

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Родничок»

г. Никольск, Вологодская обл., ул. Советская, д. 100, 161440,

тел. 8(81754)2-16-10, E-mail: [rodnichokDOU@yandex.ru](mailto:rodnichokDOU@yandex.ru)**Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды ДОУ**

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1 полугодие (дата) | 2 полугодие (дата) |
| Сентябрь 2023 года | Май 2024 года      |

|   | Показатели  | Оценка степени проявления показателей |             |
|---|---|---------------------------------------|-------------|
|   |   | 1 полугодие                           | 2 полугодие |
| <b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка</b>  |   |                                       |             |
| 1.  | РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам) | 5                                     | 5           |
| 2.  | РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства  | 5                                     | 5           |
| 3.  | РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)   | 4                                     | 4           |
| 4.  | РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям  | 4                                     | 5           |
| 5.  | Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов   | 5                                     | 5           |
| 6.  | Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)  | 5                                     | 5           |
| <b>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей</b>                |   |                                       |             |
| 7.  | Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)   | 4                                     | 4           |
| 8.  | Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)  | 5                                     | 5           |
| 9.  | Эстетическая направленность   | 5                                     | 5           |
| 10.   | Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка   | 4                                     | 5           |
| 11.   | Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве   | 4                                     | 4           |
| 12.   | В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия  | 5                                     | 5           |
| 13.   | Существует периодическая сменяемость игрового оборудования  | 5                                     | 5           |
| <b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребёнка</b> |   |                                       |             |
| 14.   | Социально-коммуникативное развитие  | 5                                     | 5           |
| 15.   | Познавательное развитие   | 4                                     | 4           |
| 16.   | Художественно — эстетическое развитие   | 4                                     | 4           |
| 17.   | Физическое развитие   | 5                                     | 5           |
| 18.   | Речевое развитие  | 4                                     | 4           |
| <b>Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей</b>                                  |   |                                       |             |

|  |  |            |            |
|--|--|------------|------------|
| 19.  | Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования  | 4          | 4          |
| 20.  | Создание условий для двигательной активности   | 5          | 5          |
| 21.  | Создание условий для художественно-продуктивной деятельности   | 5          | 5          |
| 22.  | Создание условий для познавательной активности   | 4          | 4          |
| 23.  | Создание условий для сюжетно-ролевых игр   | 5          | 5          |
| 24.  | Создание условий для чтения художественной литературы  | 5          | 5          |
| 25.  | Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности  | 4          | 5          |
| 26.  | Создание условий для организации уголка дежурств   | 4          | 4          |
| 27.  | Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей) | 5          | 5          |
| <b>Создание условий в соответствии с современными требованиями</b> |  |            |            |
| 28.  | Соответствие среды реализуемой образовательной программе   | 4          | 4          |
| 29.  | Творческие преобразования среды  | 4          | 5          |
| 30.  | Создание среды на основе собственных разработок  | 3          | 4          |
| 31.  | Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)    | 4          | 4          |
| 32.  | Технические средства обучения  | 4          | 4          |
| 33.  | Использование новинок методической литературы  | 4          | 4          |
| <b>Итоговый балл (средний показатель)</b>                          |  | <b>4,4</b> | <b>4,5</b> |

### Оценка показателей по 5 бальной системе

Результат среднего показателя до 2,5 (не соответствует требованиям ФГОС ДО)

Результат среднего показателя от 2,5 до 4 (соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями)

Результат среднего показателя от 4,1 до 5 (соответствует требованиям ФГОС ДО)

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №3 «Родничок»



/М.А.Кокшарова

