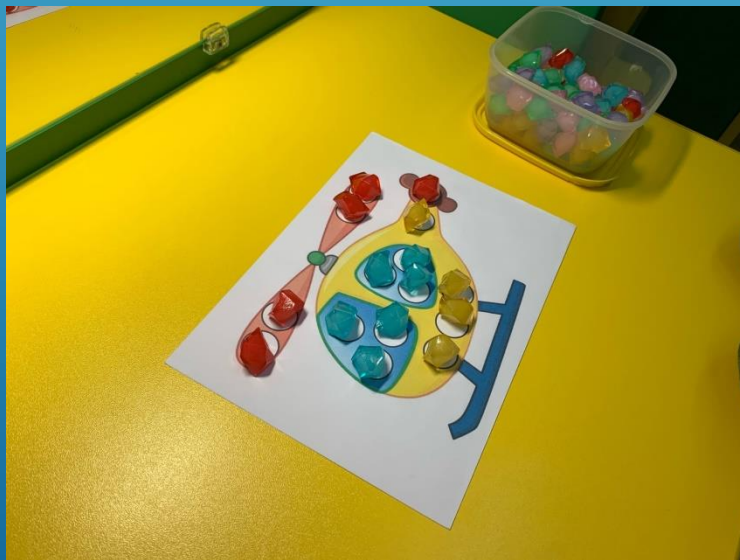


«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕШКОВ МАРБЛС В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ.»



Подготовила:

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 3
«Родничок» г. Никольска

Лешукова Ольга Александровна

**«Источники способностей и дарований детей — на кончиках их
пальцев...»**

В. А. Сухомлинский



Язык и речь являются точкой, к которой сходятся разные линии психического **развития**: мышление, воображение, память, эмоции. Язык служит важнейшим средством человеческого общения, познания мира, помощником в приобщении к ценностям духовной культуры, необходимым условием обучения и воспитания. **Развитие речи** в дошкольном детстве закладывает основы успешного обучения в школе.



С целью разнообразить педагогический процесс, поддерживать интерес **детей** к выполнению заданий педагог находится в постоянном поиске новых методов и приемов, положительно влияющих на тонкую мускулатуру пальцев и кистей рук ребенка.

Одним из таких средств, которые можно использовать в **развивающей образовательной деятельности**, является — **камешки марблс.**



История марблс

Стеклянный шарик **марблс** – далекий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Шарики получили свое название от английского «*марблс*» (*то есть мраморные*). Шарики **марблс** берут свое начало от **развлечений** древних римлян и греков. Они объединяют в себе морскую волну, звездную пыль, янтарь и каплю воды.

Современные **марблс** делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Красота камушков завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними.

Использование камешков во время отработки материала определенной лексической темы или автоматизации поставленного звука позволяет дать ребенку максимальное количество знаний в интересной и доступной для него форме. Действия с камешками положительно влияют не только на речевое развитие, но и доставляют ему радость, способствуют созданию комфортного эмоционального настроения. Благодаря использованию данной игровой технологии при наличии коррекционной направленности усвоение материала проходит успешнее и быстрее.



Цель использования камешков марблс:

Разнообразить педагогический процесс, повысить интерес **детей** дошкольного возраста к **развивающим заданиям, развивать** мелкую мускулатуру рук, активизировать познавательную и мыслительную деятельность.



Развивающие задачи:

- ▶ • формирование правильного захвата камешка пальцами руки;
- ▶ • развитие сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук;
- ▶ • развитие ориентировки на плоскости;
- ▶ • профилактика оптико-пространственных нарушений;
- ▶ • обогащение словарного запаса;
- ▶ • формирование фонематических представлений;
- ▶ • автоматизация поставленных звуков у детей.





КАМЕШКИ БЫВАЮТ РАЗЛИЧНЫЕ: ОНИ ИМЕЮТ КРУГЛУЮ ИЛИ КВАДРАТНУЮ ФОРМУ, БЫВАЮТ РАЗНЫЕ ПО РАЗМЕРУ И ПО ЦВЕТОВОЙ ОКРАСКЕ.

ФОРМЫ РАБОТЫ С КАМЕШКАМИ МАРБЛС:

- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КАК ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ);
- ФРОНТАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КАК ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ).

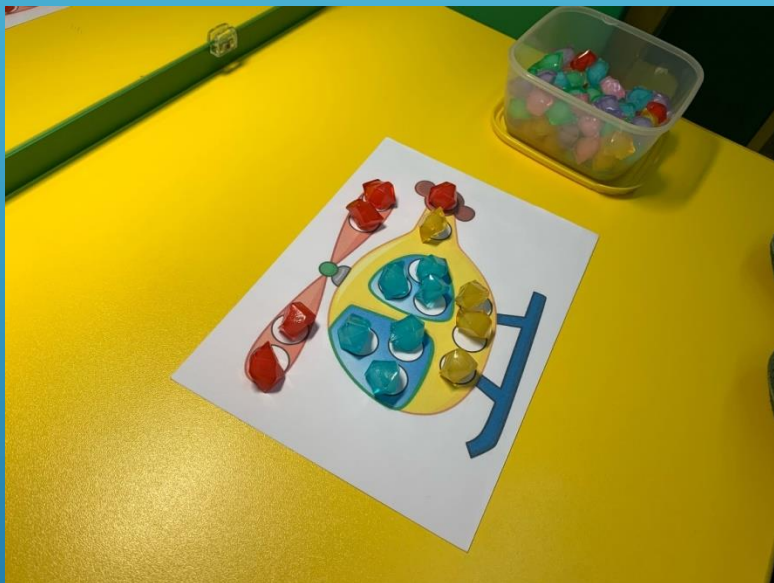
«Лабиринты на автоматизацию и дифференциацию звуков».

Цель: Закрепление произношения автоматизированного звука; дифференциация звуков.



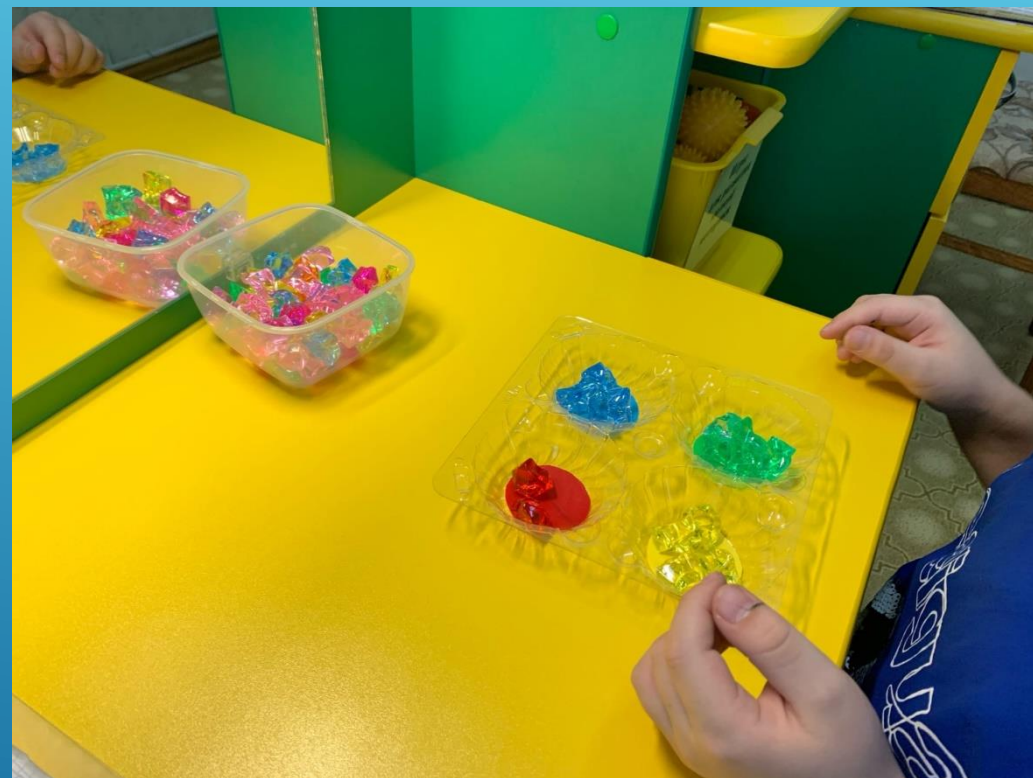


«ТРАФАРЕТЫ». ПРЕДЛАГАЕТСЯ КАРТИНКА - ОБРАЗЕЦ, КАК В МОЗАИКЕ, ПО КОТОРОМУ И НЕОБХОДИМО СОБРАТЬ СВОЮ КАРТИНКУ.



"НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ"

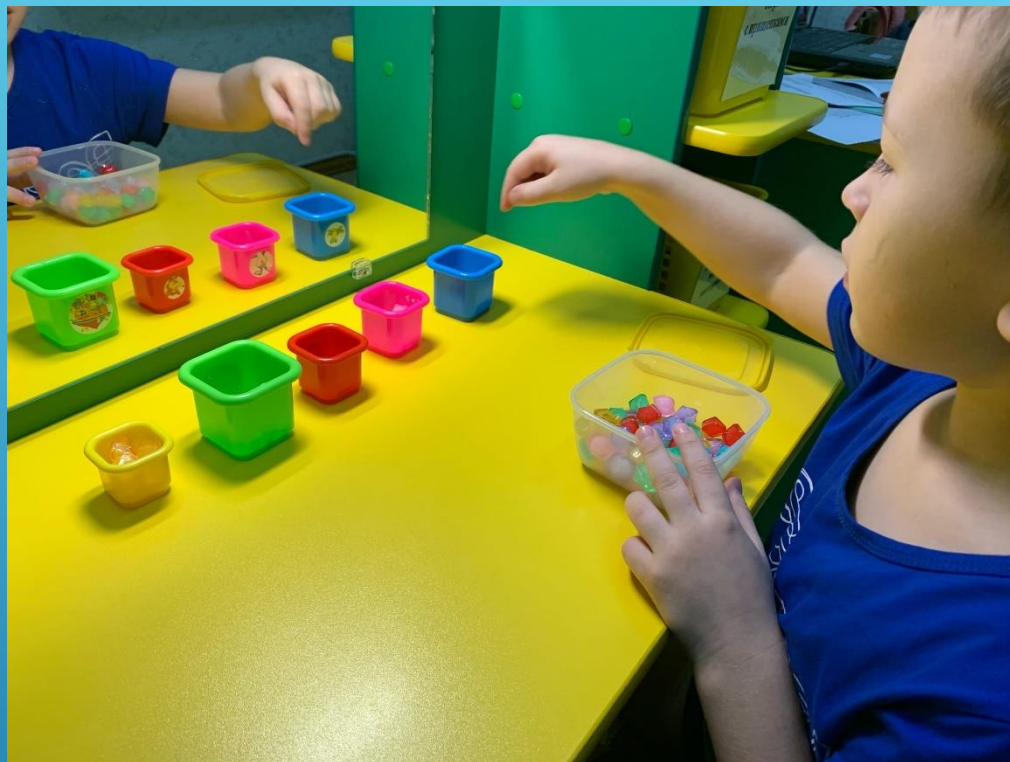
ЦЕЛЬ: **РАЗВИТИЕ** УМЕНИЯ РАЗЛИЧАТЬ ЦВЕТА, НАХОДИТЬ ЦВЕТ ПО ОБРАЗЦУ И ПО СЛОВЕСНОМУ ОБОЗНАЧЕНИЮ; СТИМУЛИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УСВОЕНИЕ НАЗВАНИЙ ЦВЕТОВ.



. «ПРОДОЛЖИ». ПРОДОЛЖИТЬ УЗОР ИЛИ РЯД.







«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК».

РЕБЁНОК ДОСТАЁТ **КАМУШЕК** ЛЮБОГО ЦВЕТА ИЗ МЕШОЧКА И СООТНОСИТ ЦВЕТ С ПРЕДМЕТОМ, УЧАСЬ ПРИ ЭТОМ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВЫВАТЬ СЛОВО-ПРЕДМЕТ И СЛОВО-ПРИЗНАК: ЗЕЛЁНЫЙ КАМУШЕК — ЗЕЛЁНЫЙ ОГУРЕЦ, ЛУК, КРОКОДИЛ И Т. Д. ЖЁЛТЫЙ КАМУШЕК — ЖЁЛТАЯ РЕПКА, ЖЁЛТОЕ СОЛНЦЕ, И Т. Д.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ЗВУКА В СЛОВЕ.