

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок»

Первичная региональная площадка по внедрению
Федеральная Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей
дошкольного возраста посещающих
дошкольные образовательные организации



Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 875

«О проведении в Российской Федерации Года семьи»

Часть 2 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в РФ» гласит:
образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»

Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

закреплено понятие просветительской деятельности

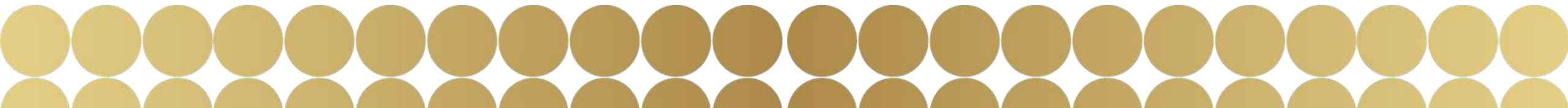
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

НАПРАВЛЕНИЯ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Диагностико – аналитическое**
- **Просветительское**
- **Консультационное**



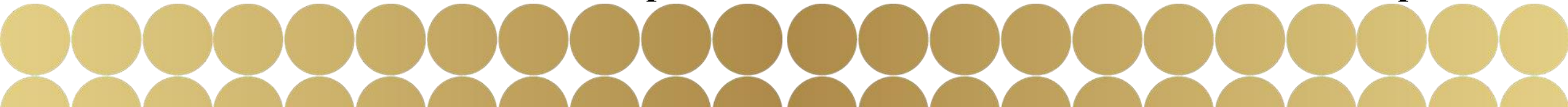
ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

П. 26. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

П. 26.1. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

П. 26.2. Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста



ФОП ДО

П. 26.3. Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

ФОП ДО

П. 26.4. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании ...
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- 5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей

ФОП ДО

П. 26.5 и п. 26.8 Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и рекомендуемые формы, методы, приемы

Направление	Содержание деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями)	Формы, методы, приемы
1. Диагностико-аналитическое направление	получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; - согласование воспитательных задач	- опросы - социологические срезы - индивидуальные блокноты - «почтовый ящик» - педагогические беседы - дни (недели) открытых дверей - открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей - и т.д.

Направление	Содержание деятельности ...	Формы, методы, приемы
<p>2. Просветительское направление</p>	<p>Просвещение по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - особенности реализуемой в ДОО образовательной программы; - условия пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержание и методы образовательной работы с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания - конференции - круглые столы - семинары-практикумы - тренинги и ролевые игры - педагогические гостиные - родительские клубы - информационные проспекты - стенды, ширмы, папки-передвижки - журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей) - педагогические библиотеки для родителей (законных представителей), сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет, - медиарепортажи и интервью - фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей - досуговые формы - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.

ФОР ДО
П. 26.5 и п. 26.8

Направление	Содержание деятельности ...	Формы, методы, приемы
3. Консультационное направление	Консультации по вопросам взаимодействия родителей с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому	- консультации

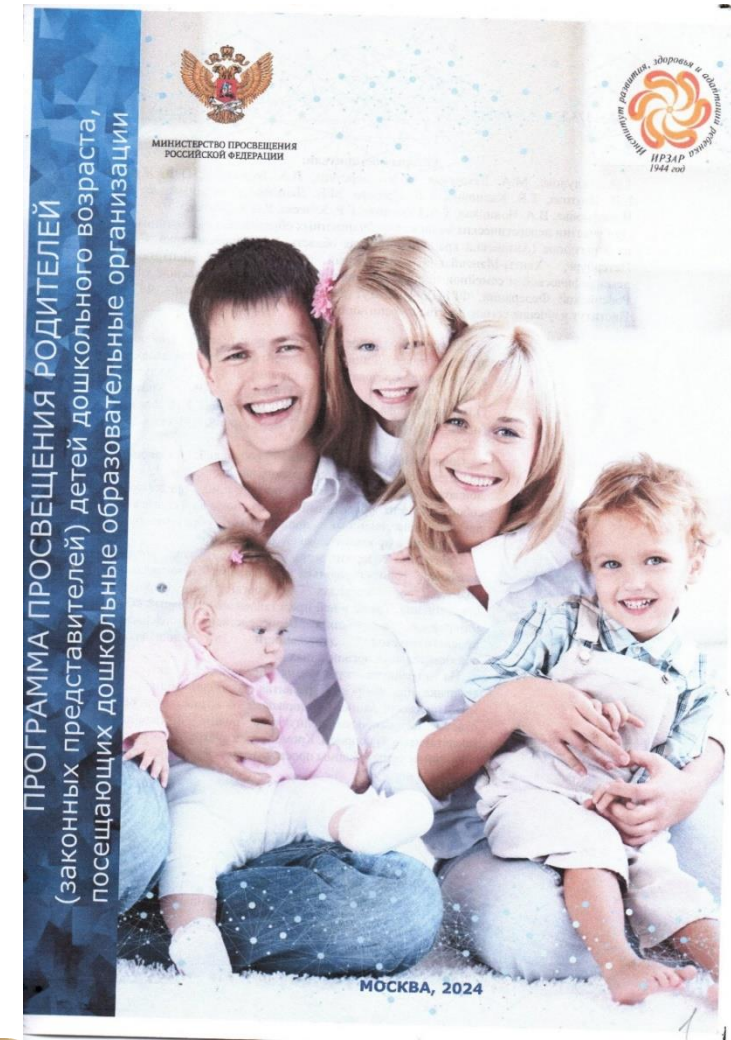
Просвещение родителей задача
государственной важности»
*п.3 перечня поручений Президента РФ от
14 июня 2022 г. № Пр-1049 ГС
(по итогам заседания Президиума
Государственного Совета РФ
от 25.05.2022 г.)*

✓ Разработчики программы:

- Министерство просвещения России
- Лаборатория дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института развития, здоровья и адаптации ребенка» (ФГБНУ «ИРЗАР»)
- преподаватели ФГБОУ ВО Московского педагогического государственного университета

✓ Пилотные ДОО регионов в 2023 году:

- Алтайский край
- Красноярский край
- Вологодская область
- город Санкт-Петербург
- ХМАО-Югра



РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

- **Пояснительная записка**
- **Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека**
- **Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации.**
- **Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов**
- **Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей) , воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов**
- **Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста**
- **Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («Вы спрашивали – мы отвечаем»)**
- **Раздел 7. Пространство родительских инициатив**



РАЗДЕЛ 1. РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

- 1.1. РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО;**
- 1.2. СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ;**
- 1.3. САМОЦЕННОСТЬ И УВАЖЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ**
- 1.4. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ**

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 2.1. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ И ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ;**
- 2.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;**
- 2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

РАЗДЕЛ 3. ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

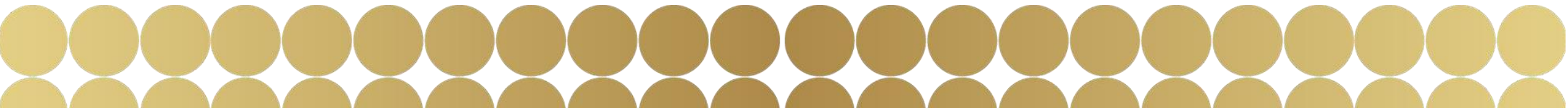
- 3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕМЬИ;
- 3.2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ;
- 3.3. ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА, СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- 3.4. НОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 3.5. ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ
- 3.6. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС ВЕЩЕСТВ
- 3.7. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ
- 3.8. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТОВ (ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ)
- 3.9. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- 3.10. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ЛЕТ ДО 8 ЛЕТ)
- 3.11. РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ
- 3.12. КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 3.13. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ
- 3.14. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ
- 3.15. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ
- 3.16. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ
- 3.17. ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ
- 3.18. ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ
- 3.19. ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ
- 3.20. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

РАЗДЕЛ 4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

РАЗДЕЛ 5. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

5.1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ;

5.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

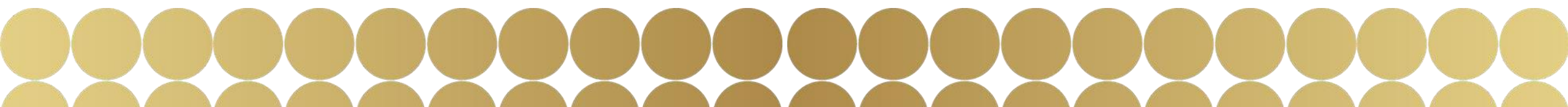


РАЗДЕЛ 6. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

(«ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)

- 6.1. ОТНОШЕНИЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В СЕМЬЕ;
- 6.2. ДЕДУШКИ И БАБУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА;
- 6.3. ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ;
- 6.4. РАЗВОД В СЕМЬЕ;
- 6.5. ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ ДОШКОЛЬНИКА
- 6.6. БОЛЕЗНИ И СМЕРТЬ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ;
- 6.7. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ;
- 6.8. ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА;
- 6.9. ВЫБОР ПРАВИЛЬНЫХ ИГР И ИГРУШЕК;
- 6.10. УПРЯМСТВО И КАПРИЗЫ;
- 6.11. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ;
- 6.12. ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД ;
- 6.13. ПИТОМЦЫ В СЕМЬЕ, УХОД ЗА НИМИ;
- 6.14. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА;
- 6.15. ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ;
- 6.16. КОМПЬЮТЕР, ИНТЕРНЕТ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ;
- 6.17. СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ
- 6.18. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
- 6.19. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

РАЗДЕЛ 7. ПРОСТРАНСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ



Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО

Хронология событий

2023 год:

- разработка ПРОЕКТА программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО (ФГБНУ ИРЗАР, г. Москва)

2023-2024 год:

- апробация ПРОЕКТА программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО: 5 регионов РФ (Санкт-Петербург, Вологодская область, Красноярск, Алтайский край, ХМАО Югра), 39 ДОО
- реализация ДПП ПК «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» (дист., ФГБНУ ИРЗАР, г. Москва)
- общественное обсуждение ПРОЕКТА программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО
- старт сбора лучших практик ДОО регионов по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

До 2030 года:

- внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО всех субъектов РФ

