

Анкета для педагогов ДООУ «Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью»

Уважаемые педагоги, с целью определения профессионального умения вести работу с детьми ОВЗ и инвалидностью, просим Вас ответить на вопросы анкеты (выбрать подходящий вариант (ты) ответов):

1. Укажите Ваш педагогический стаж

- до 10 лет
- от 11 до 20
- от 21 до 30 лет;
- более 30 лет

2. Проходили ли вы специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ

—да - нет

3. Как Вы относитесь к работе с детьми с ОВЗ?

- уделяю детям с ОВЗ особое внимание
- не вижу особой разницы в работе с детьми с ОВЗ и с обычными детьми
- работа с детьми с ОВЗ создает дополнительные трудности в моей работе
- эта работа требует слишком больших усилий от педагогов

4. В какой форме Вы работает с детьми с ОВЗ?

- работаю в группе общеразвивающего вида, где интегрированно обучаются дети с ОВЗ.
- работаю в группе комбинированного/компенсированного вида
- осуществляю индивидуальное обучение

5. Отметьте категории детей, которые вызывают у Вас наибольшие трудности при совместном обучении

- дети с нарушением интеллекта (умственно отсталые)
- дети с нарушениями общения и поведения (аутисты)
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата
- дети с нарушением слуха
- дети с нарушением зрения
- дети с нарушением речи
- дети с множественными тяжелыми нарушениями развития

6. С какими трудностями Вам приходится сталкиваться при работе с детьми с ОВЗ?

- Слабая техническая оснащенность ДООУ
- Недостаток методических навыков при обучении детей
- Высокие психологические нагрузки
- Недостаточное программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (недостаток специальных пособий и программ)
- Отсутствие должной помощи со стороны родителей
- Отсутствие должной помощи со стороны администрации ДООУ
- Недостаточное знание психологических особенностей воспитанников с ОВЗ, разработка индивидуального подхода к каждому ребенку
- отсутствие какой бы то ни было специализации
- Недостаточно глубокая психолого-педагогическая подготовка педагогов в вопросах обучения и социализации различных категорий детей с ОВЗ
- Нетолерантное отношение воспитанников к детям с ОВЗ
- Отсутствие в ДООУ специалистов по работе с детьми с ОВЗ
- Отсутствие безбарьерной среды
- Другое _____

7. Какие трудности, на Ваш взгляд, возникают у детей с ОВЗ в условиях интегрированного обучения?

- дети с ОВЗ медленнее усваивают образовательную программу;
- педагог не может уделить достаточно внимания детям с ОВЗ.
- дети с ОВЗ не могут выдержать учебную нагрузку
- затрудняюсь ответить
- другое _____

8. Отметьте, какие ресурсы имеются в вашем учреждении для реализации идеи совместного образования детей с ОВЗ и их здоровых сверстников:

- Междисциплинарная высококвалифицированная команда специалистов
- Достаточное материально-техническое оснащение
- Учебно-методические наработки
- Психологическая готовность педагогического коллектива
- Созданы локальные правовые акты, создающие возможность совместного обучения детей, определяющие четкий регламент обучения и взаимодействия
- Практикуется введение тьюторства
- Другое

9. Стаж работы с детьми с ОВЗ?

- 1-5 лет
- 5-10 лет
- Нет стажа

10. Насколько Вы психологически готовы работать с детьми (ребенком) с ОВЗ?

- Я готова работа
- Я скорее готова работать, чем не готова
- Я скорее не готова, чем готова
- Я не готова работать

11. Насколько Вы профессионально подготовлены для работы с детьми (ребенком) с ОВЗ?

- Я полностью подготовлена
- Я не подготовлена
- Затрудняюсь ответить

12. Работая с детьми с ОВЗ, вы нуждаетесь в дополнительной помощи?

- Да
- Нет

13. Если в предыдущем вопросе вы ответили – Да, тогда выберите - В помощи каких специалистов Вы нуждаетесь?

- Логопед – дефектолог
- Опытного педагога, имеющего опыт работы с ребенком ОВЗ
- Психолога
- Педиатра или другого врача – специалиста
- Другого

Спасибо за сотрудничество!