

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок»
(МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»
Протокол № 4
от 13.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Родничок»
/М.А.Кокшарова
Приказ № 15 от 14.04.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №3 «Родничок»
за 2022 год**

Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).....	27
5. Оценка кадрового обеспечения.....	37
6. Оценка учебно – методического обеспечения.....	38
7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	51
8. Оценка материально – технической базы.....	54
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	58
10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.....	60
11. Оценка условий для организации питания.....	61
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	64

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. «1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» (далее — ДООУ) проведено рабочей группой по проведению самообследованию (далее — рабочая группа), утвержденной приказом от 16.02.2023 г. №7.

Самообследование проводилось рабочей группой на основе анализа и выполнения муниципального задания, плана работы на 2022 год, отчетов педагогов, изучения оценки деятельности ДООУ родителями (законными представителями) посредством анкетирования.

Процедура самообследования деятельности ДООУ включает следующие этапы:

1. Планирование работы по организации самообследования деятельности учреждения;
2. Организация и проведение самообследования.
3. Анализ показателей деятельности ДООУ
4. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
5. Представление и обсуждение отчета на Педагогическом совете.

Аналитическая часть

Результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» за 2022 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3
-------------------------------------	--

организации	«Родничок»
Официальное сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок».
Место нахождения Учреждения	161440, Вологодская область, Никольский район, город Никольск, улица Советская, дом 100.
Телефон/факс	(81754)2-16-10
Официальный сайт	http://www.d17110.edu35.ru
Электронная почта	rodnichokDOU@yandex.ru
Руководитель	Кокшарова Марина Александровна
Учредитель	Управление образования администрации Никольского муниципального района
Лицензия	серия 35Л01 №0000736 регистрационный №8173 от 31.10.2013 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» расположено в центральной части города. Вблизи учреждения находятся историко — мемориальный музей имени А.Я.Яшина, Центр традиционной народной культуры, Центр внешкольной работы, районный дом культуры, детская библиотека, детская школа искусств.

Организационно — правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» утвержден приказом Управления образования администрации Никольского муниципального района №216/01 — 03 от 20.11.2017 г. Дата регистрации: 29.11.2017 г. в Межрайонной ИФНС №11 по Вологодской области.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 35 №001980540 ИНН 3514005066 КПП 351401001 ОГРН 1023501468418

- Основная общеобразовательная программа образовательного учреждения: принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» протокол №1 от 05.09.2022 г. Учреждение является юридическим лицом.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная мощность — 135 детей.

Общая площадь здания - 1676,1 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных законодательством

полномочий муниципального образования в сфере образования. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, а также присмотр и уход за детьми.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и функционирует в соответствии с нормативно — правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствует стабильному функционированию учреждения.

1. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности: из них

1 младшая группа – 19 детей

2 младшая группа – 27 детей

Средняя группа – 17 детей

Старшая группа – 26 детей

Подготовительная группа – 30 детей

Группа кратковременного пребывания для детей — инвалидов с ограниченными возможностями здоровья — 3 ребенка.

Группа кратковременного пребывания адаптационной направленности — 7 детей. Основная цель функционирования группы — создание предпосылок к успешному посещению группы полного дня в ДООУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне-оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике.

Основными формами образовательного процесса являются непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная партнерская деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов и индивидуальная деятельность с детьми.

Образовательная деятельность (в том числе индивидуальная деятельность) организуется в групповых помещениях и на участке детского сада. Индивидуальную деятельность организуют воспитатели групп в утренние и вечерние часы и на прогулке. Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповых помещениях согласно возрасту, интересам и потребностям детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

В МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» в 2022 г. прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО — 2022)

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее — органы местного самоуправления)

МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию

и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

На единой информационной платформе МКДО предусмотрена каскадная регистрация пользователей - участников мониторинга в единой информационной платформе МКДО.

Родители воспитанников ДОО могли работать в единой информационной платформе без регистрации и авторизации, анонимно заполняя «Анкету родителей ДОО».

Для повышения эффективности работы в рамках МКДО 2022 было предусмотрено обязательное и добровольное обучение.

Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 РОДНИЧОК

ИНН:3514005066

Координатор ДОО: Рыжкова Алёна Сергеевна, e-mail alenaryzhkova91@yandex.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Рыжкова Алёна Сергеевна, e-mail alenaryzhkova91@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	"Солнечные лучики"
№ 2	"Сказка"
№ 3	"Почемучки"
№ 4	"Любознйки"
№ 5	"Фантазеры"
№ 6	Адаптация

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.5	3.5	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка, Политика, цели и системные решения в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.18	3.64	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	4	Рекомендаций пока нет

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	5	5	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	5	5	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет

8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.2	3	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.78	3.63	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4.92	4	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4.83	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.76	3.13	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.6	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3	3	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3.67	3	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	4.75	3.5	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4.55	3.5	Рекомендаций пока нет

3.1. Эмоциональное развитие	4.83	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	5	3.5	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	4	3.5	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	5	3.5	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	5	3.5	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4.5	3.5	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	4.5	3.5	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	4.33	3.5	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	4.83	3.5	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4.67	3.5	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	4.67	3.5	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.83	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4.67	3.5	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	5	3.5	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	4.83	3.5	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	4.33	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4.5	3.5	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4.17	3.5	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	5	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4.67	3.5	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4.83	3.5	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4.83	3.5	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	4.33	3.5	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	4.67	3.5	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	4	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	4.77	3.95	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	4.83	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	5	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	4.83	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	5	5	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	5	3.5	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4.67	3.5	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.5	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.83	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	5	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	5	4.5	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.5	3.89	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4.5	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4.67	4	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.67	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	4.5	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	4.83	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	4.5	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4.67	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4.33	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4.83	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	4.78	4.33	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4.67	4	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	4.67	4	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	5	5	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	4.44	4	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4.5	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4.5	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4.33	4	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4	3.5	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	4.33	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4.17	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4.83	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.33	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	4	Рекомендаций пока нет

8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4.83	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4.67	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2.5	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.33	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	4.5	4	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4.5	4	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4.5	4	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4.5	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.47	3.81
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Группа «Почемучки»

Средняя оценка по областям качества	4.46					3.81				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности										
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА										
Основная образовательная программа ДОО										
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ										
Образовательные программы ДОО										
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО										
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Эмоциональное развитие										
Социальное развитие										
Развитие коммуникативных способностей и активности										
Формирование основ безопасного поведения										
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности										
Развитие воображения и творческой активности										
Формирование математических представлений										
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии										
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира										
Развитие речевого слуха										

Обогащение словарного запаса						4						3.5
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						3.5
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						3.5
Освоение письменной речи						4						3
Знакомство с литературой и фольклором						3						3.5
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						4						3
Эстетическое воспитание						5						3.5
Знакомство с миром искусства						5						3.5
Изобразительное творчество						5						3.5
Музыка и музыкальное творчество						5						4
Художественное конструирование и моделирование						5						3.5
Театрально-словесное творчество						5						3.5
Здоровый образ жизни						5						3.5
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5						3.5
Движение и двигательная активность						4						3.5
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						3.5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						4.7						3.95
Поддержка инициативы детей						5						4
Особенности реализации воспитательного процесса						5						4
Игра						5						4
Проектно-тематическая деятельность						5						5
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5						3.5
Строительство и конструирование						4						3.5
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						4
Использование информационных технологий						4						3
Структурирование образовательного процесса						5						4
Индивидуализация образовательного процесса						5						4.5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						4.78						3.89
Профессиональная квалификация педагогов						5						4
Профессиональное развитие педагогов						5						4
Совершенствование педагогической работы						5						4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						4
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5						4
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5						4
Учебно-методическое обеспечение						4						4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5						4

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ		5		4.33
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		5		4
Инклюзия в ГРУППЕ		5		4
Работа с детьми-инвалидами		5		5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		4.67		4
Участие родителей в образовательной деятельности		5		4
Удовлетворенность родителей		5		4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		4		4
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		4.5		3.5
Состояние здоровья воспитанников		4		4
Санитарно-гигиенические условия		5		4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		5		4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		5		4
Качество питания		3		3
Организация процесса питания		3		2
Отдых. Релаксация. Сон		5		3
Безопасность группового помещения		5		4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		5		3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		5		4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		4		4
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		4		4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		4		4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		4		4

Внутренняя оценка образовательной организации в целом составила – 4.25.

Внешняя оценка образовательной организации в целом составила – 3.62

В ДОУ реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения на 2017- 2022 годы.

Воспитательная работа

В 2022 году детский сад продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы разработанный на 2022 — 2023 учебный год, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель — развитие личности воспитанников, которое обеспечит проявление ими: усвоенных социально значимых знаний основных норм и правил, которые выработало общество; развитие позитивных отношений к общественным ценностям; приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретений ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка;
- развивать социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эстетические качества;
- организовывать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитывать у детей чувства любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно — нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитывать у ребенка чувство собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединять воспитательные ресурсы семьи и МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» на основе традиционных духовно — нравственных ценностей семьи и общества;
- устанавливать партнерские взаимоотношения МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» с семьей, оказывать ей психолого — педагогическую поддержку, повышать компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Содержание работы по воспитанию детей заложено в 6 направлениях: «Патриотическое», «Социальное», «Познавательное», «Физическое и оздоровительное», «Трудовое», «Этико — эстетическое».

Проведены мероприятия, посвященные следующим событиям:

- День знаний (праздник 1 сентября)
- Осенины,
- День Матери
- Новый год

- Неделя безопасности
- День защитника Отечества.
- Неделя Здоровья и спорта
- 8 Марта
- Масленица,
- День космонавтики,
- Парад Победы
- Выпускной бал
- День защиты детей.

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022 — 2023 учебный год.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК — 295/06). В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов с дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

В комплексно — тематический план рабочей программы воспитания в отчетном году внесены изменения и включены: День народного единства, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воссоединения России и Крыма, День России, День памяти и скорби, День государственного флага Российской Федерации, День семьи. Любви и верности.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1.

Характеристика семей по составу		
<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	97	92,4%
Неполная	7	6,7%
Оформлено опекунов	1	0,9%
Характеристика семей по количеству детей		
<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
1 ребенок	20	19%
2 ребенка	45	42,8%
Многодетная	40	38,2%

Воспитательная работа велась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям: художественное, физкультурно - спортивное, социально – гуманитарное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

Таблица 2.

Период с 01.01.2022 по 31.05.2022 год						
№	Направленность/ наименование	Форма организации	Возраст	Количество участников	Бюджет	За плату
1.	Художественное					
1.1.	«Ритмика»	кружок	5-7 лет	22		+
1.2.	«Домисолька»	кружок	5-7 лет	10	+	
1.3.	«Мы волшебники»	студия	5-7 лет	9		+
1.4.	«Бумажные фантазии»	кружок	3-5 лет	8	+	
2.	Социально - гуманитарное					
2.1.	«Занимательная	кружок	5-7 лет	14	+	

	математика»					
2.2.	«Играем в математику»	кружок	5-7 лет	26		+
2.3.	«Эврика»	кружок	3-5 лет	18		+
2.4.	«АБВГДейка»»	кружок	5-7 лет	29	+	
3.	Техническое					
3.1.	«Мой — друг конструктор»	кружок	5-7 лет	16	+	
4	Физкультурно - спортивное					
4.1.	«Юный шахматист»	кружок	5-7 лет	12		+

Период с 03.10.2022 по 31.12.2022 год						
№	Направленность/ наименование	Форма организации	Возраст	Количество участников	Бюджет	За плату
1.	Художественное					
1.1.	«Ритмика» старшая группа	кружок	5-7 лет	15		+
1.2.	«Ритмика» подготовительная группа	кружок	5-7 лет	30		+
1.3.	«Сундучок сказок»	кружок	3-5 лет	10	+	
2.	Социально - гуманитарное					
2.1.	«Занимательная математика»	кружок	5-7 лет	30	+	
2.2.	«Эврика»	кружок	5-7 лет	26	+	
2.3.	«Букварики»	кружок	5-7 лет	26		+
2.4.	«Грамотейка»	кружок	5-7 лет	29		+
3.	Физкультурно - спортивное					
3.1.	«Спортландия»	кружок	3-5 лет	11		+

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимаются 72 воспитанника. Организация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требует от педагогов большой подготовки, но именно данные формы работы интересны детям, востребованы родителями, повышают имидж и финансовое обеспечение ДООУ. Данные услуги предоставляются с целью:

- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

- организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- развитие творческого потенциала воспитанников;
- привлечение внебюджетных средств (источников) финансирования.

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей и транслируются на официальной страничке детского сада Вконтакте.

В 2022 году в ДООУ продолжена работа по обучению педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации (долгосрочные и краткосрочные):

- «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально — гуманитарной направленности» (Колтакова Г.Н.);
- «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста» (Смолина Е.Н.);
- «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: художественно — эстетическое развитие» (Бороздина Е.И.);
- «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально — гуманитарной направленности» (Московкина О.Г.).

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДООУ одним из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно — спортивной, художественной, социально — гуманитарной направленности. В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются разработки современных программ по дополнительному образованию для детей с ОВЗ и детей инвалидов, развитие центров раннего развития детей до 3 лет.

Об ИКТ — компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 65% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод по разделу: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Перспективы: Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДООУ в 2023 году.

Расширить спектр дополнительных программ для раннего развития детей до 3 лет, для детей с ОВЗ и детей — инвалидов на основании интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в ДООУ являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольного учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, положением о родительском комитете.

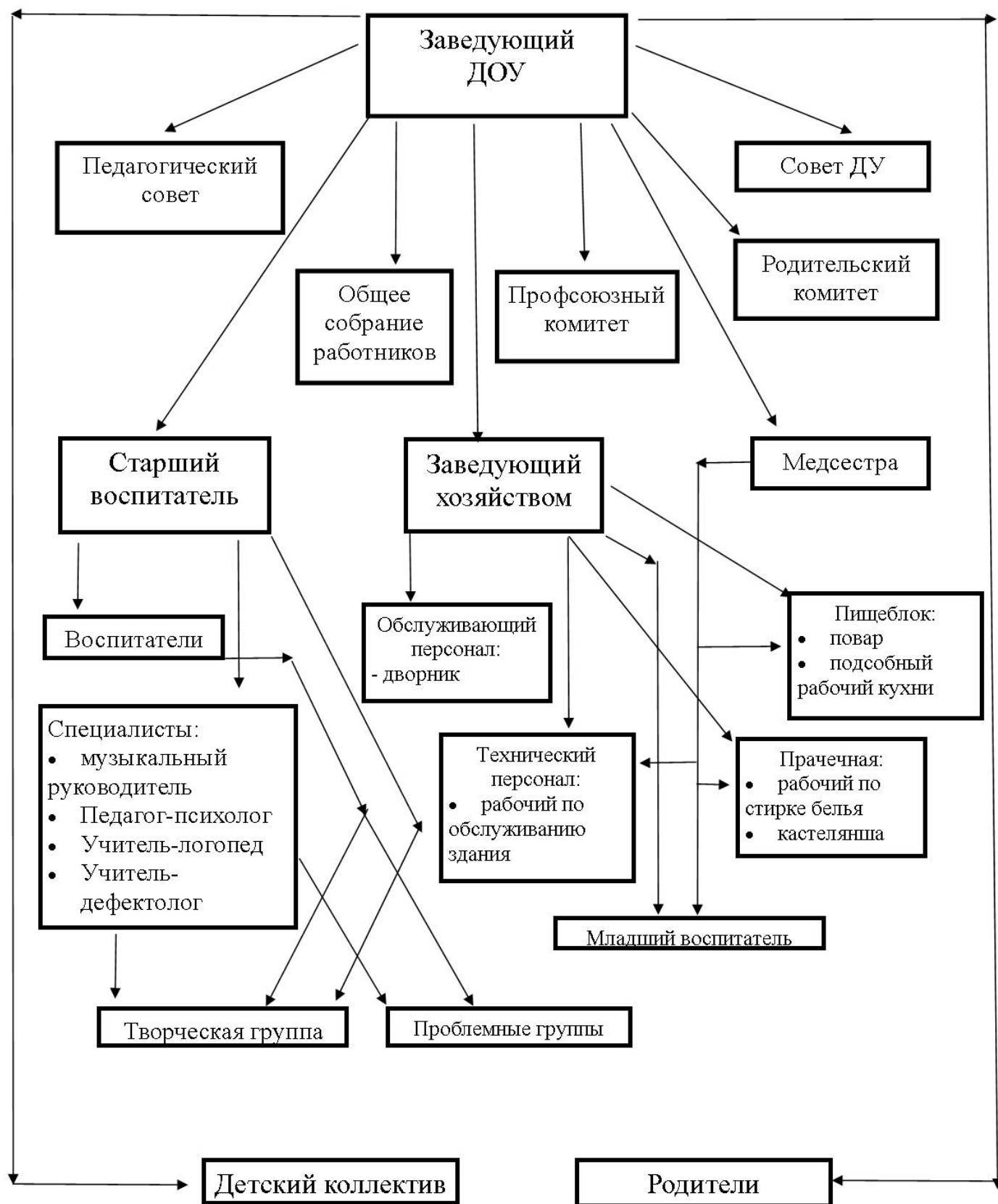
Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной

	<p>деятельности Учреждения и представление его на утверждение Управлению в порядке, определенном Управлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Управлению на согласование; - утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения; - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Учреждения; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения; - осуществляет прием и отчисление обучающихся; - в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, Уставом Учреждения и заключенным трудовым договором.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения; - рассматривает результаты деятельности Учреждения, другие вопросы по представлению руководителя Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направленность образовательной деятельности Учреждения, утверждает план работы; - выбирает и утверждает основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования; - обсуждает вопросы содержания, формы и методы

	<p>образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Учреждения; - согласовывает положения об органах самоуправления; - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - заслушивает отчеты о работе руководителя Учреждения, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке компетентными органами деятельности Учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; - в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - принимает решения по охране Учреждения и другим вопросам жизнедеятельности Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - совместно с руководителем МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета; - взаимодействует с другими органами самоуправления,

	<p>общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.
--	---



Структура и система соответствует специфике деятельности детского сада.

В учреждении имеется профсоюзная организация, которой руководит председатель профкома Лешукова О.А. учитель – логопед.

Доступность и открытость информации о ДООУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды
2. Информационный сайт ДООУ
3. Официальная страничка Детского сада Вконтакте

Вывод по разделу: По итогам 2022 года система управления детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно — правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Система управления определяет стабильное функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения, направлена на взаимодействие всех участников образовательных отношений. Педагоги, родители (законные представители) включены в единую систему развития дошкольного образовательного учреждения, направленную на создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Перспективы: Дальнейшая актуализация нормативно — правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется согласно общеобразовательной программе, разработанной коллективом, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДООУ реализуются следующие программы:

- Комплексная программа «Детство» (авторы Т.И. Бабаева и др.);

Парциальные программы и технологии:

Петрова В.А. Малыш: программа развития музыкальности у детей раннего возраста
Тарасова К.В.»Гармония»
Сауко Т.Н. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет
Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»
И.А.Лыкова «Умные пальчики. Конструирование в детском саду»
«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
«Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич
Волчкова В.Н. «Конспекты занятий детского сада»

Лыкова И.А. «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей.
Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду»
Авдеева Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
О.М.Князева, Р.Б.Стеркина «Я, ты, мы»
Голицына Н.С. «Конспекты комплексно — тематических занятий»
Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова, Т.А. Виноградова
О.В.Дыбина, В.В.Щетинина, Н.Н.Поддъяков «Ребёнок в мире поиска»
Е.В.Колесникова «От звука к букве. Формирование аналитико — синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»
Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2022 года количество детей с ОВЗ и детей — инвалидов в ДОУ составляет 9 детей. Коррекционно — педагогическую помощь детям оказывают учитель — логопед, учитель — дефектолог, педагог — психолог и воспитатели групп.

В детском саду реализуются программы для детей с ОВЗ и детей — инвалидов по следующим направлениям:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного

образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В 2022 году педагоги повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации:

- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» (Епифанова А.А.)
- «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС» (Слепухина Е.В.)
- «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС» (Страхова Е.А.)
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» (Костылева О.Н.)
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» (Бороздина Е.И.)

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом актуальных рекомендаций ТПМПК. Заведены журналы взаимодействия воспитателей со специалистами, специалистов с родителями.

Вывод: Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и детьми — инвалидами ведется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами. Коэффициент удовлетворенности родителей воспитанников с ОВЗ работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 83,4% данный показатель свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОУ и педагогам при планировании работы ДОУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников.

Продолжена реализация проекта по теме «Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, осуществляющих дошкольное образование в семейной форме»;

В 2022 году продолжена работа ресурсного центра муниципального уровня по теме «Вариативная образовательная среда в дошкольном образовательном учреждении»

- Продолжена работа на специальном учебном и компьютерном оборудовании для разных категорий детей с ОВЗ;
- Работает группа кратковременного пребывания для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Продолжена работа семейного клуба для родителей воспитанников с ограниченными возможностями и детьми — инвалидами «Родничок добра». В

2022 году проведено 2 встречи на темы: «особенности воспитания и работы с детьми ОВЗ, детьми — инвалидами в рамках инклюзивного образования», «Родитель — это звучит гордо».

**Сводная таблица по данным мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения общеобразовательной программы
за 2021-2022 учебный год**

В образовательном учреждении реализуется ООП ДО, результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития до поступления в школу.

Таблица 4.

Образовательные области	2020-2021			2021-2022		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	70%	24%	6%	56%	34%	10%
Социально — коммуникативно е развитие	71%	29%	0%	67%	30%	3%
Речевое развитие	76%	21%	3%	63%	33%	4%
Познавательное развитие	64%	34%	2%	62%	36%	2%
Художественно — эстетическое развитие	54%	44%	2%	51%	47%	2%
Готовность к школе	Зрелые 92%	Ср.- зрелые 8%	0%	Зрелые 62,9%	Ср.- зрелые 37,1%	0%
Итого:	65%	30,4%	2,6%	60,3%	36,2%	3,5%

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: удержание алгоритма деятельности, распределение и переключение внимания, работоспособности, темпа и целенаправленной деятельности, сформированности графической деятельности, пространственных представлений, сформированности звукобуквенного анализа.

Анализируя результаты можно сказать, что была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая

поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Вывод: У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и другим. Способны договариваться, сопереживать неудачам, стараются разрешать конфликты.

На базе детского сада осуществляется коррекционная работа по устранению речевых нарушений у детей посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий учителем – логопедом на логопедическом пункте. С 01.01.2022 по 31.05.2022 года на логопункт было принято 37 детей. С 01.09.2022 по 31.12.2022 года на логопункт принято 26 детей (старшей и подготовительной группы, 1 ребенок из 2 младшей группы по АООП с ТНР). 8 детей ушли в первый класс с речевыми нарушениями.

Совместная работа с социумом

ДОУ в течение года сотрудничало с историко-мемориальным музеем А.Я. Яшина, Центром дополнительного образования детей, детской библиотекой, районным домом культуры, лыжной базой «Перовское», «Никольский ФОК». В 2022 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, соревнованиях и фестивалях. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ.

Осуществлялось сотрудничество с МБОУ «СОШ №1 города Никольска», МБОУ «СОШ № 2 города Никольска» по вопросам преемственности детского сада и школы.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- индивидуальные консультации;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, конкурсы);
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- выявление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ.

В текущем учебном году продолжена работа адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Вместе с мамой». В течение 2022 года группу посещали 7 детей. С детьми и родителями проводились совместные занятия по рабочей программе «Вместе с мамой» с привлечением

музыкального руководителя, консультации медицинской сестры, воспитателя, педагога-психолога. Время пребывания ребенка в группе 3 часа. Занятия проводились 1 раз в неделю. Каждое занятие проводилось в соответствии с требованиями программы. Это были: игровые занятия по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, развивающие занятия.

Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области № 1080 от 20.06.2019 г. является базовой площадкой для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в целях реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В детском саду функционирует консультационный центр, оказывающий психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). В течение 2022 года родители (законные представители) дошкольного учреждения, родители (законные представители) детских садов города и района активно обращались за психолого-педагогической, консультативной помощью (всего за 2022 год оказано 343 консультаций в рамках работы консультационного центра на базе ДООУ и 343 консультаций в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»). В соответствии с приказом по ДООУ, заведующий детским садом и 5 педагогов задействованы в обеспечении деятельности консультационного центра.

Инновационная деятельность ДООУ в 2022 году

В 2022 году МБДООУ «Детский сад №3 «Родничок» продолжил работу в качестве региональной инновационной площадки в соответствии с приказом ДООУ от 29.12.2020 г. №128 по теме: «Модель организации психолого - педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДООУ».

Цель проекта- разработка модели инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МБДООУ «Детский сад №3 «Родничок».

Задачи:

- создание организационно — правового обеспечения в МБДООУ для реализации проекта;
- повышение единой психологически комфортной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих разные стартовые возможности, в том числе не посещающих дошкольное учреждение;

- разработка системы эффективного психолого — педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико — консультативного, коррекционно — развивающего, лечебно — профилактического направления деятельности;
- совершенствование программы консультирования родителей (законных представителей) с помощью различных форм работы в ДОУ;
- обеспечение диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве ДОУ.

**Мероприятия проведенные
в рамках инновационной деятельности в 2022 году.**

Таблица5.

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи инновационной деятельности</i>	<i>Содержание инновационной деятельности</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств енные</i>
<i>Нормативно — правовое регулирование инновационной деятельности</i>					
1. 1	Организация деятельности проектной команды по реализации плана деятельности РИП на 2022 — 2023 учебный год	Создание рабочей группы, распределение функциональных обязанностей членов рабочей группы, план работы, протоколы заседаний	Приказ о создании рабочей группы	Сентябрь 2022 г.	Заведующий МБДОУ Кокшарова М.А.
1.2.	Обсуждение и разработка плана мероприятий по деятельности РИП на 2022 — 2023 учебный год	Заседание рабочей группы по разработке плана мероприятий по деятельности РИП	План мероприятий РИП на 2022 — 2023 учебный год	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель
1.3.	Внесение изменений и разработка адаптированных основных образовательных	Внесение изменений в АООП	Внесены изменения в АООП	Сентябрь 2022 г.	Специалисты, педагоги, ст. воспитатель
		Разработка АООП для детей с РАС	Разработана АООП для детей с РАС		

	программ	Разработка АООП для детей с ТНР	Разработана АООП для детей с ТНР		
1.4.	Составление АОП	Составление АОП	Составлены АОП	Сентябрь 2022 г.	Педагоги, специалисты
Работа с педагогами					
2.1.	Повысить профессиональную компетентность педагогов в рамках темы инновационного проекта	По запросу индивидуальные и групповые консультации для педагогов детского сада		В течение учебного года	Старший воспитатель
2.2.	Участие в районных педагогический чтениях			Февраль 2023	Педагоги, специалисты, старший воспитатель
	Проект «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» посвященное Декаде инвалидов			Ноябрь — декабрь 2022 г.	
Работа с детьми					
3.1.	Организация досугов, праздников, развлечений для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Квест — игра «В поисках подарков Дед Мороза»		Декабрь 2022 г.	Ст. воспитатель, муз. руководитель
		“Маму любят все на свете»		Март 2023 г.	
		“Должны смеяться дети»		Ноябрь 2022 г.	
3.2.	Проект «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» посвященное Декаде инвалидов		Оформление проекта	Ноябрь — декабрь 2022 г.	Педагоги, специалисты
3.3.	Участие детей с ОВЗ и детей — инвалидов в конкурсах различного уровня		Дипломы, грамоты, сертификаты	В течение учебного года	

3.4.	Конкурс чтецов «Россия — Родина моя»	Дипломы победителей, сертификаты за участие	Январь 2023 г.	Педагоги, ст. воспитатель	
3.5.	Выставка детских рисунков «Творчество без границ»	Оформление выставки	Ноябрь — декабрь 2022 г.		
Работа с родителями					
4.1.	Встреча семейного клуба «Родничок добра»	1. «Родитель — это звучит гордо» 2. «ЗОЖ начинается с семьи» 3. «Поговорим о школе»	Протокола заседаний	В течение учебного года	Рабочая группа
4.2.	Буклеты:	«Камешки Марблс в развитии речи дошкольников и детей с ОВЗ» «Игры для автоматизации звуков» «Сказкотерапия, как средство общения взрослых и детей» «Техника «Я — сообщение» как общаться с ребенком» «Здоровый образ жизни» «10 заповедей здоровья» «Особенности питания ребенка дошкольного возраста» «Готовность ребенка к школе» «Организация режима для дошкольников»			Специалисты
4.3.	Консультационный центр на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»				Учитель — логопед Лешукова О.А.

<i>Диссеминация педагогического опыта</i>					
5.1.	Осуществить информационное сопровождение инновационной деятельности	Публикации в сборниках научно — практических конференций, научно — методических журналах	Статьи, публикации	В течение учебного года 2022 - 2023	Педагоги, специалисты
		Отражение хода работы реализации инновационного проекта на сайте детского сада	Страница-вкладка на сайте ДООУ	В течение учебного года 2022 - 2023	Ст. воспитатель
5.2.	Составить отчет о деятельности второго года реализации инновационного проекта		Размещение на сайте отчета по результатам второго года реализации инновационного проекта	Июнь 2023 г.	ст. воспитатель

Распространение опыта работы по реализации инновационного проекта:

- межрегиональные XV Булдаковские (педагогические) чтения «Современное образование от государственных стратегий к педагогическим практикам»;
- РМО для логопедов, учителей — дефектологов, педагогов — психологов и педагогов реализующих адаптированные образовательные программы;
- участие в областном конкурсе проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области 2022 г.
- районные педагогические чтения
- стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детский садов Вологодской области г.Череповец.

В 2022 году продолжена работа педагогического коллектива по обеспечению доступности дошкольного образования. В соответствии с договорами взаимодействия с дошкольными учреждениями города и района планомерно велась работа по оказанию психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках проведения коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной

программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада. В рамках реализации программы «Доступная среда» эффективно строится работа ДООУ по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДООУ, принятым на педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 – 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 16 человек. Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная.

Всего педагогов	Анализ педагогического коллектива по должностям				
	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог
16	11	1	1	1	1

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование) и реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с 2014 года.

Анализ педагогического коллектива по уровню образованию	
Показатели	
Высшее	4 педагога (25%)
Бакалавр	3 педагога (18,75%)
Среднее специальное	9 педагогов (56,25%)

Педагоги своевременно обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного образования и профилю педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (56%)

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога (19%)

Соответствие занимаемой должности 3 педагога (19%)

Не аттестованы 1 педагог (6%)

Показатели	Стаж работы педагогов
До 3 лет	2
От 3 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	3
От 20 до 25 лет	-
25 и более	8

Показатели	Возрастной показатель
До 30 лет	1
От 30 до 40 лет	4
От 40 до 50 лет	5
От 50 до 55 лет	2
55 и старше	4

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами.

Курсовая подготовка:

Необходимость в прохождении курсов повышения квалификации в 2022 году была у педагогов. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации:

- «Раннее развитие детей» (Белозерова Н.А.)
- «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (Костылева О.Н.)
- «Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДОО» (Кокшарова М.А.)
- «Педагог — дефектолог: деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, воспитанию, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ» (Карачева Д.В.)
- «Организационно — содержательные аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого — педагогического профиля» (Карачева Д.В.)
- «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (Смолина Е.Н.)
- «Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО» (Московкина О.Г.)

Процедура аттестации педагогов в 2022 году:

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

В 2022 году аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог – Карачева Д.В.
- на высшую квалификационную категорию 1 педагог- Бороздина Е.И.

Педагоги регулярно участвуют в различных муниципальных и областных конкурсах, имеют дипломы за призовые места; участвуют в методической работе на уровне ДООУ, района.

Таблица 6. Участие педагогов в различных мероприятиях.

Дата	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Участники (Ф.И.О.)	Результат
Январь 2022	Областной конкурс «Новогодние фантазии»	Областной	Слепухина Е.В.	Диплом победителя
Февраль 2022	Районные педагогические чтения Лучшие практики реализации ФГОС ДО в Никольском районе	Районный	Епифанова А.А.	Сертификат выставка «Радуга увлечений», мастер – класс.
	Районные педагогические чтения Лучшие практики реализации ФГОС ДО в Никольском районе	Районный	Карачева Д.В.	Сертификат участника доклад
	Дистанционный областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника»	Областной	Московкина О.Г., Слепухина Е.В.	Диплом 1 место
	Конкурс на лучший уголок патриотического воспитания	Образовательная организация	Колтакова Г.Н., Плотникова Н.В.	Диплом 1 место
			Московкина О.Г., Слепухина Е.В.	Диплом 2 место
			Бороздина Е.И., Смолина Е.Н.	Диплом 2 место
			Епифанова А.А., Костылева О.Н.	Диплом 3 место

Март			Белозерова Н.А., Карачева Д.В. Сорокина Р.В., Горчакова Ю.Н.	Диплом за участие
	Районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Домовенок»	Районный	Смолина Е.Н., Московкина О.Г.	
	Районный конкурс методических разработок «Я люблю свой родной язык»	Районный	Колтакова Г.Н.	Диплом 3 место
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Богат не тот, кто имеет, а тот, кто умеет»	Районный	Московкина О.Г.	Диплом 1 место
	Районный конкурс методических разработок «Я люблю свой родной язык»	Районный	Епифанова А.А.	Диплом 2 место
	Районные соревнования по лыжным гонкам	Районный	Лешукова О.А.	Диплом 1 место
	Лыжная эстафета среди трудящихся	Районный	Команда: Белозерова Н.А., Смолина Е.Н., Лешукова О.А., Рыжкова А.С.	Грамота 2 место
	Районный конкурс на лучший символ Масленицы «Ярко Солнышко»	Районный	Коллектив МБДОУ	Диплом участника

Апрель	Всероссийский конкурс «Весна в детском саду»	Всероссийский	Коллектив МБДОУ	Диплом участника
	Булдаковские педагогические чтения	Межрайонные	Карачева Д.В., Белозерова Н.А., Епифанова А.А., Плотникова Н.В., Смолина Е.Н.	Сертификаты участников
	Областной конкурс творческих работ «Заряди организм жизнью»	Областной	Коллектив МБДОУ	Сертификат участника
Май	Районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Радуга» (номинация «Композиция»)	Районный	Рыжкова А.С.	Диплом 2 место
	Районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Радуга» (номинация «Композиция»)	Районный	Смолина Е.Н.	Диплом 3 место
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ 1941 – 1945 гг.	Районный	Команда: Белозерова Н.А., Лешукова О.А., Смолина Е.Н., Щукина А.К.	Грамота 3 место
	Общепрофсоюзная акция «Подзарядка для всех»	Областной	Благодарность за участие	
	Областной проект «Ранняя профилактика нехимических зависимостей»	Областной	Благодарность: Горчакова Ю.Н., Колтакова Г.Н., Рыжкова А.С.	
Сентябрь	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Старшая и подготовительная группа	Сертификаты участников
	Акция «Подари батарейке	Муниципальный	Коллектив МБДОУ (1 место)	

Октябрь	вторую жизнь»			
		Областной	Колтакова Г.Н., Плотникова Н.В., Московкина О.Г., Слепухина Е.В.	Сертификат участника
	Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей» (методическая разработка Проект «Безопасная дорога»)	Муниципальный	Колтакова Г.Н., Плотникова Н.В.	Сертификат участника
Ноябрь	Конкурс молодежных проектов	Областной	Лешукова О.А.	Сертификат участника
	Межрегиональные заочные педагогические чтения «Дошкольное образование: взгляд современного педагога»	Межрегиональные	Карачева Д.В.	Диплом участника
	Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. высшая квалификация 2022»	Международный	Карачева Д.В.	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика – 2022»	Всероссийский	Карачева Д.В.	Сертификат участника
Декабрь 2022	Областной заочный конкурс методических разработок «От идеи к реализации»	Областной	Колтакова Г.Н.	
	Семейный конкурс «Новогодняя конфета»	Районный	Елифанова А.А., Смолина Е.Н., Бороздина Е.И.	Сертификат участника

Из огромного количества конкурсов педагоги выбирают для себя наиболее интересные, стараются не пропускать областные и районные мероприятия.

Проявляют педагоги активность при участии в спортивных соревнованиях.

Таблица 7.

Дата	Название конкурса, мероприятия	Участники	Итоги
Январь 2022	Рождественская лыжная гонка	Лешукова О.А.	Грамота 2 место
	Первенство города по шахматам	Смолина Е.Н.,	Диплом 1 место
Март 2022	Районные соревнования по лыжным гонкам	Лешукова О.А.	Диплом 1 место
	Лыжная эстафета среди трудящихся	Команда: Белозерова Н.А., Лешукова О.А., Смолина Е.Н., Рыжкова А.С.	Грамота 2 место
Май 2022	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе ВОВ 1941 — 1945 гг.	Команда: Белозерова Н.А., Лешукова О.А., Смолина Е.Н., Щукина А.К.	Грамота 3 место

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно — эстетических интересов. В течение 2022 года наши дети, активно участвовали в различных конкурсах, под руководством родителей и педагогов.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2022 году

Таблица 8.

Дата	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Количество участников (группа)	Результат
Январь 2022	Конкурс снегурочек	Образовательная организация	5 участников	Баева Таисия (Самая очаровательная Снегурочка) Заузольцева Вика (Самая волшебная Снегурочка) Рогозина Алёна (Самая сказочная Снегурочка) Дубовикова Маша (Самая артистичная)

				Снегурочка) Рулева Аделина (Самая зажигательная Снегурочка)
Февраль 2022	Районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Домовенок»	Районный	Ст. гр. (8 детей) 2 младшая. гр. (16 детей) Подгот. гр. (2 ребенка) 1 младшая гр. (5 детей) ГКП для детей с ОВЗ и детей — инвалидов (2 ребенка)	Дипломы за участие
	Районный фольклорный фестиваль «Любо – дорого»	Районный	Барболин Александр за участие – номинация «Художественное слово. Поэзия.»	Коллектив подготовительной группы (1 место) – номинация «Танец», Коллектив подготовительной группы (2 место) – номинация «Песня», Коллектив старшей группы (1 место) – номинация «Художественная постановка», Лешукова Алёна (2 место) – номинация «Художественное слово. Проза»
Март	Районный фестиваль по конструированию «LEGO- крошка»	Районный	Команда подготовительной группы (4 ребенка)	Грамота за участие
	Конкурс детских творческих работ «Лучший подарок на 8 марта»	Всероссийский	Подг. гр. (4 ребенка)	Сертификаты за участие
	Районный этап областного Всероссийского форума «Зеленая планета – 2022»	Районный	Подгот. гр. (3 ребенка) Ст. гр. (4 ребенка) Подгот. гр. (3 место), Рыжков Степан (3 место), Воронина Анна (1 место),	

	Районный этап конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»	Районный	Ст.гр. (1 ребенок), Мишенева Ева (3 место), Епифанов Петр (3 место),
	Районный этап конкурса «Лес в творчестве юных»	Районный	Заузольцева Вика (3 место), Епифанов Петр (3 место), Баданина Ника (2 место),
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Богат не тот, кто имеет, а тот, кто умеет»	Районный	Подгот. гр. (2 ребенка за участие), Рыжков Степан (3 место), Воронина Василиса (2 место), Карачева Алиса (1 место), Зубов Андрей (3 место)
	Семейные лыжные гонки «Стартуем вместе»	Районные	Семья Ворониной Алины (2 место), Семья Лешуковой Алёны (1 место)
Апрель	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	Корепина Юлиана (2 место), Анисимов Владислав (2 место), Берсенев Игорь (1 место), Синицын Даниил (1 место)
	Конкурс рисунков «Воробей-птица 2022 года»	Межрегиональный	Подгот. гр. (5 детей) сертификаты за участие
	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – UnikУм»	Всероссийский	Ст.гр. (2 за участие), Алёна Рогозина (1 степени), Василиса Воронина, Петр Епифанов (2 степени), Борис Летовальцев, Роман Свитин, Ева Мишенева (3 степени). Подгот. гр. (1 за участие), София Камкина, Рыжкова Катя (1 степени), Алина Воронина, Юлиана Корепина (2 степени), Алёна Лешукова, Вася Гурьев, Марина Воронина (3 степени)
Май	Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Районный	Анисимов Владислав (2 место) Барболин Александр (1 место) Берсенев Андрей (3 место)
	Районный конкурс – выставка художественных работ «Праздник великой Победы»	Районный	Подгот. гр. (3 за участие) Ср. гр. (1 за участие), Заузольцева Вика (3 место), Смехова Ева (3 место), Вильчинский Алексей (3 место), Горчаков Женя (1 место), Коноплев Егор (1 место), Тропин Сергей (2 место), Дубовикова Маша (2 место)
	Легкоатлетическая эстафета,	Районный	Команда (2 место)

	посвященная Победе в ВОВ 1941 – 1945 гг.			
	Всероссийская акция «Рисуем победу»	Всероссийский	Ст. гр. (5 участников)	Сертификаты за участие
	7 всероссийская выставка бумажного творчества «К цветку цветок»	Всероссийский	Подгот. гр. (3 ребенка)	Сертификаты за участие
Сентябрь	Городские соревнования по кроссу «Золотая осень»	Районный	Подгот. гр. (9 детей) Ст.гр. (4 ребенка)	Рыжков Степан (1 место) Команда (3 место)
Октябрь	Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей»	Муниципальный	Ст. гр. (4 ребенка – за участие)	Новгородцева Мира (1 место)
	Фото — акция «Читаем дома с родителями»	Образовательная организация	Ст. гр. (6 детей) Ср. гр (17 детей) 2 младшая гр. (6 детей) 1 младшая гр. (6 детей) Подгот. гр. (4 ребенка)	
Ноябрь	Муниципальный конкурс для обучающихся и воспитанников с ОВЗ «Мама – солнышко моё»	Муниципальный	Байдин Сергей (1 место) Меженков Богдан (2 место) Дресвянин Алексей (2 место) Здержатель Яна (Диплом участника) Пахолкова Анастасия (Диплом участника) Пирогов Арсений (Диплом участника)	
	Фоточеллендж «Мой любимый питомец»	Образовательная организация	Ст. гр. (6 детей)	Сертификат за участие
	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – SuperУм»	Всероссийский	Ст. гр. (6 детей за участие) Подг. гр. (8 детей за участие)	Илья Лобков, Вика Заузольцева, Олег Берсенов, рыжков Степан (1 степень) Миша Шемякин, Мира Новгородцева, Егор Баданин, Женя Горчаков, Егор Горчаков, Ваня Сумароков, Сереа Тропин, Ева Пахолкова,

Декабрь 2022			Илья Шехирев, Михаил Баев, Василиса Воронина, Петр Епифанов (2 степень) Борис Летовальцев, Андрей Зубов, Илья Тропин, Алёна Рогозина, Арина Ахунова, Алина Панова, Дима Кокшаров, Ника Баданина (3 степень)
	Внутриучрежденческий этап районного интеллектуального марафона «Первые шаги в науку»	Образовательная организация	Подгот. гр. (Свитин Роман, Епифанов Петр, Баев Миша, Рогозина Алёна, Баданин Ярослав) Ст. гр. (Алина Панова, Илья Лобков, Сережа Тропин, Арина Ахунова, Вика Зауольцева)
	II районный фольклорный фестиваль для дошкольников «Любо – дорого»	Районный	Коллектив старшей группы (Диплом участника) – номинация «Фольклор» Рыжков Степан (Диплом участника) – номинация «Художественное чтение поэтических произведений» Коллектив старшей группы (1 место) – номинация «Песня» Коллектив подготовительной группы (1 место) – номинация «Танец»
	Районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку»	Районный	Свитин Роман (3 место)
	Семейный конкурс «Новогодняя конфета»	Районный	Под.гр. (18 детей), Ст. гр. (6 детей) Ср. гр. (14 детей) 2 мл. гр. (7 детей) 1 мл. гр. (5 детей) Новгородцева Мира (Победа в номинации «Лучшие семейные мастера»), Попова Дарья (), Камкин Максим (), Павлова Алиса (), Лукьянова Женя ().

Вывод: В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы,

самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дополнительного образования. В 2022 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах различного уровня.

Перспективы: Продолжать работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей.

Наставничество

В ДОУ разработана и реализуется программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, утверждён реестр наставников и наставляемых педагогов.

В рамках наставничества в течение года были организованы консультации, просмотр занятий у наставников, показ занятий наставляемым.

Работа проводилась в соответствии с планом, индивидуально, привлекались все желающие педагоги. Метод наставничества востребован и будет продолжен в следующем году.

Психолого-педагогические совещания, консилиумы с педагогами групп

ППк в ДОУ создан на основании приказа от 10.12.2019г. №98 « О создании психолого — педагогического консилиума в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок». Работа консилиума ДОУ направлена на решение задач комплексного обследования и оказания эффективной помощи, нуждающимся обучающимся, и семье.

Деятельность ППк в 2022 году осуществлялась на основании утвержденного плана работы.

В течение 2022 года состоялось 11 заседаний консилиума:

- по результатам комплексного обследования воспитанников специалистами ППк, степень социализации и адаптации дошкольников.
- анализ результатов диагностики и определения динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции.

Дополнительно направлено по результатам работы ППк 3 обучающихся в ТПМПк для определения вида образовательной программы.

Важно отметить, что в ДОУ созданы необходимые психолого — педагогические условия для реализации образовательной программы. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально — комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающее полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

Вывод:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих

коллег. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием на 90%. Состояние учебно-методической базы планомерно улучшается.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеются ТСО: компьютер – 2, ноутбук – 4, принтер - 4, проектор -4, экран-3, телевизор -1, DVD -1, музыкальный центр-1, магнитофон – 2, видеокамера – 1, фотоаппарат – 1, портативный динамик - 1.

На базе сенсорной комнаты работают 2 стационарных проектора, интерактивная доска, моноблок, 2 ноутбука, сухой бассейн, мягкие модули, различное интерактивное и релаксационное оборудование. Использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательной работе ДОО позволило повысить качество образования и воспитания детей, активизировать их творческие и познавательные способности.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДОО. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы.

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остается организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, вышедших после декретного

отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Анализ использования различных форм методической работы

Формы методической работы	Количество мероприятий	Темы
Курсовая подготовка	2	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Презентации	На каждом методическом мероприятии	«О признании МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» региональной инновационной площадкой» «Применение педагогических технологий при проведении НОД по познавательному развитию с детьми дошкольного возраста»
Консультации		- «Оказание первой медицинской помощи» - «Применение технологии «Образовательная афиша» при взаимодействии с родителями» - «Физическое развитие и укрепление здоровья с помощью организации игровой деятельности»
Семинар - практикум	2	- «Пальчиковый массаж как средство развития речи детей» - «Преимственность в работе логопеда и воспитателя»
Тренинг	1	- «Снятие эмоционального напряжения у педагогов»
Мастер - класс	1	- «Скетчинг» - как техника быстрого рисования» - «Использование камешков Марблс в логопедической работе»
Показ занятий и мероприятия внутри учреждения		Все педагоги в рамках тематического контроля
Самообразование МО	Все педагоги	Согласно индивидуальному плану
	Все педагоги	- РМО педагогов- психологов и логопедов, дефектологов и педагогов работающих по адаптированным программам

		<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Создание психологического комфорта в ДОУ» - Семинар «Мостик понимания между родителями и ДОУ» - «Школа управленца с мастер – классом успешного руководителя «Я реализую свой проект» - Информационно – просветительский семинар по музыкальному воспитанию для родителей в онлайн – формате - Семинар - практикум «Организация дополнительного образования в ДОУ как средство повышения качества образования» - Семинар – практикум «Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - Семинар — практикум «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста. От простого к сложному» - Модульный семинар «Социокультурное воспитание дошкольников» - Организация деятельности группы в Контакте по подготовке детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО
--	--	---

На базе ДОУ проводится методическое объединение для педагогов- психологов и логопедов, дефектологов и педагогов работающих по адаптированным программам города.

Методическая работа в ДОУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДООУ. Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДООУ. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Вывод: состояние учебно-игрового оборудования ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО. Необходимо продолжить пополнение среды интерактивным оборудованием для работы в группах, кабинетах, музыкальном зале: ноутбуки, планшетные компьютеры, интерактивные доски, электронные образовательные ресурсы, программы.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, информация на сайте постоянно обновляется. В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Педагогами каждой возрастной группы созданы странички групп в Вконтакте, на которой размещаются материалы для родителей.

Вывод по разделу: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДООУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду имеется 6 групповых помещений со стационарными спальнями, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, музыкально – физкультурный зал. Общая площадь групповых помещений 682 кв.м., в них произведён частичный косметический ремонт (групповые ячейки окрашены в пастельные тона). На территории, прилегающей к дошкольному учреждению, имеется 5 групповых игровых площадок, физкультурная площадка, хозяйственные постройки, цветники.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в ДООУ создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами активности и уголками, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности, а также для познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды выявил соответствие требованиям ФГОС ДО: среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Во всех возрастных группах спроектированы «уголки уединения», созданы условия для использования информационно-коммуникационных

технологий (стационарные и мобильные экраны, магнитные доски), значительно улучшилось содержание образовательной среды на прогулочных участках. Во всех групповых помещениях имеется необходимая детская и игровая мебель, которая соответствует требованиям безопасности, закреплена.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в музыкальном зале и в специальном помещении имеется спортивное оборудование: гимнастическая стенка, маты, обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра и другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцобросы, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются спортивная площадка, где дети играют в бадминтон, в волейбол, в баскетбол, футбол, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, мультимедийное оборудование со стационарным экраном и проектором. В кабинете музыкального руководителя имеется весь необходимый перечень дидактических игр, методической литературы, музыкальных инструментов, музыкальных записей на различных носителях, картотеки, шапочки, игрушки, атрибуты для игр-инсценировок, театрализованной деятельности.

В течение 2022 года приобретены флеш-носители серии «Мерсибо» для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми по развитию речи и разработке индивидуального образовательного маршрута по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Групповые помещения в течение года пополнились большими конструкторы «Розовая мечта», магнитные конструкторы, конструктор «Шестеренки», Набор мягких игрушек, игры Никитина, развивающие доски «Дикие животные», «Фрукты», «Веселый паравоз», развивающие игры «Фигуры и цвета», «Профессии», «Цвета», «Веселая логика», «Сортер по цветам», настольные ходилки — бродилки — 4 штуки, игровой набор «Весы», набор «Парикмахера» - 2 штуки, набор «Доктора» - 2 штуки, набор продуктов с корзинками — 2 штуки, набор игрушек «Пекарня», «Фрукты», тележка для супермаркета, магнитная книжка — игрушка «Профессии», «Транспорт», «Цветные бамбошки» - 3 набора, «Сортер стаканчики», куклы пластмассовые девочки — 4 штуки, головоломка «Мозайка пикселями», рамки — вкладыши, игра — пазл «Во саду ли, в огороде», пазлы деревянные «Животные с чипом», «Кто где

живет?», «Лесные животные», макси — пазлы «Синий трактор — Где чей малыш?», деревянный балансир «Зайчик», тележка для маркета, мячи резиновые — 20 штук.

Приобретены на пищеблок ДООУ: картофелеочистительная машина, полки цельнометаллические для крышек и посуды, 2 стола цельнометаллических, компрессор для холодильника, в групповое помещение — водонагреватель.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, подключено к системе «Стрелец-мониторинг», системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, ворота и центральный вход закрываются на кодовый замок. На каждом этаже находится светоотражающий план эвакуации людей, назначены ответственные лица за безопасность. Имеются огнетушители ОП – 4(3) – 11 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Никольскому и Кичменгско-Городецкому районам от 22.10.2021 г.). В 2022 году заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение пожарной безопасности».

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации сотрудников учреждения и детей на случай пожара или других чрезвычайных ситуаций.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения гриппа, острых респираторных инфекций (в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-2019), внебольничных пневмоний.

В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность оборудованы приборами для обеззараживания воздуха. Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты). В учреждении

у входа установлены диспенсеры для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг о друга, эвакуационные выходы из групповых ячеек. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр, все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами.

Вывод по разделу: развивающая предметно - пространственная среда организована с учётом требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, рекомендаций СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а также с учетом требований образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Развивающая предметно - пространственная среда совершенствуется благодаря проведенным на уровне ДОО мероприятиям в форме конкурсов, в которых принимали участие все педагоги и родители воспитанников. Материально-технические условия ежегодно по мере возможности совершенствуются, проводятся мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в здании, территории ДОО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол заседания педагогического совета № 5 от 03.02.2016 года, приказ № 6 от 03.02.2016 года). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в детском саду ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок и мониторинга осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы ДОО на учебный год, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, ответов, карт наблюдений.

Информация о результатах контроля доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости

от его формы, целей, задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

**Мониторинг результатов анкетирования удовлетворенности родителей
качеством получаемых образовательных услуг показал следующие
результаты:**

79,5% родителей, оценивающих деятельность:

Ответы	Ответы					
	Не удовлетворен		Скорее удовлетворен		Полностью удовлетворен	
Годы/Вопросы	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей:						
- состояния игровых, спальных, специализированных помещений (музыкального кабинета, кабинета специалистов), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ:	5%	2,8%	19%	25,7%	75%	71,4%
- организации питания	4%	1,9%	41%	7,6%	55%	90,4%
- санитарно – гигиенических условий	1%	0%	36%	6,6%	63%	93,3%
- присмотра и ухода за детьми	3%	0%	8%	6,6%	89%	93,3%
- состояния материальной базы учреждения	5%	0%	19%	23,8%	75%	77,1%
- комфорта и безопасности пребывания детей в ДОУ	0%	0,9%	3%	10,4%	97%	86,6%
- качество дополнительных образовательных услуг	2%	0%	20%	3,8%	78%	90,4%
- организация предшкольной подготовки детей в условиях детского сада	1%	0%	28%	3,8%	71%	90,4%

Вывод: Анкетирование показало, что родителей полностью устраивает

профессиональный уровень сотрудников, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов, качество образовательного процесса и качество питания.

10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Вся воспитательно-образовательная работа подчинена главной задаче: воспитанию здорового, интеллектуально, физически и творчески развитого ребенка.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В течение года в системе велась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей на основе плана физкультурно-оздоровительной работы.

№ п/п	Наименование показателей	2021 г.	2022г.	2021г.	2022 г.
1.	Общая заболеваемость	235	286		
2.	Острая заболеваемость	233	281/ 2006		
3.	Пропущено одним ребенком по болезни	13	17	8%	1%
4.	Часто болеющие дети	10	6	8%	5%
5.	Индекс здоровья	10	18	8%	15%
6.	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	3	3	2%	2,5%
7.	Процент детей с хроническими заболеваниями	7	2	5,5 %	1,7%
8.	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	17	8	24 %	10,5%
9.	Распределение детей по группам физического развития:				
	- основная	121	109	94,5%	92,3%
	- подготовительная	7	7	15,5%	5,9%
	- специальная	0	2	0%	1,6%
10.	Распределение детей по группам здоровья:			18,1%	

- первая	23	16	75,6%	13,5%
- вторая	97	94	5,5 %	79,6%
- третья	7	6	0,8%	5,0%
- четвертая	1	2		1,6%

В МБДОУ реализуется комплексный план физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с разработанной здоровьесберегающей программой «Азбука здоровья». Программа реализуется по трем направлениям: профилактическое, организационное и лечебное. Работа ведется по трем разделам: с детьми, с родителями, с коллективом. План профилактических прививок выполнен на 100%, медицинская сестра постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ, согласно требованиям СанПиН, принимает активное участие в физическом развитии детей, ведёт контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок. В ДОУ согласно плану УО проводятся недели здоровья, воспитанники детского сада являются активными участниками осеннего и весеннего фестивалей ГТО, лыжных гонок, соревнований по лёгкой атлетике. Все воспитанники и персонал МБДОУ регулярно проходят профилактические осмотры, ведётся мониторинг физической подготовленности детей.

Вывод: в ДОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

11. Оценка условий для организации питания

В ДОУ 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы. Проводится витаминизация третьего блюда медицинской сестрой ДОУ.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, которые избраны на конкурсной основе, строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков

реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Накопительная ведомость за 2021 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

Общий вывод

В заключении можно сделать выводы, что деятельность дошкольного образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации, нормативно-правовыми актами. Поведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой ДОО. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие.

В ДОО достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого — педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. В течение года продолжена работа по усовершенствованию доступной среды для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов. Качество образовательных услуг осуществляется посредством использования современных образовательных технологий. Созданы условия для самореализации ребенка, поддержки детской инициативы и самостоятельности. Ведется планомерная работа по укреплению здоровья воспитанников, реализуется комплексный план физкультурно-оздоровительной работы. В системе повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, методические мероприятия. Работу дошкольного образовательного учреждения считать удовлетворительной (показатели деятельности ДОО в Приложении 1)

Перспективы развития ДОО

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно — правовую базу ДОО;

2. Продолжить работу педколлектива в рамках региональной инновационной площадки по теме «Модель психолого — педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДООУ» , созданию вариативной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении.
3. Расширить спектр дополнительных программ для детей раннего развития до 3 лет, детей с ОВЗ и детей — инвалидов на основании интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);
4. Продолжать работу по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2023 — 2027 годы;
5. Продолжать оснащение предметно — развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утвержденной приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023 г.

Приложение 1
к отчету о самообследовании
за 2022 год

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию,
МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (имеющих	11 человек/9%

	инвалидность) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 детей/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней/1%
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/75%
1.8.1	Высшая	9 человек/56%
1.8.2	Первая	3 человека/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек/%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 педагогов/129 человек (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1435 кв.м/129 чел.= 11,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да