

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»
Протокол №3
от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Родничок»
М.А.Кокшарова
Приказ №17 от 16.04.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №3 «Родничок» за 2024 год**

г. Никольск

Оглавление

1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления организации	9
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	24
5	Оценка качества кадрового обеспечения	26
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
7	Оценка материально-технической базы	35
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		40

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» (далее — ДООУ) проведено рабочей группой по проведению самообследованию (далее — рабочая группа), утвержденной приказом от 17.02.2025 г. №12 а.

Самообследование проводилось рабочей группой на основе анализа и выполнения муниципального задания, плана работы на 2024 год, отчетов педагогов, изучения оценки деятельности ДООУ родителями (законными представителями) посредством анкетирования.

Процедура самообследования деятельности ДООУ включает следующие этапы:

1. Планирование работы по организации самообследования деятельности учреждения;
2. Организация и проведение самообследования.
3. Анализ показателей деятельности ДООУ
4. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
5. Представление и обсуждение отчета на Педагогическом совете.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Родничок»
Официальное сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок».
Место нахождения Учреждения	161440, Вологодская область, Никольский район, город Никольск, улица Советская, дом 100.
Телефон/факс	(81754)2-16-10
Официальный сайт	https://ds-rodnichok-nikolsk-r19.gosweb.gosuslugi.ru/

Электронная почта	dsrodnichok3@obr.edu35.ru
Руководитель	Кокшарова Марина Александровна
Учредитель	Управление образования администрации Никольского муниципального района
Лицензия	серия 35Л01 №0000736 регистрационный №8173 от 31.10.2013 года

Аналитическая часть

Результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» за 2024 год

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО. За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО и работу по ФОП;
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие ФГОС ДО и работу по ФОП ДО установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и помощникам воспитателя;
- Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических и интерактивных), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО и образования по ФОП.
- Прошли курсовую переподготовку по вопросам реализации ФГОС ДО – 100% педагогов;
- Проведен цикл педагогических часов: «Структурные элементы ФОП ДО», «Целевой раздел и планируемые результаты ФОП ДО по возрастам»,

«Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»,
«Содержательный раздел ФОП ДО»

Вариативная часть ОП по региональному компоненту за отчётный период
пополнилась материалом:

Методическое обеспечение - Региональный компонент	
Слепухина Е.В.,	Тематический альбом «Никольский народный костюм: традиции и современность» Тематический альбом «Никольск» Тематический альбом «Памятники нашего города»
воспитатель	Тематический альбом «Традиции Никольского народного питания» Тематический альбом «По улочкам города Никольска» Тематический альбом «Вологодские традиции: вкус к жизни» Тематический альбом «Предметы народного быта» Тематическая папка «Русские узоры» Тематический альбом «Никольские народные промыслы».
	Тематический альбом «Поэт в России больше, чем поэт» Тематический альбом «Знаменитые земляки»
	Тематический альбом «Спиринский сад. Памятник культурно —экологического наследия» Тематический альбом «Историко — мемориальный музей А.Я.Яшинаг. Никольск» Отчёт о проведении информационно - творческого проекта «Мы землю нашу по крупицам узнаём» Перспективный план работы по ознакомлению с родным городом детей старшей группы Отчёт по теме самообразования «Приобщение воспитанников к культурным ценностям родного края»
Педагогический коллектив	Проекты по экологическому воспитанию «Природа – наш дом», «Мир флоры и фауны», «Деревья вокруг нас», Животный и растительный мир родного края»
ГОУ ДПО «ВИРО»	Методическое пособие «Дидактические игры краеведческого содержания», Вологда, 2008 год.
ГОУ ДПО «ВИРО»	Методическое пособие «Вологодские писатели детям», Вологда, 2007год.
ГОУ ДПО «ВИРО»	«Природа и дети», Вологда, 2007 год.
ГОУ ДПО «ВИРО»	«Развитие игр краеведческого содержания», Вологда, 2005 год.
И.А.Лыкова, Е.И. Касаткина О.В.Лисенкова. Л.В.Грушина	«Вологодское кружево», «Цветной мир», 2009 год.
И.А.Лыкова, Е.И. Касаткина О.В.Лисенкова. Л.В.Грушина	«Рукотворная береста», «Цветной мир», 2009 год.
ВИРО Е.И. Касаткина	« Народные игры в детском саду», Вологда, 2001 год.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 5 группах общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа – 20 детей

2 младшая группа – 15 детей

Средняя группа – 15 детей

Старшая группа – 27 детей

Подготовительная группа – 21 ребенок

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии:

- с ФАОП ДО для детей с ТНР – 5 детей
- с ФАОП ДО для детей с ЗПР – 2 ребенка
- с ФАОП ДО для детей с УО – 2 ребенка
- с ФАОП ДО для детей с ТМНР – 1 ребенок
- с ФАОП ДО для детей с ОДА – 1 ребенок.

Группа кратковременного пребывания для детей — инвалидов с ограниченными возможностями здоровья — 3 ребенка.

Группа кратковременного пребывания адаптационной направленности — 3 ребенка. Основная цель функционирования группы — создание предпосылок к успешному посещению группы полного дня в ДОУ.

Воспитательная работа.

В 2024 году детский сад продолжает реализовать рабочую программу воспитания.

Цель воспитания – личностное развитие ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи воспитания:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно – нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;

- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

Проведены мероприятия, посвященные следующим событиям:

- Неделя безопасности
- День защитника Отечества
- Масленица
- Международный женский день
- День Космонавтики («Космическое путешествие»)
- День Победы (Военный парад дошколят)
- День государственного флага Российской Федерации (праздник)
- Праздник 1 сентября («По Родине нашей день знаний идёт!»)
- Международный день пожилых людей (Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких»)
- День отца в России (мастер – класс от пап на прогулке «Играем в футбол»)
- Осенины
- День народного единства (спортивное развлечение «Если мы едины, мы непобедимы!»)
- День матери (мастер – класс от мам «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим»)
- День Конституции Российской Федерации (тематический день «Права и обязанности»)

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Таблица 1.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	76	90,5%
Неполная	7	8%
Оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент от общего количества</i>
-------------------------	-------------------	-------------------------------------

<i>в семье</i>	<i>семей</i>	<i>семей воспитанников</i>
Один ребенок	17	20%
Два ребенка	37	44,3%
Три ребенка и более	30	35,7%

Воспитательная работа велась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям: художественное, физкультурно – оздоровительное, социально – гуманитарное, естественнонаучное, техническое. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

С сентября 2024 года в рамках реализации задачи речевого развития детей дошкольного возраста с учетом ФОР ДО и ФГОС ДО в детском саду были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Играй и развивайся», «Копилка рассказов и пересказов», «Говорящие пальчики».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов педагогом - психологом была разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Нейроигры». Учитель – дефектолог продолжила реализовывать адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально – гуманитарной направленности «Познавайка».

Подробная характеристика представлена в таблице.

Таблица 2.

Период с 01.01.2024 по 31.05.2024 год						
№	Направленность/ наименование	Форма организации	Возраст	Количество участников	Бюджет	За плату
1.	Художественное					
1.1.	«Ритмика» старшая группа	кружок	5-7 лет	14		+
1.2.	«Ритмика» подготовительная группа	кружок	5-7 лет	24		+
1.3.	«Сундучок сказок»	кружок	5-7 лет	10		+
1.4.	«Русские узоры»	кружок	3-5 лет	20		+
2.	Социально - гуманитарное					
2.1.	«Лаборатория Почемучек»	кружок	5-7 лет	8	+	

2.2.	«Эврика»	кружок	5-7 лет	24		+
2.3.	«Чудо - песок»	кружок	3-7 лет	6	+	
2.4.	«Познавайка»	кружок	3-7 лет	6	+	
3.	Физкультурно - спортивное					
3.1.	«Юный шахматист»	кружок	5-7 лет	12	+	
4.	Естественнонаучное					
4.1.	«Юный эколог»	кружок	3-5 лет	12	+	

Период с 01.10.2024 по 31.12.2024 год						
№	Направленность/ наименование	Форма организации	Возраст	Количество участников	Бюджет	За плату
1.	Социально - гуманитарное					
1.1.	«Копилка рассказов и пересказов»	кружок	5-7 лет	20	+	
1.2.	«Говорящие пальчики»	кружок	2-3 года	21		+
1.3.	«Нейроигры»	кружок	5-7 лет	4	+	
1.4.	«Познавайка»	кружок	5-7 лет	4	+	
1.5.	«Играем в математику»	кружок	5-7 лет	27		+
1.6.	«Волшебный песок»	кружок	3-5 лет	6	+	
1.7.	«Играй и развивайся»	кружок	5-7 лет	27	+	
2.	Техническая					
2.1.	«Мастерилки»	кружок	3-5 лет	15		+
3.	Физкультурно - спортивное					
3.1.	«Юный шахматист»	кружок	5-7 лет	12		+

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей и транслируется на официальной страничке детского сада Вконтакте.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и

Уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
 Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в ДООУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольного учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: положением об общем собрании работников Учреждения, положением о педагогическом совете, положением об Управляющем совете.

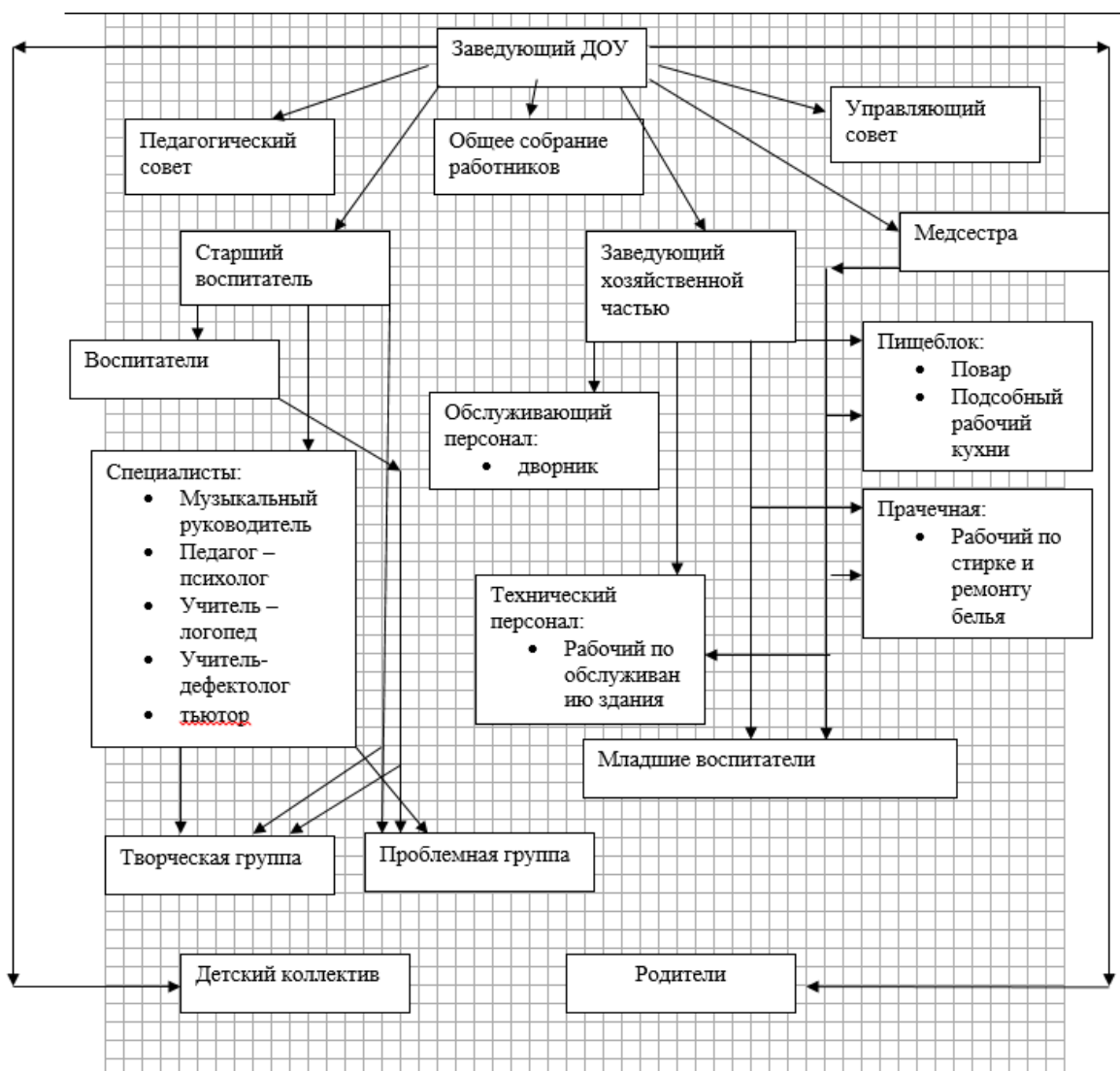
Таблица 3.

Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Управлению в порядке, определенном Управлением; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Управлению на согласование; - утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения; - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Учреждения; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием и отчисление обучающихся; - в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, Уставом Учреждения и заключенным трудовым договором.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения; - рассматривает результаты деятельности Учреждения, другие вопросы по представлению руководителя Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направленность образовательной деятельности Учреждения, утверждает план работы; - выбирает и утверждает основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования; - обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - развитие связей и повышение уровня доверия между образовательной организацией и представителями общественно – деловых объединений, работодателей, родительского сообщества (далее социальные партнеры) с последующим повышением вовлеченности в реальные процессы управления и ресурсного обеспечения образовательного процесса; - определение основных направлений программы развития образовательной организации; - поддержка разработка образовательной организации Учреждения; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие рациональному использованию средств, доходов от собственной деятельности организации и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.



На основании Приказа заведующего №17 от 10.04.2024 года в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» создан Управляющий совет. Управляющий совет (далее – Совет) является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, осуществляющим в

соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Структура и система соответствует специфике деятельности детского сада.

В учреждении имеется профсоюзная организация, которой руководит председатель профкома Лешукова О.А. учитель – логопед.

Доступность и открытость информации о ДОО обеспечивается через:

В ДОО вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <https://ds-rodnichok-nikolsk-r19.gosweb.gosuslugi.ru/> . Информация на сайте ДОО систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», адрес <https://vk.com/club135158429> . Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

В 2024 году педагогическим коллективом детского сада продолжает активно использоваться приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад № 3

«Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались заведующей МБДОУ. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих

центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Детский сад организует педагогическую диагностику, чтобы отследить результаты реализации ОП ДО. Ее результаты помогут педагогам выявить особенности и динамику развития каждого ребенка и оценить эффективность своей работы. Организацию и проведение педагогической диагностики в возрастных группах регулируют ФГОС ДО и ФОП ДО (п.3.2.3 ФГОС ДО, п. 16 ФОП ДО). Проводится педдиагностика с учетом рекомендаций Минпросвещения – два раза в год:

- В начале учебного года, когда ребенка приходит в группу, - стартовая диагностика;
- В конце учебного года, когда ребенок достигает определенного психологического возраста, - финальная диагностика (п.13 рекомендаций Минпросвещения от 21.07.2023 №б/н).

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада №3 «Родничок» за 2023 – 2024 учебный год, выглядят следующим образом:

Таблица 4.

Образовательные области	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	56%	34%	10%	76,5%	22,5%	1%	83%	15%	2%
Социально — коммуникативное развитие	67%	30%	3%	86,5%	11,5%	2%	78%	18%	4%
Речевое развитие	63%	33%	4%	66,5%	26,5%	7%	56,5%	33,5%	10%
Познавательное развитие	62%	36%	2%	73,5%	23,5%	3%	74%	20,5%	5,5%
Художественно — эстетическое развитие	51%	47%	2%	72,5%	24,5%	3%	72%	24,5%	3,5%
Готовность к школе	Зрелые 62,9%	Ср.-зрелые 37,1%	Незрелые 0%	Зрелые 60%	Ср.-зрелые 17,3%	Незрелые 13,7%	Зрелые 62,5%	Ср.-зрелые 29%	Незрелые 8,5%
Итого:	60,3%	36,2%	3,5%	72,5%	22,55%	4,95%	71%	23,4%	5,6%

В апреле 2024 года педагогом - психологом детского сада проводилось

обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: удержание алгоритма деятельности, распределение и переключение внимания, работоспособности, темпа и целенаправленной деятельности, сформированности графической деятельности, пространственных представлений, сформированности звукобуквенного анализа.

Анализируя результаты можно сказать, что была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

В 2024 году в **рамках патриотического воспитания** продолжилась осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей.

В фойе детского сада размещен стенд «Россия Великая страна» и флажки с флагами РФ, Вологодской области и Никольского округа.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете от 19 февраля 2024 года протокол №2 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных **к Году семьи**. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное оформление генеалогического древа;

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2024 года количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ составляет 11 детей. Коррекционно – педагогическую помощь детям оказывают учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог и воспитатели групп. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Продолжена работа группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году в детском саду реализовывались программы для детей с ОВЗ и детей – инвалидов по следующим направлениям:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитию и коррекции всех компонентов речи, познавательной деятельности, элементарных математических представлений, развитию высших психических функций, эмоционально – волевой сферы.

Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум на основании приказа от 10.12.2019 года №98. Деятельность ППк в 2024 году осуществлялась на основании утвержденного плана работы. В течении 2024 года состоялось 9 заседаний консилиума. В результате деятельности консилиума проведено обследование 19 детей дошкольного возраста. 3 детей направлены в ТПМПК Вологодской области №2 для уточнения условий для присмотра и ухода и реализуемой программы, 1 ребенок направлен в ТПМПК Вологодской области №2 для определения образовательной программы на начало школьного обучения.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом актуальных рекомендаций ТПМПК. Заведены журналы взаимодействия воспитателей со специалистами, специалистов с родителями.

Вывод: Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами ведется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами. Коэффициент удовлетворенности родителей воспитанников с ОВЗ работой ОУ и его педагогического

коллектива составил 91%, данный показатель свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОО и педагогам при планировании работы ДОО на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОО и семьями воспитанников.

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

В 2024 году детский сад посещало 4 воспитанника из семей участников СВО. Педагог-психолог в течение года выходила в группы и вела наблюдение за детьми. По запросу родителей (законных представителей) велось оказание адресной психологической помощи воспитанникам.

Инновационная деятельность ДОО в 2024 году

В 2024 году МБДОО «Детский сад №3 «Родничок» завершил работу в качестве региональной инновационной площадки в соответствии с приказом ДОО от 29.12.2020 г. №128 по теме: «Модель организации психолого - педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОО».

Практическая значимость проекта заключается в следующем, данный проект являлся механизмом решения ряда проблем, связанных с социализацией детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения;

- деятельность ресурсного центра на базе МБДОО «Детский сад №3 «Родничок» повысил социальный статус ДОО в Никольском муниципальном округе;
- 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью, не посещающих дошкольные учреждения и нуждающихся в психолого – педагогической и консультативной помощи;
- разработаны и реализованы программы обеспечивающие психолого – педагогическую поддержку, адаптированные программы с учетом специфики и потребностей ДОО;
- повышена компетенция родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- сформировано оздоровительное пространство и инклюзивная культура участников воспитательно – образовательного процесса, внедрены новые формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности ДОО по инклюзивному образованию через работу ресурсного центра;
- достигнута высокая степень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования и как следствие – повышения уровня посещаемости детей.

В соответствии с положением о муниципальном ресурсном центре, утвержденным приказом Управления Образования №204/01-03 от 19.12.2016

года на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» продолжена работа ресурсного центра по духовно – нравственному направлению «Мы будущее России». Ведущая идея ресурсного центра – воспитание гражданина и патриота своего Отечества, посредством включения краеведческого и исторического материала в образовательную деятельность.

Основные направления реализации ресурсного центра:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по духовно – нравственному воспитанию;
- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства с организациями города и района в соответствии с тематикой ресурсного центра;
- развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по теме проектах;
- построение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с тематикой ресурсного центра.

Мероприятия проведенные

в рамках муниципального ресурсного центра в 2024 году

- Участие в конкурсе программ создания и развития Домов ЮНАРМИИ, программ развития юнармейских отрядов Вологодской области. Номинация «Юнармейские отряды» (апрель 2024 г.)
- Спортивные развлечения с участие пап, посвященных Дню защитника Отечества (февраль 2024 г.)
- Онлайн – фоточеллендж «Папа, я и наши общие дела» (октябрь 2024 г.)
- Спортивный праздник «Мы едины, мы непобедимы» посвященный Дню народного единства (ноябрь 2024 г.)
- Участие в муниципальном фольклорном фестивале - конкурсе для дошкольников "Любо - Дорого" (ноябрь 2024 г.)
- Военный парад дошколят (май 2024 г.)
- Возложение цветов к памятникам Павшим за Родину и Труженикам тыла (май 2024 г.)
- Изготовление Ленты Памяти, погибшим солдатам – никольчанам участвующим в СВО (май 2024 г.)
- Организационная работа по созданию Музея Боевой Славы (сентябрь – декабрь 2024 г.)

С сентября 2024 года МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» был включен в проект «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ». Специалисты и педагогический коллектив ДОУ принимали участие в мероприятиях:

- Образовательный митап «Эффективное педагогическое консультирование»
- Курсы повышения квалификации «Организационно – содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя – логопеда»
- Цикле видеуроков по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ

- Онлайн – вебинарах

С декабря 2024 года детский сад включен в деятельность первичной региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Совместная работа с социумом

ДОУ в течение года сотрудничало с историко-мемориальным музеем А.Я. Яшина, Центром дополнительного образования детей, детской библиотекой, районным домом культуры, лыжной базой «Перовское», «Никольский ФОК». Осуществлялось сотрудничество с МБОУ «СОШ №1 города Никольска», МБОУ «СОШ № 2 города Никольска» по вопросам преемственности детского сада и школы. В марте 2024 года на подготовительной к школе группе для учителей начальных классов было проведено открытое занятие по подготовке детей к школе.

В текущем учебном году продолжена работа адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Вместе с мамой». На конец 2024 года группу посещали 4 ребенка. С детьми и родителями проводились совместные занятия по рабочей программе «Вместе с мамой» с привлечением музыкального руководителя, консультации медицинской сестры, воспитателя, педагога-психолога. Время пребывания ребенка в группе 3 часа. Занятия проводились 1 раза в неделю. Каждое занятие проводилось в соответствии с требованиями программы. Это были: игровые занятия по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, развивающие занятия.

Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области № 1080 от 20.06.2019 г. является базовой площадкой для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в целях реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В детском саду функционирует консультационный центр, оказывающий психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). В течение 2024 года родители (законные представители) дошкольного учреждения, родители (законные представители) детских садов города и района активно обращались за психолого-педагогической, консультативной помощью (всего за 2024 год оказано 582 консультаций в рамках работы консультационного центра на базе ДОУ и 117 консультаций в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»). В

соответствии с приказом по ДОО, заведующий детским садом и 5 педагогов задействованы в обеспечении деятельности консультационного центра.

В 2024 году воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, соревнованиях и фестивалях. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Таблица 5.

Дата	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Количество участников (группа)	Результат
Январь 2024	Зимние спортивные игры «Никольские зори - 2024	районный	Заузольцева Вика	Грамота 2 место
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимний вернисаж»	районный	Мишенев Артём Горчакова Тамара, Зелянин Илья Воронина Ира Пахолкова Настя	3 место 2 место 1 место Сертификат участника
Февраль 2024	Лыжные эстафеты	районный	Команда: Заузольцева Вика, Баданин Егор, Бугров Женя, Воронина Ира.	Грамота 3 место
Март 2024	Фестиваль по конструированию «LEGO – крошка»	районный	Подготовительная группа	Победитель в номинации «Друзья Деда Мороза»
	Лыжня России - 2024	Районный	Заузольцева Вика	Диплом 1 место
	Районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Зимний вернисаж»	районный	Воронина Ира Зелянин Илья Горчакова Тамара – Мишенев Артём	1 место 2 место 2 место 3 место
	Областной конкурс детского рисунка к Международному женскому дню 8 марта	областной	Камкина Ульяна, Рыжков Гриша, Рыжкова Вера, Топорков Миша.	Участие
Апрель 2024	Муниципальный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	муниципальный	Павлова Алиса Зелянин Илья Панова Алина Чегодаев Илья Воронина Ира Ахунова Арина, Жужгин Владислав, Шемякин Миша	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место

			(за участие)	
	Фестиваль всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО дети)	районный	Подготовительная и старшая группа 18 детей	
	Спортивная игра по станциям «Спортивным будешь – здоровье добудешь!»	муниципальный	Агашина Кира, Игуинов Артемий, Коноплев Костя, Дорофеев Ваня, Подольская София, Берсенева Василиса.	3 место
	Областная акция «Дети о Победе. Знаю!Помню!Горжусь!»	областная	Павлова Алиса Пшеничникова Даша Кокшаров Андрей Кокшаров Дима Горчаков Егор	участие
	Районный конкурс «Пасха Красная»	районный	Пирогов Арсений	1 место
Май 2024	Легкоатлетическая эстафета посвященная победе в ВОВ 1941-1945	районный	Команда дети: Заузольцева Вика, Шемякин Миша, Баданин Егор, Баданина Ника	1 место
	Районный вокально – хоровой конкурс «Нам всем завещана Россия»	районный	Ансамбль старшей группы Ансамбль подготовительной группы	Лауреаты 2 степени Лауреаты 1 степени
	Областной конкурс технического творчества «Природа и творчество»	областной	4 работы дети: Ярослав Шилов, Подольский Саша (диплом победителя), Щукина Ася (диплом победителя), Берсенева Роман	
	Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» посвященного 79 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.	районный	Вершинин Никита, Новгородцева Мира Заузольцева Вика Горчаков Егор	3 степени 1 степени участие
Сентябрь 2024	Городские соревнования по кроссу	районный	Подгот. группа 9 детей	Команда – 3 место

	среди дошкольных учреждений		Старшая группа 2 ребенка	
	Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей»	муниципальный	Номинация «Методическая разработка» (Смолина Е.Н. – 3 место) Номинация «Творческая работа ребенка на тему «Моя семья за безопасность на дороге» (Даша П., Андрей К., Никита В., Алиса П., Артемий О. – 1 место ; Настя Ц., Миша Т., Софа П. – 2 место ; Егор Г., Богдан Ш., Степан П. – 3 место ; за участие – Ваня Д., Василиса Б., Аделина Р., Вика П., Владик Ж.) Номинация «Рисунок на тему «Я б в ЮИДовцы пошел!» (Илья Ч. – 1 место ; Захар П. – 2 место ; Полина Б. – 3 место)	
	Муниципальная акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	муниципальный	Подготовительная группа	1 место
Ноябрь 2024	IV муниципальный фольклорный фестиваль- конкурс для дошкольников «Любо – дорого»	муниципальный	Амелия К. – 3 место «Калейдоскоп потешек» - подготовит. Гр – 3 место «Оркестр ложкарей» - 2 место Алиса П. – 2 место Аделина Рулёва – 1 место	
Декабрь 2024	Семейный конкурс «Новогодняя звезда»	районный	Дипломы за участие: (1 мл.гр. – Матвей К., Настя К., Миша П., Ульяна П., Милана Ч., Стефания К) (2 мл.гр. – Есения П., Арина К., Колтакова Г.Н.), (ст.гр. – Арина З., Ульяна к., Василиса С., Даша П., Вероника Ч., Катя Л., Вера Р., Тамара Г., Ангелина Щ., Таисия Б., Захар П.) (под гр.- София П., Даша П., Даниил П., Андрей К., Кира А., Илья Ч., Василиса Б.)	
	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	международный	Павлова Алиса подгот. группа	диплом победителя «Экоблогер»

На базе детского сада осуществляется коррекционная работа по устранению речевых нарушений у детей посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий учителем – логопедом на логопедическом пункте. В

течении года было принято на логопункт **47 детей** (из подготовительной группы **19 детей**). 5 детей ушли в первый класс с речевыми нарушениями.

В основу воспитательно – образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят ОД с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Вся воспитательно – образовательная работа подчинена главной задаче: воспитанию здорового, интеллектуально, физически и творчески развитого ребенка. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Работа по формированию здорового образа жизни отражена в следующих материалах:

- План физкультурно -оздоровительных мероприятий;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях
- Реализация программы «Разговор о правильном питании»
- Реализация программы «Здоровьеформирующий детский сад – АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся
- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование показателей	2023г.	2024г.	2023г.	2024 г.
1.	Общая заболеваемость	210	189		
2.	Острая заболеваемость	208/ 1472	184/ 1298		
3.	Пропущено одним ребенком по болезни	13	13	0,8%	0,9%
4.	Часто болеющие дети	10	9	8,8%	9%
5.	Индекс здоровья	12	13	12%	13%
6.	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	3	1	3%	1%
7.	Процент детей с хроническими заболеваниями	5	7	5%	7%
8.	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	12	16	12%	16%
9.	Распределение детей по группам физического развития:				
	- основная	98	96	96%	95%
	- подготовительная	2	2	2%	2%
	- специальная	2	3	2%	3%
10.	Распределение детей по группам здоровья:				
	- первая	40	40	39%	39,4%
	- вторая	53	56	52%	55,6%
	- третья	6	2	6 %	2%
	- четвертая	3	3	3%	3%

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 16 человек. Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная.

Таблица 7.

Всего педагогов	Анализ педагогического коллектива по должностям					
	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Тьютор

16 (АДМ. - 1)	11	1	1	1	1	1
------------------	----	---	---	---	---	---

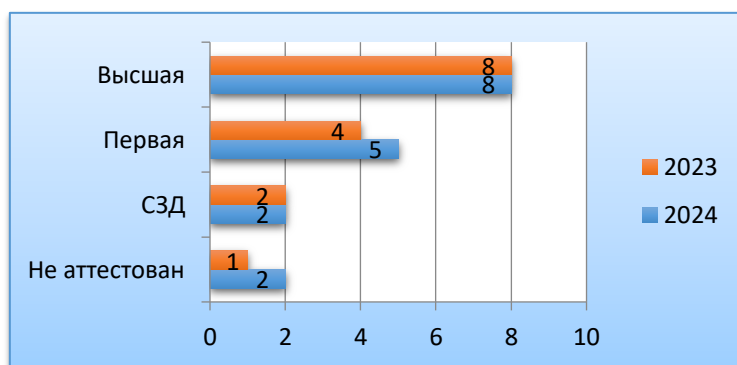
Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование) и реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с 2014 года.

Таблица 8.

Анализ педагогического коллектива по уровню образованию	
Показатели	
Высшее	4 педагога (25%)
Бакалавр	3 педагога (18,75%)
Среднее специальное	9 педагогов (56,25%)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Диаграмма 1.

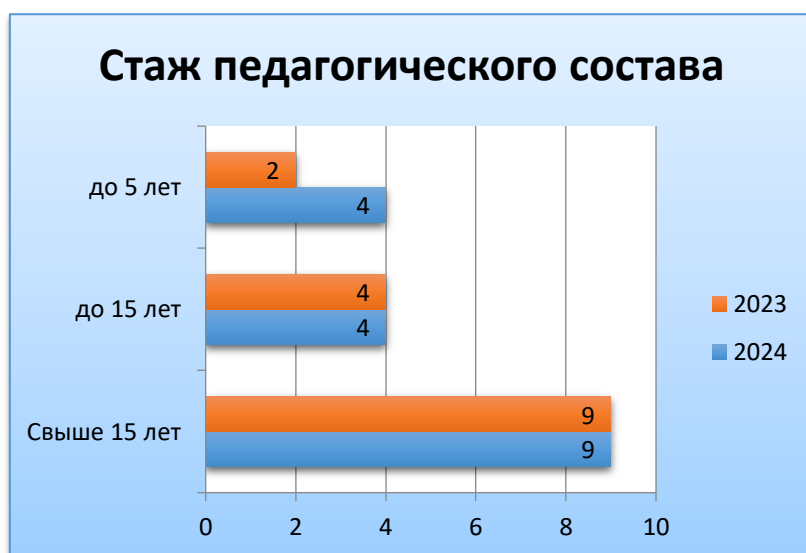


Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Диаграмма 2.



Диаграмма 3.



Курсовая подготовка:

Необходимость в прохождении курсов повышения квалификации в 2024 году была у педагогов. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации:

- «Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС» (Слепухина Е.В.)
- «Осознанное родительство как основной принцип взаимодействия педагога и родителей. Методические инструменты его реализации в работе педагога в контексте ФГОС» (Слепухина Е.В.)
- «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (Щукина А.А.)
- «Внедрение ФОП дошкольного образования» (Попова А.В.)
- «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (Карачева Д.В.)
- «Инновационные подходы к профессиональной деятельности педагогов, занимающихся дополнительными общеобразовательными программами социально – педагогической направленности» (Епифанова А.А., Бороздина Е.И., Горчакова Ю.Н., Лешукова О.А.)
- «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» (Епифанова А.А.)
- «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (Плотникова Н.В.)
- «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (Рыжкова А.С.)
- «Реализация требований ФГОС ДО в работе учителя - логопеда» (Лешукова О.А.)
- «Организационно – содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя - логопеда» (Лешукова О.А.)

В 2024 году аттестацию:

- на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога – педагог – психолог Попова Н.А., учитель – дефектолог Карачева Д.В.

- на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога – Плотникова Н.В., Московкина О.Г., Слепухина Е.В.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, курсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в различных мероприятиях

Таблица 9.

Дата	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Участники (Ф.И.О.)	Результат
Январь 2024	Педагогические чтения «Реализация ФОП ДО. Первые итоги»	районный	Попова Н.А., Карачева Д.В.	Сертификаты за участие
Февраль 2024	VII региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы-2023/2024	областной	Смолина Е.Н.	Сертификат участника
Апрель 2024	Межрегиональные XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации»	межрегиональный	Клтакова Г.Н., Смолина Е.Н.	Сертификаты участников
	Участие в программе создания и развития Домов ЮНАРМИИ	областной	Рыжкова А.С.	участие
	Областной семинар «ПРОбезопасность»	областной	Слепухина Е.В.	Сертификат участника
	Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Профессиональные перспективы»	областной	Горчакова Ю.Н., Рыжкова А.С.	Сертификат участника
Май 2024	Областной конкурс технического творчества «Природа и творчество»	областной	Слепухина Е.В., Московкина О.Г.	участие
	Областной вебинар «События дошкольной образовательной организации в соответствии с программой воспитания»	областной	Спикер старший воспитатель Рыжкова А.С. Слушатель	Сертификат спикера

			Бороздина Е.И.	
	Областной конкурс корпоративных программ	областной		2 место
Июнь 2024	Районный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Педагогика творчества»	районный	Епифанова А.А. Колтакова Г.Н.	Дипломы за 3 места
Сентябрь 2024	Региональный конкурс программ и методических разработок специалистов службы психолога – педагогического сопровождения	региональный	Карачева Д.В.	Диплом лауреата
	Образовательный митап «Эффективное педагогическое консультирование» стажировочная площадка	областной	Карачева Д.В.	участие
	Муниципальная акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	районный	Коллектив ДОУ	Диплом 1 место
Октябрь 2024	Вебинар «Безопасность детей в дорожной среде: роль образовательных организаций и семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма. Правила и ответственность родителей при использовании несовершеннолетними детьми средств мототранспорта»	областной	Рыжкова А.С., Епифанова А.А.	Сертификат участников
	Областной вебинар «Социальное партнерство в соответствии с программой воспитания»	областной	Рыжкова А.С., Бороздина Е.И.	Сертификат участника
	Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области	областной	Лешукова О.А.	Сертификат участника
	Областной семинар – практикум «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	областной	Смолина Е.Н.	Сертификат участника
Ноябрь 2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мэри Поппинс – 2024»	муниципальный	Епифанова А.А.	Победитель в номинации «Воспитатель – творец»
	Квиз – игры для работающей молодежи в рамках Дня народного единства «Здоровая молодежь – богатство России!»	муниципальный	Команда педагогов: Рыжкова А.С.,	Диплом участников

			Лешукова О.А., Попова Н.А., Горчакова Ю.Н., Епифанова А.А.	
	Областной семинар «Повествовательные жанры фольклора: репертуар, методика работы, проблемы освоения»	областной	Бороздина Е.И.	Сертификат участника
Декабрь 2024	Муниципальный конкурс «Мы за ЗОЖ»	муниципальный	Лешукова О.А.	Диплом 1 место

Проявляют педагоги активность при участии в спортивных соревнованиях.

Таблица 10.

Дата	Название конкурса, мероприятия	Участники	Итоги
Январь 2024	Зимние спортивные игры «Никольские зори - 2024	Костылева О.Н.	Грамота 2 место
	Рождественская лыжная гонка	Белозерова Н.А.	Грамота 1 место
Март 2024	Лыжня России - 2024	Лешукова О.А. Белозерова Н.А.	участие
	Шахматный турнир среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Никольского муниципального округа	Смолина Е.Н. Попова Н.А. Лешукова О.А.	Грамота 1 место Участие участие
Апрель 2024	Первенство города по стрельбе, дартсу	Лешукова О.А., Рыжкова А.С., Горчакова Ю.Н., Белозерова Н.А. Щукина А.К.	Диплом дартс – 3 место
Май 2024	Легкоатлетическая эстафета, посвященная победе в ВОВ 1941 – 1945 годов	Лешукова О.А., Щукина А.К., Попова Н.А., Белозерова Н.А.	Грамота 3 место
Июнь 2024	Соревнования по Дартсу, посвященные Дню молодежи в рамках празднования Всероссийского Олимпийского дня	Щукина А.К. Рыжкова А.С., Горчакова Ю.Н., Лешукова О.А., Белозерова Н.А.	Участие

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому

ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого – педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

- Н.А.Модель «Финансовая грамотность для детей 5-7 лет»
- Н.А.Модель «Развивающие игры с Финансиком»
- Н.А.Модель «Школа финансистов» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
- Н.А.Модель «Путешествие в сказочные финансы» рабочая тетрадь для 5-6 лет
- Н.В.Нищева «Я люблю Россию» рабочая тетрадь для дошкольников 5-7 лет
- Е.И.Лазебная «Историческая память о Великой Отечественной войне в ДОО» практические материалы для организации работы с детьми 5-7 лет
- В.И.Савченко «Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне» конспекты культурных практик для детей 6-7 лет
- Проектирование тематической недели «Дал присяги - назад ни шагу!»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов в кабинете имеется комплект технических средств обучения: ноутбук,

подключенный к сети-интернет, имеется лазерный цветной принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица 11.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	92
Музыкальные инструменты	71
Предметы декоративно-прикладного искусства	46
Картины, репродукции	53
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	77
Технические средства обучения	82
Детская литература	71
Методическая литература	78

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 77 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и образовательной программы ДОО. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы.

Анализ использования различных форм методической работы

Таблица 12.

Формы методической работы	Количество мероприятий	Темы
Презентации	На каждом методическом мероприятии	
Консультации	2	- «

		группе детского сада»
Показ занятий и мероприятий внутри учреждения		Все педагоги в рамках тематического контроля
Самообразование	Все педагоги	Согласно индивидуальному плану
МО	Все педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - МО музыкальных руководителей. Обновление задач по музыкальной деятельности дошкольников. - «Реализация ФОП ДО. Физическое развитие дошкольников. Здоровьесберегающие технологии» - Семинар – практикум «Создание условий для развития детей раннего возраста» - Семинар – практикум «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста. От простого к сложному» - Семинар – практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» - «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий» - «Школа социального проектирования» - методический совет старших воспитателей ДОУ - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО»
Семинар – практикум, мастер – класс	2	- мастер – класс по изготовлению пособий для развития речевого дыхания

		- психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»
--	--	--

В 2024 году на базе ДОО продолжило работу методическое объединение педагогов – психологов, логопедов, дефектологов и педагогов работающих по адаптированным программам «Организация коррекционно – развивающей работы по ФОП ДО. Работа с детьми целевых групп». Так же в течение года реализовывалась школа управленца с мастер – классом успешного руководителя и методическое объединение «ФОП ДО. Вариативная часть программы ДО ДООУ». Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДООУ. Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
 - кабинет заведующего — 1;
 - методический кабинет — 1;
 - музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) — 1;
 - - комната психологической разгрузки (сенсорная комната);
- пищеблок — 1;
 прачечная — 1;
 медицинский кабинет — 1;
 изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С сентября 2024 года педагогическим коллективом начата работа по созданию музея Боевой славы на базе детского сада. В создании музея и пополнении материалов принимали участие педагоги, сотрудники, родители (законные представители) воспитанников детского сада.

В июле-августе 2024 года в ДОО проведен текущий ремонт групповых помещений, пищеблока к новому учебному году, покраска оборудования на прогулочных участках.

В декабре 2024 года проведены работы по замене оконных блоков во

всех помещениях дошкольного образовательного учреждения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретен морозильный ларь, водонагреватели 2 штуки, вентилятор 1 штука, дрель 1 штука, трехрожковый флагштог, флаги (Вологодской области, Российской Федерации, Никольского муниципального округа), мягкий инвентарь (матрасы, подушки, комплекты детского постельного белья), кухонная посуда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Групповые помещения в течение года пополнились: кукла «Моряк», «Санитарка» «Танкист», «Народ Севера», кукла в чувашском костюме, кукла в грузинском костюме, «Пехотинец в каске»; настольная игра «Мафия», «Мои эмоции», «Такая вот история», «Прочти – забери», «50 котят», «Супер дубль», «ПДД», «Мой, моя, моё»; набор «Развивающих мячей»; набор инструментов; мозайка 2 штуки; пирамидки 4 штуки; пазлы 2 штуки; конструктор 2 штуки; электровикторины 3 штуки; логические задачи – 2 штуки; танграм 3 штуки; каляска люлька; тележка супер-маркет; юла; каталка; мемо 3 штуки; Цифры и фишки; Сложи узор, найди фрагмент; набор животных; мячи с цифрами.

Приобретены пособия для коррекционно – развивающих занятий «Шумотрон» и «Тайничок». Для оформления музыкального зала к праздникам приобретены фетровые декорации «Космос» и баннер «9 мая День Победы».

Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол заседания педагогического совета № 5 от 03.02.2016 года, приказ № 6 от 03.02.2016 года).

Мониторинг результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством полученных образовательных услуг показал следующие результаты:

В период с 22 апреля 2024 по 26 апреля 2024 года проводилось анкетирование 90 родителей (90 %)

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительного образования – 97 %.

Таблица 13.

Вопрос	Ответ		
	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
1. Оцените в какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей:			
- санитарно — гигиеническими условиями		2 анкеты 2 %	88 анкет 98%
- присмотром и уходом за детьми		2 анкеты 82%	88 анкет 98%
- состоянием материальной базы ДООУ		5 анкет 5%	85 анкет 95%
- обеспечением игрушками и развивающими пособиями		5 анкет 5%	85 анкет 95%
- комфортом безопасности пребывания детей в ДООУ	2 анкеты 2%	2 анкеты 2%	86 анкет 96%
- работой по сохранению и укреплению здоровья детей		3 анкеты 3%	87 анкет 97%
- взаимоотношением педагогов, специалистов с детьми		2 анкеты 2%	88 анкет 98%
- воспитательно — образовательным процессом		2 анкеты 2%	88 анкет 98%
- качеством дополнительного образования		3 анкеты 3%	87 анкет 97%
2. Оцените в какой степени Вы осведомлены о работе дошкольных групп:			
- о целях, задачах содержания и формах образовательной деятельности		5 анкет 5%	85 анкет 95%
- о режиме работы группы		2 анкеты 2%	88 анкет 98%
- об организации питания детей		2 анкеты 2%	88 анкет 98%
- о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка		4 анкеты 4%	86 анкет 96%
3. Оцените источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДООУ			
- наглядные средства: стенды, папки, буклеты		4 анкеты 4%	86 анкет 96%
- интернет: сайт ДООУ, страница группы ВК		3 анкеты 3%	87 анкет 97%
- воспитатели группы		2 анкеты 2%	88 анкет 98%

- родительские собрания		3 анкеты 3%	88 анкет 98%
-------------------------	--	----------------	-----------------

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Общий вывод

Таким образом, на основании результатов самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что ДООУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно – правовая база;
- наблюдается положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДООУ;
- пополняется материально – техническая база ДООУ.

Работу дошкольного образовательного учреждения считать удовлетворительной (показатели деятельности ДООУ в Приложении1)

Перспективы развития ДООУ

В ходе проведения анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению патриотического воспитания подрастающего поколения (2025 г. – Год защитника Отечества);
2. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Детского сада №3 «Родничок»;
3. Продолжить работу по реализации Программы развития;
4. Расширить сферу участия родителей (законных представителей) в управлении и организации жизни образовательного учреждения

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (имеющих инвалидность) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/10,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/10,3%

1.5.3	По присмотру и уходу	8 детей/7,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней/ %
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/76,5%
1.8.1	Высшая	8 человек/50%
1.8.2	Первая	5 человека/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/0%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 педагогов/106 человек (1/15)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1435 кв.м/109 чел.= 13,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----