

**Оглавление**

1. **Оценка образовательной деятельности………………………………….4**
2. **Оценка системы управления организации………………………………10**
3. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…………...14**
4. **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса…………………………………………………………………….….27**
5. **Оценка качества кадрового обеспечения………………………………....30**
6. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения………………………………………………………………40**
7. **Оценка материально-технической базы……………………………….…..44**
8. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…………………………………………………………………....46**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообледованию………………………………………………….52

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. «1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» (далее — ДОУ) проведено рабочей группой по проведению самообследованию (далее — рабочая группа), утвержденной приказом от 12.02.2024 г.№7.

Самообследование проводилось рабочей группой на основе анализа и выполнения муниципального задания, плана работы на 2023 год, отчетов педагогов, изучения оценки деятельности ДОУ родителями (законными представителями) посредством анкетирования.

Процедура самообследования деятельности ДОУ включает следующие этапы:

1. Планирование работы по организации самообследования деятельности учреждения;

2. Организация и проведение самообследования.

3. Анализ показателей деятельности ДОУ

4. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

5. Представление и обсуждение отчета на Педагогическом совете.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Родничок» |
| **Официальное сокращенное наименование** | МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок». |
| **Место нахождения Учреждения** | 161440, Вологодская область, Никольский район, город Никольск, улица Советская, дом 100. |
| **Телефон/факс** | (81754)2-16-10 |
| **Официальный сайт** | [https://ds-rodnichok-nikolsk-r19.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds-rodnichok-nikolsk-r19.gosweb.gosuslugi.ru/) |
| **Электронная почта** | [dsrodnichok3@obr.edu35.ru](mailto:dsrodnichok3@obr.edu35.ru) |
| **Руководитель** | Кокшарова Марина Александровна |
| **Учредитель** | Управление образования администрации Никольского муниципального округа |
| **Лицензия** | серия 35Л01 №0000736 регистрационный №8173 от 31.10.2013 года |

**Аналитическая часть**

**Результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Родничок» за 2023 год**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением Российской Федерации. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Исходя из направленности работы детского сада в формирование вариативной части ОП был включен материал по региональному компоненту:

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое обеспечение - Региональный компонент** | |
| Слепухина Е.В., | Тематический альбом «Никольский народный костюм: традиции и современность»  Тематический альбом «Никольск»  Тематический альбом «Памятники нашего города» |

|  |  |
| --- | --- |
| воспиитатель | Тематический альбом «Традиции Никольского народного питания» Тематический албом «По улочкам города Никольска»  Тематический альбом «Вологодские традиции: вкус к жизни» Тематический альбом «Предметы народного быта»  Тематическая папка «Русские узоры»  Тематический альбом «Никольские народные промыслы». |
| Тематический альбом «Поэт в России больше, чем поэт» Тематический альбом «Знаменитые земляки» |
| Тематический альбом «Спиринский сад. Памятник культурно — экологического наследия»  Тематический альбом «Историко — мемориальный музей А.Я.Яшина г. Никольск»  Отчёт о проведении информационно - творческого проекта «Мы землю нашу по крупицам узнаём»  Перспективный план работы по ознакомлению с родным городом детей старшей группы  Отчёт по теме самообразования «Приобщение воспитанников к культурным ценностям родного края» |
| ГОУ ДПО «ВИРО» | Методическое пособие «Дидактические игры краеведческого содержания», Вологда, 2008 год. |
| ГОУ ДПО «ВИРО» | Методическое пособие «Вологодские писатели детям», Вологда, 2007 год. |
| ГОУ ДПО «ВИРО» | «Природа и дети», Вологда, 2007 год. |
| ГОУ ДПО «ВИРО» | «Развитие игр краеведческого содержания», Вологда, 2005 год. |
| И.А.Лыкова, Е.И. Касаткина О.В.Лисенкова.  Л.В.Грушина | «Вологодское кружево», «Цветной мир», 2009 год. |
| И.А.Лыкова, Е.И. Касаткина О.В.Лисенкова.  Л.В.Грушина | «Рукотворная береста», «Цветной мир», 2009 год. |
| ВИРО Е.И. Касаткина | « Народные игры в детском саду», Вологда, 2001 год. |

На основании плана – графика проведения анализа материально – технического и методического оснащения МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» от 16.02.2023 №8, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 5 группах общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа – 18 детей

2 младшая группа – 13 детей

Средняя группа – 27 детей

Старшая группа – 20 детей

Подготовительная группа – 23 детей

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с ФАОП ДО для детей с ТНР и для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Группа кратковременного пребывания для детей — инвалидов с ограниченными возможностями здоровья — 3 ребенка.

Группа кратковременного пребывания адаптационной направленности — 6 детей. Основная цель функционирования группы — создание предпосылок к успешному посещению группы полного дня в ДОУ.

**Воспитательная работа.**

В 2023 году детский сад продолжает реализовать рабочую программу.

Цель воспитания – личностное развитие ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи воспитания:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* Патриотическое направление воспитания;
* Духовно – нравственное направление воспитания;
* Социальное направление воспитания;
* Познавательное направление воспитания;
* Физическое и оздоровительное направление воспитания;
* Трудовое направление воспитания;
* Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

*Проведены мероприятия, посвященные следующим событиям:*

- Неделя безопасности

- День защитника Отечества (фотоколлажи «Наши папы – защитники Отечества»)

- Масленица

- Международный женский день

- День рождения детского сада (праздник)

- День Космонавтики

- День Победы (Военный парад дошколят)

- День государственного флага Российской Федерации (праздник)

- Праздник 1 сентября («По Родине нашей день знаний идёт!»)

- Международный день пожилых людей (Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких»)

- День защиты животных («Конкурс чтецов «братья наши меньшие»)

- День отца в России (Онлайн – фоточеллендж «С папой – классно!»)

- Осенины

- День народного единства (проекты на возрастных группах)

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Встреча с интересными людьми)

- День матери (Онлайн – фоточеллендж «Пусть всегда будет мама!»)

- День Государственного герба (викторина «Символы – отражение жизни»)

- День добровольца (акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»)

- День Конституции Российской Федерации (тематический день «Права и обязанности»)

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| Полная | 84 | 91% |
| Неполная | 7 | 8% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество детей в семье*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| Один ребенок | 14 | 15% |
| Два ребенка | 40 | 43% |
| Три ребенка и более | 38 | 42% |

Воспитательная работа велась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.** В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям:художественное, физкультурно – оздоровительное, социально – гуманитарное, естественнонаучное. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский колорит», «Юный эколог», «Лаборатория Почемучек».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов специалистами детского сада были разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности «Чудо – песок», «Познавайка».

Подробная характеристика представлена в таблице.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период с 01.01.2023 по 31.05.2023 год** | | | | | | |
| № | Направленность/ наименование | Форма организации | Возраст | Количество участников | Бюджет | За плату |
| **1.** | **Художественное** | | | | | |
| 1.1. | «Ритмика» старшая группа | кружок | 5-7 лет | 15 |  | + |
| 1.2. | «Ритмика» подготовительная группа | кружок | 5-7 лет | 30 |  | + |
| 1.3. | «Сундучок сказок» | кружок | 3-5 лет | 10 | + |  |
| **2.** | **Социально - гуманитарное** | | | | | |
| 2.1. | «Занимательная математика» | кружок | 5-7 лет | 30 | + |  |
| 2.2. | «Эврика» | кружок | 5-7 лет | 26 | + |  |
| 2.3. | «Букварики» | кружок | 5-7 лет | 26 |  | + |
| 2.4. | «Грамотейка» | кружок | 5-7 лет | 29 |  | + |
| 3. | **Физкультурно - спортивное** | | | | | |
| 3.1. | «Спортландия» | кружок | 3-5 лет | 11 |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период с 02.10.2023 по 31.12.2023 год** | | | | | | |
| № | Направленность/ наименование | Форма организации | Возраст | Количество участников | Бюджет | За плату |
| 1. | **Художественное** | | | | | |
| 1.1. | «Сундучок сказок» | кружок | 5-7 лет | 10 |  | + |
| 1.2. | «Ритмика» старшая группа | кружок | 5-7 лет | 14 | + |  |
| 1.3. | «Ритмика» подготовительная группа | кружок | 5-7 лет | 23 |  | + |
| 1.4. | «Русский колорит» | кружок | 3-5 лет | 25 |  | + |
| 2. | **Социально - гуманитарное** | | | | | |
| 2.1. | «Эврика» | кружок | 5-7 лет | 22 |  | + |
| 2.2. | «Познавайка» | кружок | 4-8 лет | 6 | + |  |
| 2.3. | «Чудо песок» | кружок | 4-8 лет | 6 | + |  |
| 2.4. | «Лаборатория Почемучек» | кружок | 5-7 лет | 8 | + |  |
| 3. | **Естественнонаучное** | | | | | |
| 3.1. | «Юный эколог» | кружок | 3-5 лет | 19 | + |  |
| 4 | **Физкультурно - спортивное** | | | | | |
| 4.1. | «Юный шахматист» | кружок | 5-7 лет | 14 | + |  |

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей и транслируется на официальной страничке детского сада Вконтакте.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Учреждения, родительский комитет.

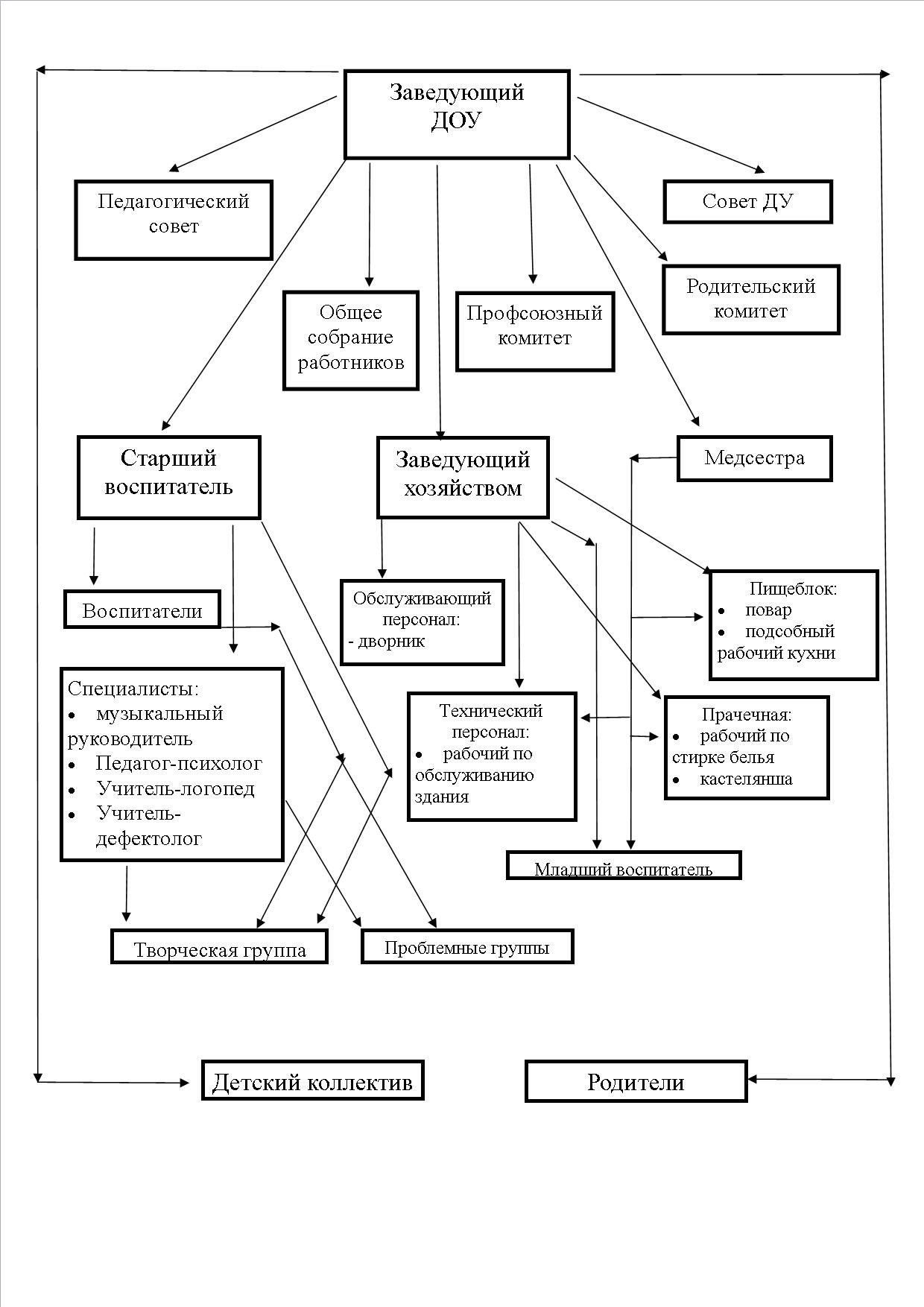
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольного учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: положением об общем собрании работников, положением о педагогическом совете, положением о Совете учреждения, положением о родительском комитете.

Таблица 3.

*Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;  - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения;  - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Управлению в порядке, определенном Управлением;  - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Управлению на согласование;  - утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;  - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;  - открывает лицевые счета Учреждения;  - разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;  - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения;  - осуществляет прием и отчисление обучающихся;  - в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;  - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;  - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, Уставом Учреждения и заключенным трудовым договором. |
| Общее собрание работников Учреждения | - обсуждает и принимает Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения;  - рассматривает результаты деятельности Учреждения, другие вопросы по представлению руководителя Учреждения;  - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;  - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения. |
| Педагогический совет | - определяет направленность образовательной деятельности Учреждения, утверждает план работы;  - выбирает и утверждает основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования;  - обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;  - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);  - организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;  - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. |
| Совет Учреждения | - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Учреждения;  -согласовывает положения об органах самоуправления;  - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Учреждения;  - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;  - заслушивает отчеты о работе руководителя Учреждения, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке компетентными органами деятельности Учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;  - в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;  - принимает решения по охране Учреждения и  другим вопросам жизнедеятельности Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения. |
| Родительский комитет | - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;  - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;  - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;  - совместно с руководителем МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;  - принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета;  - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ;  - взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса. |



Структура и система соответствует специфике деятельности детского сада.

В учреждении имеется профсоюзная организация, которой руководит председатель профкома Лешукова О.А. учитель – логопед.

***Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается через:***

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <https://ds-rodnichok-nikolsk-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>. Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», адрес https://vk.com/club135158429. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое.

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

*– на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности* (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

*– совместную образовательную деятельность* воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;

*– самостоятельную деятельность детей*;

*– взаимодействие с семьями детей* по реализации основной общеобразовательной

программы дошкольного образования.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались заведующей МБДОУ. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Детский сад организует педагогическую диагностику, чтобы отследить результаты реализации ОП ДО. Ее результаты помогут педагогам выявить особенности и динамику развития каждого ребенка и оценить эффективность своей работы. Организацию и проведение педагогической диагностики в возрастных группах регулируют ФГОС ДО и ФОП ДО (п.3.2.3 ФГОС ДО, п. 16 ФОП ДО). Проводится педдиагностика с учетом рекомендаций Минпросвещения – два раза в год:

* В начале учебного года, когда ребенка приходит в группу, - стартовая диагностика;
* В конце учебного года, когда ребенок достигает определенного психологического возраста, - финальная диагностика (п.13 рекомендаций Минпросвещения от 21.07.2023 №б/н).

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада №3 «Родничок» за 2022 – 2023 учебный год выглядят следующим образом:

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| **Физическое развитие** | 70% | 24% | 6% | 56% | 34% | 10% | 76,5% | 22,5% | 1% |
| **Социально — коммуникативное развитие** | 71% | 29% | 0% | 67% | 30% | 3% | 86,5% | 11,5% | 2% |
| **Речевое развитие** | 76% | 21% | 3% | 63% | 33% | 4% | 66,5% | 26,5% | 7% |
| **Познавательное развитие** | 64% | 34% | 2% | 62% | 36% | 2% | 73,5% | 23,5% | 3% |
| **Художественно — эстетическое развитие** | 54% | 44% | 2% | 51% | 47% | 2% | 72,5% | 24,5% | 3% |
| **Готовность к школе** | Зрелые 92% | Ср.- зрелые 8% | 0% | Зрелые 62,9% | Ср.- зрелые 37,1% | 0% | Зрелые 60% | Ср.-зрелые 17,3% | 13,7% |
| **Итого:** | 65% | 30,4% | 2,6% | 60,3% | 36,2% | 3,5% | 72,5% | 22,55% | 4,95% |

В апреле 2023 года педагогом - психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: удержание алгоритма деятельности, распределение и переключение внимания, работоспособности, темпа и целенаправленной деятельности, сформированности графической деятельности, пространственных представлений, сформированности звукобуквенного анализа.

Анализируя результаты можно сказать, что была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия ***по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей***. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были проведены консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

***В рамках физического развития*** проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы и плану физкультурно – оздоровительной работы ДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья и недели здоровья с участием родителей.

В 2023 году в ***рамках патриотического воспитания*** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете от 20 декабря 2022 года протокол №3 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных ***к Году педагога и наставника***. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы конкурс рисунков «Профессия воспитатель», выставка семейных фотографий «Мой первый воспитатель», конкурс детского рисунка «Детский сад – глазами детей» посвященный 40-летию юбилею ДОУ.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: районный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных учреждений Никольского района «Мэри Поппинс – 2023», видеоролики «Я воспитатель», марафон быстрых мастер – классов «10 талантов за час».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* Коллективные мероприятия
* Тематические выставки
* Выставки
* Акции

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ ( в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.** На конец2023 года количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ составляет 6 детей. Коррекционно – педагогическую помощь детям оказывают учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог и воспитатели групп. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Продолжена работа группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в детском саду реализовывались программы для детей с ОВЗ и детей – инвалидов по следующим направлениям:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата.

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитию и коррекции всех компонентов речи, познавательной деятельности, элементарных математических представлений, развитию высших психических функций, эмоционально – волевой сферы.

Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум на основании приказа от 10.12.2019 года №98. Деятельность ППк в 2023 году осуществлялась на основании утвержденного плана работы. В течении 2023 года состоялось 9 заседаний консилиума. В результате деятельности консилиума проведено обследование 21 ребенка дошкольного возраста. 3 детей направлены в ТПМПК Вологодской области №2 для уточнения условий для присмотра и ухода и реализуемой программы, 4 ребенка направлены в ТПМПК Вологодской области №2 для определения образовательной программы на начало школьного обучения.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом актуальных рекомендаций ТПМПК. Заведены журналы взаимодействия воспитателей со специалистами, специалистов с родителями.

**Вывод:** Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами ведется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами. Коэффициент удовлетворенности родителей воспитанников с ОВЗ работой ОУ и его педагогического коллектива составил 92,3%, данный показатель свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОУ и педагогам при планировании работы ДОУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников.

**Инновационная деятельность ДОУ в 2023 году**

В 2023 году МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» продолжил работу в качестве региональной инновационной площадки в соответствии с приказом ДОУ от 29.12.2020 г. №128 по теме: «Модель организации психолого - педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ».

***Цель проекта-*** разработка модели инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок».

***Задачи:***

- создание организационно — правового обеспечения в МБДОУ для реализации проекта;

- повышение единой психологически комфортной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих разные стартовые возможности, в том числе не посещающих дошкольное учреждение;

- разработка системы эффективного психолого — педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико — консультативного, коррекционно — развивающего, лечебно — профилактического направления деятельности;

- совершенствование программы консультирования родителей (законных представителей) с помощью различных форм работы в ДОУ;

- обеспечение диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве ДОУ.

**Мероприятия проведенные**

**в рамках инновационной деятельности в 2023 году.**

Таблица5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Задачи инновационной деятельности*** | ***Содержание инновационной деятельности*** | ***Предполагаемые результаты*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| ***Нормативно — правовое регулирование инновационной деятельности*** | | | | | |
| 1. 1 | Организация деятельности проектной команды по реализации плана деятельности РИП на 2023 — 2024 учебный год | Создание рабочей группы, распределение функциональных обязанностей членов рабочей группы, план работы, протоколы заседаний | Приказ о создании рабочей группы | Сентябрь 2023 г. | Заведующий МБДОУ Кокшарова М.А. |
| 1.2. | Обсуждение и разработка плана мероприятий по деятельности РИП на 2023 — 2024 учебный год | Заседание рабочей группы по разработке плана мероприятий по деятельности РИП | План мероприятий РИП на 2023 — 2024 учебный год | Сентябрь 2023 г. | Старший воспитатель |
| 1.3. | Внесение изменений и разработка адаптированных основных образовательных программ | Внесение изменений в АООП | Внесены изменения в АООП | Сентябрь 2023 г. | Специалисты, педагоги, ст. воспитатель |
| Разработка АООП для детей с ТНР в соответствии с ФАОП ДО | Разработана АООП для детей с ТНР в соответствии с ФАОП ДО |
| 1.4. | Составление АОП | Составление АОП | Составлены АОП | Сентябрь 2023 г. | Педагоги, специалисты |
| ***Работа с педагогами*** | | | | | |
| 2.1. | Повысить профессиональную компетентность педагогов в рамках темы инновационного проекта | По запросу индивидуальные и групповые консультации для педагогов детского сада | | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 2.2. | Участие в районных педагогических чтениях | | | Февраль 2023 | Педагоги, специалисты, старший воспитатель |
| ***Работа с детьми*** | | | | | |
| 3.1. | Организация досугов, праздников, развлечений для детей с ОВЗ, детей - инвалидов | Новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза» | | Декабрь 2023 г. | Ст. воспитатель, муз. руководитель |
| “Маму любят все на свете» | | Март 2023 г. |
| «Должны смеяться дети» | | Ноябрь 2023 г. |
| 3.2. | Участие детей с ОВЗ и детей — инвалидов в конкурсах различного уровня | | Дипломы, грамоты, сертификаты | В течение года | Педагоги, специалисты |
| 3.4. | Конкурс чтецов «Говорунок» | | Дипломы победителей, сертификаты за участие | Ноябрь 2023 г. | Педагоги, ст. воспитатель |
| 3.5. | Выставка детских рисунков «Творчество без границ» | | Оформление выставки | Ноябрь — декабрь 2023 г. |
| ***Работа с родителями*** | | | | | |
| 4.1. | Встреча семейного клуба «Родничок добра» | 1.Родительская поддержка»  2. «Поговорим о школе»  3. ЗОЖ начинается в семье» | Протокола заседаний | В течение года | Рабочая группа |
| 4.2. | Буклеты: | «Сенсорное развитие детей с ОВЗ»  « Игровые упражнения для развития речевого дыхания у детей с ОВЗ»  « игры с песком в домашних условиях»  «Здоровый образ жизни»  «10 заповедей здоровья»  «Особенности питания ребенка дошкольного возраста»  «Готовность ребенка к школе»  «Организация режима для дошкольников» | | Специалисты |
| 4.3. | Консультационный центр на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» | | | Учитель — логопед Лешукова О.А. |
| ***Диссеминация педагогического опыта*** | | | | | |
| 5.1. | Осуществить информационное сопровождение инновационной деятельности | Публикации в сборниках научно — практических конференций, научно — методических журналах | Статьи, публикации | В течение 2023 года | Педагоги, специалисты |
| Отражение хода работы по реализации инновационного проекта на сайте детского сада | Страница- вкладка на сайте ДОУ | В течение 2023 года | Ст. воспитатель |
| 5.2. | Составить отчет о деятельности второго года реализации инновационного проекта |  | Размещение на сайте отчета по результатам второго года реализации инновационного проекта | Июнь 2023 г. | ст. воспитатель |

***Распространение опыта работы по реализации инновационного проекта:***

- межрегиональные XV Булдаковские (педагогические) чтения «Современное образование от государственных стратегий к педагогическим практикам»;

- РМО для логопедов, учителей — дефектологов, педагогов — психологов и педагогов реализующих адаптированные образовательные программы;

- участие в областном конкурсе проектов физических лиц в рамках направлений государственной молодежной политики Вологодской области 2023 г.

- районные педагогические чтения

Продолжена работа семейного клуба для родителей воспитанников с ограниченными возможностями и детьми — инвалидами «Родничок добра». В 2023 году проведено 2 встречи на темы: «Родитель — это звучит гордо», «Родительская поддержка. Волшебный песок».

В 2023 году продолжена работа педагогического коллектива ***по обеспечению доступности дошкольного образования.*** В соответствии с договорами взаимодействия с дошкольными учреждениями города и района планомерно велась работа по оказанию психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках проведении коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

В мае 2023 года была завершена работа ресурсного центра муниципального уровня по теме «Вариативная образовательная среда в дошкольном образовательном учреждении». Итоги работы по ресурсному центру были обобщены и представлены на совещании заведующих в июне 2023 года и на педагогическом совете протокол №5 от 29.05.2023 года.

В соответствии с положением о муниципальном ресурсном центре, утвержденным приказом Управления Образования №204/01-03 от 19.12.2016 года на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» организована работа ресурсного центра по духовно – нравственному направлению «Мы будущее России». Ведущая идея ресурсного центра – воспитание гражданина и патриота своего Отечества, посредством включения краеведческого и исторического материала в образовательную деятельность.

Основные направления реализации ресурсного центра:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по духовно – нравственному воспитанию;

- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства с организациями города и района в соответствии с тематикой ресурсного центра;

- развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по теме проектах;

- построение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с тематикой ресурсного центра.

В 2023 году в соответствии с Приказом Департамента образования Вологодской области от 06.04.2023 года №665 МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» включен в реестр региональных стажировочных площадок.

Направление ДОУ - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Совместная работа с социумом**

ДОУ в течение года сотрудничало с историко-мемориальным музеем А.Я. Яшина, Центром дополнительного образования детей, детской библиотекой, районным домом культуры, лыжной базой «Перовское», «Никольский ФОК».

Осуществлялось сотрудничество с МБОУ «СОШ №1 города Никольска», МБОУ «СОШ № 2 города Никольска» по вопросам преемственности детского сада и школы. В марте 2023 года на подготовительной к школе группе для учителей начальных классов было проведенное открытое занятие по подготовке детей к школе.

В текущем учебном году продолжена работа адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Вместе с мамой». На конец 2023 года группу посещали 5 детей. С детьми и родителями проводились совместные занятия по рабочей программе «Вместе с мамой» с привлечением музыкального руководителя, консультации медицинской сестры, воспитателя, педагога-психолога. Время пребывания ребенка в группе 3 часа. Занятия проводились 1 раза в неделю. Каждое занятие проводилось в соответствии с требованиями программы. Это были: игровые занятия по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, развивающие занятия.

Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области № 1080 от 20.06.2019 г. является базовой площадкой для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в целях реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В детском саду функционирует консультационный центр, оказывающий психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). В течение 2023 года родители (законные представители) дошкольного учреждения, родители (законные представители) детских садов города и района активно обращались за психолого-педагогической, консультативной помощью (всего за 2023 год оказано 246 консультаций в рамках работы консультационного центра на базе ДОУ и 122 консультаций в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»). В соответствии с приказом по ДОУ, заведующий детским садом и 5 педагогов задействованы в обеспечении деятельности консультационного центра.

В 2023 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, соревнованиях и фестивалях. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название конкурса, мероприятия** | **Уровень** | **Количество участников (группа)** | **Результат** |
| **Февраль 2023** | «Лыжня России – 2023» | муниципальный | Летовальцев Борис | Диплом **2 место** |
| Лыжные эстафеты | муниципальный | Команда | Диплом **2 место** |
| Акция «Рисуем Победу» | Всероссийский | Участие |  |
| **Март 2023** | Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «У каждого человека должна быть своя Ясная Поляна, свой Бобришный Угор» | районный | **1 место** – Костя Рябечков, Петя Епифанов  **2 место** – Вика Воронина  **3 место** – Ева Чегодаева  Ваня С. – за участие | |
| Областной конкурс чтения стихов и скороговорок «В кругу семьи» | областной | Максим и Степан Г.– участие  Степан Р. - финалисты | |
| Семейные лыжные гонки «Стартуем вместе!» | районный | **1 место** - семья Летовальцевых, семья Дресвяниных  **3 место** – семья Рыжковых  **3 место** – семья Холодиловых | |
| Зимние спортивные игры «Никольские зори – 2023» | муниципальный | Летовальцев Борис  Рыжков Степан | Диплом **2 место**  Диплом **3 место** |
| Дистанционный областной детский конкурс рисунков «Безопасное детство» | областной | **2 место** Илья З.  за участие – 8 детей. | |
| Первенство города по лыжным гонкам | районный | Команда Грамота **1 место** | |
|  | | | | |
| **Апрель 2023** | Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – IntellectУМ» | всероссийский | **1 степени** – Миша Ш.  **2 степени** – Мира Н.. Илья Л., Олег Б., Егор Б.  **3 степени** – Кирилл О., Борис Л., Роман С., Миша Б., Ева Ч., Ника Б., Вика З., Алиса К., Арина А., Ева П.  за участие 8 детей. | |
| Районный вокально – хоровой конкурс «С песней весело шагать» | районный | **Диплом 2 степени**  **Диплом Гран - При** | |
| Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | районный | Команда Грамота **3 место** | |
| **Май 2023** | VI конкурс – выставка рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя будущая профессия» | Областной | Яна З. – за участие  Богдан М. – за участие  Сергей Б.- за участие | |
| Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | районный | Степан Рыжков **лауреат 1 степени.**  Вика Заузольцева  **Гран - При** | |
| XVI областной фестиваль детских экологических театров «Экология начинается с меня» | областной | ст.гр. (10 детей) участие | |
| Акции «Окна Победы», «Подарок ветерану» | всероссийский | Участие |  |
| **Сентябрь 2023** | Городские соревнования по кроссу «Золотая осень» | районный | 11 детей – подготов.гр.  3 детей – ст.гр. | Грамота **3 место** |
|  | | | | |
| **Октябрь 2023** | Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей» | районный | Воронина Ира, Рябечков Костя , Шемякин Миша (**1 место)**  Панова Алина , Дима Кокшаров (**2 место)**  Пахолкова Ева **,** Зелянин Илья **(3 место)**  Бугров Женя, Баданин Егор (за участие) | |
| Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – SuperУм» | всероссийский | 1 степени – Илья З., Ева П., Ксюша Г.  2 степени – Миша Ш., Олег Б., Мира Н., Вика З.  3 степени – Егор Б., Настя П., Арина А., Сережа Т., Костя Р., Женя Г.  за участие – 5 детей.  1 степени – Алиса П.  2 степени – Егор Г., Богдан Ш., Артемий О.  3 степени – Артемий И., Вика П., Андрей К.  за участие – 6 детей. | |
| Региональный этап всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» | региональный | Новгородцева Мира | Сертификат за участие |
|  | | | | |
| **Ноябрь 2023** | III районный детский фольклорный фестиваль «Любо – дорого» | районный | Даша П. (диплом участника), Вика З. ( **1 место**), Женя Г. (**2 место**) – номинация «Художественное чтение поэтических произведений»  Оркестр (**2 место**), Частушки вокальная студия «Веселинка» (**3 место**) – номинация «Фольклор»  Вокальная студия «Задорушка» песня «Гармонист Тимошка» (**1 место**), Аделина Р. Песня «Маков цвет» (**3 место**) – номинация Народная песня»  Кадриль «Ромашка – цветок полевой» (**3 место**) – номинация «Народный танец»  Алиса П. (1 место) сказка «Про кашу» - номинация «Художественное чтение прозаических произведений» | |
| Конкурс плакатов «ГТО – путь к здоровью и успеху!» | районный | Грамота за участие | |
|  | | | | |
| **Декабрь 2023** | Предновогодняя лыжная гонка | муниципальный | Вика З., Ира В., Егор Б., Олег Б., Миша Ш., Дима К., Илья Ч., Егор Г. |  |
| Районный конкурс «Фонарь Дед Мороза» | муниципальный | Победитель «Самый новогодний фонарь» - Вика З.  Победитель «Чудо фонарь» - Мира Н.  Победитель «Фонарь для Дед Мороза» Ульяна К.  Победитель «Самый сказочный фонарь» Захар П.  Победитель «Ретро – фонарь» Ксения Г.  за участие 9 подгот. гр.  за участие – 4 ср.гр.  за участие – 12 ст.гр.  за участие – 1 первая мл.гр. | |
| Районный заочный конкурс плакатов, рисунков, листовок, видеороликов «Мы за ЗОЖ» | районный | Чегодаев Илья, Жужгин Владислав, Пшеничникова Даша, Кокшаров Андрей  Игумнов Артемий Диплом **3 место** | Грамоты за участие |
| Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – UnikУм» | всероссийский | **1 степени** – Миша Ш., Ева П., Олег Б., Илья Л., Роман С., Кирилл О.,  **2 степени** – Иван С., Егор Б., Егор Г., Степан Р., Настя Б., Алиса К.  **3 степени** – Вика З., Алина П., Мира Н., Алёна Р.,, Илья Ш.,  за участие – 4 ребенка. | |

На базе детского сада осуществляется коррекционная работа по устранению речевых нарушений у детей посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий учителем – логопедом на логопедическом пункте.В течении года было принято на логопункт **41 ребенок** ( из подготовительной группы **26 детей**).8 детей ушли в первый класс с речевыми нарушениями.

В основу воспитательно – образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношений которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят ОД с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Вся воспитательно – образовательная работа подчинена главной задаче: воспитанию здорового, интеллектуально, физически и творчески развитого ребенка. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

***Работа по формированию здорового образа жизни***  отражена в следующих материалах:

- План физкультурно -оздоровительных мероприятий;

- Уголки для родителей «Будь здоров»;

-Консультации для родителей на родительских собраниях

- Реализация программы «Разговор о правильном питании»

- Реализация программы «Здоровьеформирующий детский сад – АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»

- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни

- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

-Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся

- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Таблица 6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | 2022г. | 2023г. | 2022г. | 2023 г. |
| 1. | Общая заболеваемость | 286 | 210 |  |  |
| 2. | Острая заболеваемость | 281/  2006 | 208/  1472 |  |  |
| 3. | Пропущено одним ребенком по болезни | 17 | 13 | 1% | 0,8% |
| 4. | Часто болеющие дети | 6 | 10 | 5% | 8,8% |
| 5. | Индекс здоровья | 18 | 12 | 15% | 12% |
| 6. | Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения | 3 | 3 | 2,5% | 3% |
| 7. | Процент детей с хроническими заболеваниями | 2 | 5 | 1,7% | 5% |
| 8. | Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях | 8 | 12 | 10,5% | 12% |
| 9. | Распределение детей по группам физического развития:  - основная  - подготовительная  - специальная | 109  7  2 | 98  2  2 | 92,3%  5,9%  1,6% | 96%  2%  2% |
| 10. | Распределение детей по группам здоровья:  - первая  - вторая  - третья  - четвертая | 16  94  6  2 | 40  53  6  3 | 13,5%  79,6%  5,0 %  1,6% | 39%  52%  6%  3% |

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 30 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 15 человек. Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная.

Таблица 7.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Анализ педагогического коллектива по должностям** | | | | |
| Воспитатели | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Учитель-дефектолог | Педагог-психолог |
| 15  (АДМ. - 1) | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Все педагоги имеют педагогической образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование) и реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с 2014 года.

Таблица 8.

|  |  |
| --- | --- |
| **Анализ педагогического коллектива по уровню образованию** | |
| **Показатели** |  |
| Высшее | 4 педагога (25%) |
| Бакалавр | 3 педагога (18,75% |
| Среднее специальное | 9 педагогов (56,25%) |

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Диаграмма 1.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Диаграмма 2.

Диаграмма 3.

**Курсовая подготовка:**

Необходимость в прохождении курсов повышения квалификации в 2023 году была у педагогов. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации:

- «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (Смолина Е.Н., Костылева О.Н.)

- «Внедрение ФОП дошкольного образования» (Страхова Е.А., Плотникова Н.В., Слепухина Е.В., Московкина О.Г., Белозерова Н.А.,

- «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» (Попова Н.А.)

- «Основные направления реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Горчакова Ю.Н., Колтакова Г.Н., Бороздина Е.И., Рыжкова А.С.)

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.» (Кокшарова М.А.)

- «Использование программ художественной направленности как дополнительных общеобразовательных программ» (Епифанова А.А.)

- «Инновационные подходы к профессиональной деятельности педагогов, занимающихся дополнительными общеобразовательными программами социально – педагогической направленности» (Карачева Д.В., Попова Н.А.)

- «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развитие дошкольника» (Колтакова Г.Н.)

- «Организация и сопровождение инклюзивных практик в дошкольном образовании» (Колтакова Г.Н., Белозерова Н.А., Плотникова Н.В.)

- «Естественно – научная направленность общеобразовательных дополнительных программ для педагогических работников. Специфика преподавания» (Костылева О.Н.)

- «Управление дошкольной образовательной организацией» (Кокшарова М.А.)

- «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Слепухина Е.В.)

- «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (Смолина Е.Н.)

- «использование программ художественной направленности как дополнительных общеобразовательных программ» (Епифанова А.А.)

- «особенности развития и воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (Горчакова Ю.Н.)

- «Ранее выявление и грамотное реагирование» (Рыжкова А.С., Попова Н.А.)

- «Педагог – психолог по работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (Попова Н.А.)

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с ***новым Порядком аттестации педагогических работников,*** который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

В 2023 году аттестацию:

- на первую квалификационную категорию прошёл 1 педагог – Горчакова Ю.Н., Епифанова А.А.

- на высшую квалификационную категорию прошёл 1 педагог – Смолина Е.Н.

- на соответствие занимаемой должности 1 педагог – Страхова Е.А.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, курсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в различных мероприятиях**

Таблица 9.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название конкурса, мероприятия** | **Уровень** | **Участники (Ф.И.О.)** | **Результат** |
| **Январь 2023** | Районный конкурс «Новогодняя конфета» | районный | Бороздина Е.И. | Диплом за участие |
| «Рождество Христово –вечной жизни свет» | районный | Смолина Е.Н. | Диплом за участие |
| Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования и среднего профессионального образования» | региональный | Рыжкова А.С. | Благодарственное письмо |
| Районные педагогические чтения «Лучшие практики воспитательной работы в детском саду» | районный | Слепухина Е.В.  Колтакова Г.Н.  Рыжкова А.С. | Сертификаты за участие |
|  |  |  |  |  |
| **Февраль 2023** | «Лучший лэпбук по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни» | Образовательная организация | Горчакова Ю.Н. | Диплом в номинации «Лэпбук для самых маленьких» |
| Бороздина Е.И. | Диплом победившей в номинации «Информационно – насыщенный Лэпбук» |
| Епифанова А.А. | Победа в номинации «Полифункциональный лепбук» |
| Лешукова О.А. | Победа в номинации «Актуальный Лэпбук» |
| Попова Н.А. | Диплом победителя в номинации «Эстетично-исполненный Лэпбук» |
| Смолина Е.Н. | Диплом победителя |
| Московкина О.Г. | Диплом победителя |
| Слепухина Е.В. | Диплом победителя |
| Карачева Д.В. | Диплом за участие |
| Белозерова Н.А. | Диплом за участие |
| Стажировочная площадка «Духовно – нравственное воспитание дошкольников» | районный | Горчакова Ю.Н. | Сертификат участника |
| Участник стажировочной площадки «Организация деятельности группы компенсирующей направленности в дошкольном учреждении» | районный | Бороздина Е.И. | Сертификат участника |
| Конкурс «Лучший педагог ДОО» конспект занятия «Профессия Родину защищать» |  | Колтакова Г.Н. | **Диплом 1 место** |
| РМО логопедов и психологов по теме: «Организация и особенности работы с детьми РАС» | районный | Попова Н.А. | Сертификат участника  (Представила видео фрагмент образовательной деятельности с детьми с РАС) |
| Районный конкурс профессионального мастерства «Мэри Поппинс – 2023» | районный | Слепухина Е.В. | Победитель в номинации «Исследователь родного края» |
|  |  |  |  |  |
| **Март 2023** | III Малые Яшинские чтения.  «Русская литература-летопись души русского человека» | районные | Слепухина Е.В. | Сертификат участника |
| Областной заочный конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в образовательных организациях «От идеи к реализации» | областной | Колтакова Г.Н. | Диплом участника |
| Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «У каждого человека должна быть своя Ясная Поляна, свой Бобришный Угор» | районный | Смолина Е.Н. | **Диплом 2 место** |
| Областной конкурс корпоративных программ «Укрепление здоровья на рабочем месте» | областной | Педагогический коллектив | Участие |
|  |  |  |  |  |
| **Апрель 2023** | Районный конкурс «Пасха Красная» | районный | Белозерова Н.А. | Участие |
| День открытых дверей «Полёт идей и вдохновений» «Успешные практики в реализации задач Рабочей программы воспитания» | Образовательная организация | Педагогический коллектив |  |
| «Лучший речевой центр»  Смотр-конкурс | Образовательная организация | Горчакова Ю.Н.  Сорокина Р.В. | Диплом за победу в номинации «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала в речевом центре» |
| Колтакова Г.Н.  Плотникова Н.В. | Диплом за победу в номинации «Эстетичное оформление речевого центра» |
| Московкина О.Г. Слепухина Е.В. | **Диплом победителя** |
| Епифанова А.А. Костылева О.Н | Диплом за победу в номинации «Творческий и инновационный подход к использованию авторского методического пособия и артистизма в ходе презентации речевого центра» |
| Смолина Е.Н.  Бороздина Е.И. | Диплом за участие |
| Белозерова Н.А., Карачева Д.В., Попова Н.А. | Диплом за участие |
| Экологический турнир «Весенний Кубок Чистоты 2023» | районный | Горчакова Ю.Н.  Епифанова А.А.  Смолина Е.Н. | Сертификат участника |
| Межрегиональные XVII Булдаковские (педагогические) чтения «Актуальные вопросы и современные аспекты педагогической практики» | межрегиональный | Горчакова Ю.Н.  Смолина Е.П. | Сертификат участника |
| Районный смотр-конкурс  «Лучший лэпбук по развитию речи детей с ОВЗ» | районный | Попова Н.А.  Лешукова О.А.  Слепухина Е.В. | **Диплом 3 место**  **Диплом 2 место**  Участие |
| Физкультурно-оздоровительная акция «Зарядка для всех» | областной | Лешукова О.А.  Белозерова Н.А.  Рыжкова А.С. | Участие |
| Педагогический совет ЦДО мастер-класса «Техника декоративного рисунка «Скетчинг» | муниципальный | Епифанова А.А. | Сертификат |
| **Май 2023** | Районный семинар «Мостик понимания между родителями и ДОУ» (выступила с опытом работы на тему «Анализ взаимодействия ДОУ и семьи в решении задач Рабочей программы воспитания») |  | Горчакова Ю.Н. | Сертификат |
| Областной конкурс методических материалов проекта «Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области» | областной | Лешукова О.А. | Сертификат участника |
| Познавательная игра «Большая перемена» в рамках Международной акции «Ночь в музее» | муниципальный | Команда педагогов | **Диплом 3 место** |
| Районный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ к 110 – летию со дня рождения поэта – земляка А.Я.Яшина | районный | Московкина О.Г. Слепухина Е.В. | Грамота за участие |
| Районный конкурс «Пасха красная» | районный | Белозерова Н.А. | Диплом **2 место** |
| Областной семинар «Ребенок с расстройством акустического спектра: то важно знать педагогу» | областной | Бороздина Е.И. | Сертификат участника |
|  |  |  |  |  |
| **Июнь 2023** | Образовательный проект «Клуб дистанционного общения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Формула дружбы» | областной | Лешукова О.А. | Благодарность за поддержку и помощь в реализации проекта |
| VII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных стандартов» | межрегиональный | Рыжкова А.С.  Колтакова Г.Н. | Диплом за участие |
|  |  |  |  |  |
| **Август 2023** | Готовность групп и прогулочных участков дошкольного образовательного учреждения к началу нового 2023-2024 учебного года» | Образовательная организация | Горчакова Ю.Н.,  Сорокина Р.В. | Грамота за **3 место** (групповое помещение)  Грамота в номинации «Образцовая игровая площадка» (прогулочные площадки) |
| Колтакова Г.Н., Плотникова Н.В. | Грамота **2 место,** Грамота в номинации «Наш участок – территория радости и бодрости» (прогулочные площадки) |
| Епифанова А.А., Костылева О.Н. | Грамота **за 1 место**-(прогулочная площадка)  Грамота за **1 место** (групповое помещение) |
| Бороздина Е.И., Смолина Е.Н. | Грамота **3 место** (групповое помещение),  Грамота **3 место** (прогулочные участки). |
| Московкина О.Г.,  Слепухина Е.В. | Грамота **2 место** (групповое помещение), Грамота **2 место** (прогулочные участки) |
|  |  |  |  |  |
| **Сентябрь 2023** | Областной конкурс кабинетов специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений в системе общего образования и среднего профессионального образования в номинации: «Лучший кабинет специалиста Службы (педагога-психолога) в ДОО/ООО/СПО» | областной | Карачева Д.В.  Лешукова О.А.  Попова Н.А. | Диплом участника  **Диплом лауреата** |
| Областной фестиваль – конкурс педагогических идей «Эффективные педагогические практики» |  | Плотникова Н.В  Карачева Д.В. | **Диплом победителя 2 степени**  Сертификат участника |
| Грант в рамках Всероссийского онлайн-форума молодых семей «Родные –любимые" | всероссийский | Лешукова О.А. | Участие |
| Онлайн – конкурс фотографий «Весь мир – поэзия» посвященный 110 – летию со дня рождения А.Я.Яшина | районный | Епифанова А.А. | Диплом за участие |
| Годовая спартакиада - 2023 | районный | Педагогический коллектив | Грамота 3 место |
|  |  |  |  |  |
| **Октябрь 2023** | Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» |  | Горчакова Юлия Николаевна | Сертификат |
| Марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании» |  | Горчакова Ю.Н.  Епифанова А.А.  Колтакова Г.Н. | Диплом участника |
| Онлайн –конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» |  | Педагогический коллектив | Сертификат |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» | всероссийский | Попова Н.А. | Участие |
| Занесение на Доску Почёта лучших работников муниципальной системы образования Никольского района | муниципальный | Страхова Е.А. | свидетельство |
|  |  |  |  |  |
| **Ноябрь 2023** | Участие в интерактивной игре для работающей молодёжи «Мы едины, мы сильны!» | районный | Горчакова Ю.Н.  Рыжкова А.С.  Епифанова А.А.  Лешукова О.А. | Диплом команде |
| Межрегиональный педагогический конгресс «Новое время – эффективное дошкольное образование» | межрегиональный | Рыжкова А.С.  Карачева Д.В.  Московкина О.Г. | Сертификаты участников |
| Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров» | региональный | Карачева Д.В. | Сертификат участника |
| Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Конспект мероприятия по тв-ву А.Я.Яшина | всероссийский | Слепухина Е.В., Московкина О.Г. | Св-во о публикации №СМБ-03217 |
| Региональный этап всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» | всероссийская | Педагогический коллектив | Сертификат участника |
|  |  |  |  |  |
| **Декабрь 2023** | Областной арт – флешмоб «Онлайн – открытка ВИРО 85» | областной | Горчакова Ю.Н.,  Епифанова А.А. | Диплом участника |
| Федеральный проект «Современная школа» национальный проект «Образование» |  | Лешукова О.А. | Косультант |
| Районный семейный конкурс «Новогодний фонарь» | районный | Епифанова А.А. | Диплом участника |
| Областной конкурс «Делай как я» | областной | Педагогический коллектив | Сертификат участника |

Проявляют педагоги активность при участии в спортивных соревнованиях.

Таблица 10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название конкурса, мероприятия** | **Участники** | **Итоги** |
| **Январь 2023** | «Рождественская лыжная гонка» | Лешукова О.А. | **Диплом 1 место** |
| «Лыжня России-2023» | Лешукова О.А. | **Диплом 1 место** |
| **Февраль 2023** | Первенство города по лыжным гонкам | Смолина Е.Н. | Участие |
| Лешукова | **Диплом 3 место** |
| Первенство города по шахматам | Смолина Е.Н. | **Диплом 1 место** |
| **Март 2023** | «Никольские зори-2023 | Лешукова О.А.  Белозерова Н.А. | **Диплом 2 место**  **Диплом 2 место** |
| **Апрель 2023** | Первенство города по стрельбе, дартсу | Белозерова Н.А.  Рыжкова А.С.  Лешукова О.А.  Смолина Е.Н.  Горчакова Ю.Н.  Плотникова Н.В. |  |
| **Май 2023** | Легкоатлетическая эстафета, посвященная победе в ВОВ 1941 – 1945 годов | Команда педагогов | **Грамота 3 место** |
| **Август 2023** | День физкультурника | Лешукова О.А. | **3 место** по стрельбе,  **2 место** по лёгкой атлетике |
| Рыжкова А.С.,  Белозерова Н.А. | Участие |
| **Сентябрь 2023** | Осенний кросс «Золотая осень» | Белозерова Н.А. | Диплом **3 место** |

**Вывод:** В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развит его способности. Таким образом, система психолого – педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

**VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

* «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками 3-7 лет.
* «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич. Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в младшей группе ДОО 3-4 года.
* «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич. Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО 4-5 лет.
* «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич. Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной группе ДОО 6-7 лет.
* «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич. Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО5-6 лет.
* Парциальная программа «Я люблю Россию»
* «Математические ступеньки» для детей от 3 до 7 лет Е.В.Колесникова
* «Математика для детей 3-4 лет» Е.В.Колесникова методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать»
* «Математика для детей 5-6 лет» Е.В.Колесникова методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти»
* «Математика для детей 4-5 лет» Е.В.Колесникова методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти»
* «Математика для детей 6-7 лет» Е.В.Колесникова методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двдцати»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов в кабинете имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, подключенный к сети-интернет, имеется лазерный цветной принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно- методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица 11.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 92 |
| Музыкальные инструменты | 71 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 46 |
| Картины, репродукции | 53 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 74 |
| Технические средства обучения | 82 |
| Детская литература | 71 |
| Методическая литература | 76 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно- методическими пособиями детский сад укомплектован на 76 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно- развивающей среды остается одной из главных.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и образовательной программы ДОУ. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы.

**Анализ использования различных форм методической работы**

Таблица 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы методической работы** | **Количество мероприятий** | **Темы** |
| Презентации | На каждом методическом мероприятии |  |
| Консультации | 2 | - «Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности по ОП ДО» |
| Показ занятий и мероприятий внутри учреждения |  | Все педагоги в рамках тематического контроля |
| Самообразование | Все педагоги | Согласно индивидуальному плану |
| МО | Все педагоги | - МО музыкальных руководителей. Обновление задач по музыкальной деятельности дошкольников.  - «Реализация ФОП ДО. Физическое развитие дошкольников. Здоровьесберегающие технологии»  - Семинар – практикум «Создание условий для развития детей раннего возраста»  - Семинар – практикум «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста. От простого к сложному»  - Семинар – практикум «Современные подходы к планированию образовательной деятельности»  - Семинар – практикум «Формирование инфраструктуры ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»  - «Осваиваем ФОП ДО. Формирование основ безопасности поведения у дошкольников» |
| Семинар – практикум, мастер – класс | 2 | - «использование песочной терапии в развитии речи детей дошкольного возраста»  - «Создание мультимедийных интерактивных упражнений для детей в приложении LearningApp» |

В 2023 году на базе ДОУ продолжило работу методическое объединение педагогов – психологов, логопедов, дефектологов и педагогов работающих по адаптированным программам «Организация коррекционно – развивающей работы по ФОП ДО. Работа с детьми целевых групп». Так же в течение года реализовывалась школа управленца с мастер – классом успешного руководителя.

С сентября 2023 года в детском саду начало работу методическое объединение «ФОП ДО. Вариативная часть программы ДО ДОУ». Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОУ. Особое место в работы по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя.

**Вывод**: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) — 1;
* - комната психологической разгрузки (сенсорная комната);

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году с учетом региональных особенностей в детском саду был оборудован мини-музей народного быта «Русская изба». В мини-музее собраны подлинные предметы народного быта, изготовлены адаптированные предметы мебели и обстановки, имитирующие русскую избу: стол, лавки, русская печь, соломенная постель, народные деревянные игрушки , деревянная и глиняная посуда, народные женские и мужские костюмы: рубахи, сарафаны. В создании мини-музея и пополнении материалов принимали участие педагоги, сотрудники, родители (законные представители) воспитанников детского сада.  
Целью создания мини-музея было приобщение детей к истокам русской народной культуры, формирование духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения, а также расширение представлений детей о жизни, быте, традициях и обрядах русского народа.  
Все предметы в «Русской избе» - интерактивны. Посетители музея могут не только рассматривать экспонаты, но и действовать с ними, узнавать их применение, примерять костюмы, рисовать, лепить, играть. В такой атмосфере гораздо лучше воспринимается весь познавательный материал. В июне-июле 2023 года в ДОУ проведен текущий ремонт групповых помещений, пищеблока к новому учебному году, покраска оборудования на прогулочных участках. Отремонтирована кровля теневого навеса на прогулочных участках 1-й и 2-й младшей групп, заменено ограждение на участке 1-й и 2-й младшей групп.

В декабре 2023 года в здании ДОУ установлена система оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуаций.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Групповые помещения в течение года пополнились конструктор «Домашние животные», «Планеты», «Строитель», «Космос», «Полицейский участок», «Спортивная площадка», «Морская береговая охрана», «Карусель», «Архитектор», «Пожарная станция», «Шестерёнки», магнитный конструктор – 1 штука, мозайка «Милые животные», «Транспорт» – 5 штук, наборы животных – 4 штуки, логопедические игры « Воздушные ворота», «Ищем звуки», «Мой, моя, моё», «Запускаем речь», «Свистящие и шипящие», «Рыба – лыба»– 11 штук, сортер «Разноцветный урожай», «Цыплёнок», «Птички и гнёздышки», «Собирай урожай», «Бамбошки» - 7 штук, куклы – Космонавт, мальчик (3 штуки), Полицейский, Повар, Механик, набор инструментов (3 штуки), набор детской посуды (2 штук), набор Доктор (3 штуки), набор Парикмахер (3 штуки), набор Пекарня (1 штука), набор хлеб (1 штука), набор фрукты (1 штука), набор пожарный с каской (2 штуки), набор ДПС (2 штуки), набор Шеф – повар (3 штуки), Гладильная доска «Утюжок», развивающие лото – 13 штук, игры со шнуровками и липучками – 3 штуки, ходилки – бродилки – 1 штука, матрешки – 2 штуки, скакалки – 10 штук, кубики по сказкам «Буратино, Змей Горыныч» - 3 штуки, погремушки – 6 штук, калейдоскоп – 1 штука, пирамидка – 1 штука, лопатки – 3 штуки, снежколеп – 3 штуки, мемо «Достопримечательности России», «Весь мир», «Удивительные животные» - 2 штуки, фартуки для творчества – 5 штук, настольный театр – 1 штука, пазлы «Профессии», «Мойдодыр», «Кот круговорот», «Летний день», «Домашние животные», «Дикие животные», «На ферме», «Овощная корзинка», «Рыбалка» - 11 штук, дорожные знаки – 2 штуки, пальчиковый театр – 1 штука, флаг шток – 1 штука, тележка для супер –маркета – 1 штука, весы – 1 штука. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штук), колонки);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

* + 1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания вологодской области. Организация и проведение сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказаний услуг организациями, осуществляющим образовательную деятельность, осуществлялась в три этапа. ***Критерии для оценивания были представлены следующие:***

*- открытость и доступность информации об организации образования.*

Данный критерий представлен тремя показателями: соответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме), установленными нормативными правовыми актами; наличие на официальном сайте организации образования информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование; доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования, размещенной на информационных стендах в помещении организации образования, на официальном сайте организации образования в сети «Интернет».

***Среднее значение по данному критерию в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» составляет 96,2 балла.***

Диаграмма 4.

**- *комфортность условий предоставляемых услуг***

Данный критерий представлен тремя показателями: обеспечение в организации образования комфортных условий для предоставления услуг; время ожидания предоставления услуг; доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией образования.

***Среднее значение по данному критерию в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» составляет 98,5 баллов.***

Диаграмма 5.

- ***доступность услуг для инвалидов***

Данный критерий представлен тремя показателями: оборудование помещений ОО и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов; обеспечение в организации сферы образования условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими; доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

***Среднее значение по данному критерию в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» составляет 86 баллов.***

Диаграмма 6.

- ***доброжелательность, вежливость работников организации***

Данный критерий представлен тремя показателями: доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОО, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию образования; доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию; доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОО при использовании дистанционных форм взаимодействия.

***Среднее значение по данному критерию в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» составляет 98,2 балла.***

Диаграмма 7.

- ***удовлетворенность условиями оказания услуг***

Данный критерий представлен тремя показателями: доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым; доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг; доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОО.

***Среднее значение по данному критерию в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» составляет 99,4 балла.***

Диаграмма 8.

***Итоговый рейтинг по итоговому показателю по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг ОО на территории Вологодской области выявил, что МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» занимает 26 место в рейтинге и общий балл составляет 95,66.***

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол заседания педагогического совета № 5 от 03.02.2016 года, приказ № 6 от 03.02.2016 года).

**Мониторинг результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством полученных образовательных услуг показал следующие результаты:**

В период с 24 апреля 2023 по 28 апреля 2023 года проводилось анкетирование 95 родителей (78,5%)

* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации – 77%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительного образования – 86,4%.

Таблица 13.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | | |
| Не удовлетворен | Скорее удовлетворен | Полностью удовлетворен |
| **1. Оцените в какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей:** | | | |
| - санитарно — гигиеническими условиями |  | 15 анкет  15,7% | 80 анкет  84,3% |
| - присмотром и уходом за детьми |  | 8 анкет  8,4% | 87 анкет  91,6% |
| - состоянием материальной базы ДОУ |  | 22 анкеты  23% | 73 анкета  77% |
| - обеспечением игрушками и развивающими пособиями |  | 19 анкет  20% | 76 анкет  80% |
| - комфортом безопасности пребывания детей в ДОУ |  | 12 анкет  12,6% | 83 анкета  87,4% |
| - работой по сохранению и укреплению здоровья детей |  | 13 анкет  13,6% | 82 анкет  86,4% |
| - взаимоотношением педагогов, специалистов с детьми |  | 7 анкет  7% | 88 анкет  93% |
| - воспитательно — образовательным процессом |  | 6 анкет  6% | 89 анкет  94% |
| - качеством дополнительного образования |  | 13 анкет  13,6% | 82 анкеты  86,4% |
| **2. Оцените в какой степени Вы осведомлены о работе дошкольных групп:** | | | |
| - о целях, задачах содержания и формах образовательной деятельности |  | 10 анкет  10,5% | 85 анкета  89,5% |
| - о режиме работы группы |  | 5 анкета  5% | 88 анкет  95% |
| - об организации питания детей | 1 анкета | 10 анкет  10,5% | 84 анкет  89,5% |
| **-** о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка |  | 11 анкет  11,5% | 84 анкет  88,5% |
| **3. Оцените источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ** | | | |
| - наглядные средства: стенды, папки, буклеты |  | 4 анкеты  4,2% | 91 анкеты  95,8% |
| - интернет: сайт ДОУ, страница группы ВК |  | 6 анкет  6% | 88 анкет  94% |
| - воспитатели группы |  | 3 анкеты  3% | 92 анкеты  97% |
| - родительские собрания |  | 6 анкет  6% | 89 анкет  94% |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Общий вывод**

Таким образом, на основании результатов самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитическом части отчёта, можно сделать вывод, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно – правовая база;

- наблюдается положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив;

- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;

- пополняется материально – техническая база ДОУ.

Работу дошкольного образовательного учреждения считать удовлетворительной (показатели деятельности ДОУ в Приложении1)

**Перспективы развития ДОУ**

В ходе проведения анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи);
2. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Детского сада №3 «Родничок»;
3. Продолжить работу по реализации Программы развития;
4. Расширить сферу участия родителей (законных представителей) в управлении и организации жизни образовательного учреждения

Приложение 1

к отчету о самообследовании

за 2023 год

Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 109 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 100 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 9 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 86 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 человек/92% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (имеющих инвалидность) в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 7 человек/6,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 7 человек/6,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 4 детей/3,7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней/ % |
| 7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/47% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/47 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/53% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/53% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/86% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек/53% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человека/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/13% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/40% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 педагогов/109 человек (1/13) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1435 кв.м/109 чел.= 13,1 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 76 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещён с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |